



Gatineau, le 26 mars 2018

PAR COURRIEL



OBJET : Demande d'accès à l'information

Madame,

La présente lettre fait suite à votre demande d'accès à l'information reçue le 6 mars 2018.

Nous avons procédé à l'examen de celle-ci et voici les éléments de réponse pertinents :

- 1. Je souhaite obtenir le nombre de postes (équivalent à temps complet) de psychologues, de psychoéducateurs, d'orthopédagogues, d'orthophonistes, de conseillers pédagogiques, de conseillers d'orientation, de travailleurs sociaux, d'animateurs de vie étudiante, d'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, de techniciens en éducations spécialisées et de bibliothécaires dans votre commission scolaire pour les années 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 et 2017-2018.**

Vous trouverez, en annexe, les documents qui correspondent à votre demande, soit le plan d'effectifs du personnel professionnel ainsi que le plan d'effectifs en adaptation scolaire pour chacune des années demandées.

Les données présentées sont celles définies au plan d'effectif du personnel professionnel. Dans certaines situations, des postes pouvaient demeurer vacants. À titre d'exemple, la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées a réduit son nombre de psychologues de 5 à 3,6 parce qu'elle n'arrivait pas à combler ces postes. Cependant, les sommes dégagées par cette coupure ont été allouées aux écoles afin que celles-ci puissent solliciter des psychologues en pratique privée afin d'effectuer des évaluations d'élèves.

Dans le cas spécifique des orthopédagogues, il importe de préciser que les effectifs décrits ne comprennent que les orthopédagogues liés à une accréditation syndicale représentant le personnel professionnel, soit ceux exerçant au niveau secondaire et en formation générale adulte. Ces effectifs excluent les orthopédagogues enseignants, soit ceux exerçant au primaire, qui sont liés à une accréditation syndicale représentant le personnel enseignant. Largement majoritaire, cette dernière catégorie d'employés est en hausse importante au cours des dernières années.



2. Je souhaite obtenir le nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage dans votre commission scolaire pour les années 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 et 2017-2018. Enfin, je souhaite également obtenir le nombre de ces élèves ayant reçu un plan d'intervention pour les mêmes années.

| Année scolaire | # élèves ayant un plan d'intervention (EHDA) |
|-----------------------|---|
| 2014-2015 | 2140 |
| 2015-2016 | 2076 |
| 2016-2017 | 2001 |
| 2017-2018 | 1940 |

En terminant, nous vous réitérons que vous avez un droit de recours devant la Commission d'accès à l'information, selon la note justificative jointe à la présente.

Je vous prie de recevoir, [REDACTED], l'expression de mes sentiments distingués.

Le secrétaire général et
responsable de l'accès à l'information,

Jasmin Bellavance

AVIS DE RECOURS EN RÉVISION

RÉVISION

a) Pouvoir

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne peut, lorsque sa demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels ou dans le cas où le délai prévu pour répondre est expiré, demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision.

La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

QUÉBEC

Bureau 2.36
525, boul. René-Lévesque Est
Québec (Québec) G1R 5S9

Tél : (418) 528-7741
Télé : (418) 529-3102

MONTRÉAL

Bureau 18.200
500, boul. René-Lévesque Ouest
Montréal (Québec) H2Z 1W7

Tél : (514) 873-4196
Télé : (514) 844-6170

b) Motifs

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

c) Délais

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).

APPEL DEVANT LA COUR DU QUÉBEC

a) Pouvoir

L'article 147 de la loi stipule qu'une personne directement intéressée peut porter la décision finale de la Commission d'accès à l'information en appel devant un juge de la Cour du Québec sur toute question de droit ou de compétence.

L'appel d'une décision interlocutoire ne peut être interjeté qu'avec la permission d'un juge de la Cour du Québec s'il s'agit d'une décision interlocutoire à laquelle la décision finale ne pourra remédier.

b) Délais

L'article 149 prévoit que l'avis d'appel d'une décision finale doit être déposé au greffe de la Cour du Québec, dans les 30 jours qui suivent la date de réception de la décision de la Commission par les parties.

c) Procédure

Selon l'article 151 de la loi, l'avis d'appel doit être signifié aux parties et à la Commission dans les dix jours de son dépôt au greffe de la Cour du Québec.

14 juin 2006
Mise à jour le 20 septembre 2006



ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015

| EMPLOI | % |
|-----------------------------------|-----------|
| 1 Agent (e)de développement | 100 |
| 1 Agent(e) serv.social | 100 |
| 1 Anim. de vie étudiante | 100 |
| 1 Anim. de vie spirituelle | 100 |
| 2 Anim. de vie spirituelle | 100 |
| 1 Bibliothécaire | 100 |
| 1 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 2 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 3 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 4 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 5 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 1 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 2 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 3 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 4 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 5 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 6 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 7 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 8 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 9 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 10 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 11 Conseiller (ère) pédagogique | 50 |
| 1 Orthopédagogue | 60 |
| 2 Orthopédagogue | 100 |
| 3 Orthopédagogue | 100 |
| 4 Orthopédagogue | 100 |
| 5 Orthopédagogue | 60 |
| 6 Orthopédagogue | 100 |
| 1 Orthophoniste | 100 |
| 2 Orthophoniste | 100 |
| 3 Orthophoniste | 100 |
| 4 Orthophoniste | 100 |
| 5 Orthophoniste | 100 |



ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015

| | EMPLOI | % |
|---|-------------------------|-----------|
| 1 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 2 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 3 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 1 | Psychologue | 100 |
| 2 | Psychologue | 100 |
| 3 | Psychologue | 100 |
| 4 | Psychologue | 60 |
| 5 | Psychologue (vacant) | 100 |



ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

| | EMPLOI | % |
|----|---------------------------------|-----|
| 1 | Agent (e) service social | 100 |
| 1 | Agent (e) de développement | 100 |
| 1 | Anim. de vie étudiante | 100 |
| 1 | Anim. de vie spirituelle | 100 |
| 2 | Anim. de vie spirituelle | 100 |
| 1 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 2 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 3 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 4 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 5 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 1 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 2 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 3 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 4 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 5 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 6 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 7 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 8 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 9 | Conseiller (ère) pédagogique | 50 |
| 10 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 11 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 1 | Orthopédagogue | 60 |
| 2 | Orthopédagogue | 100 |
| 3 | Orthopédagogue | 100 |
| 4 | Orthopédagogue | 100 |
| 5 | Orthopédagogue | 60 |
| 6 | Orthopédagogue | 100 |
| 1 | Orthophoniste | 100 |
| 2 | Orthophoniste | 100 |
| 3 | Orthophoniste | 100 |
| 4 | Orthophoniste | 100 |
| 5 | Orthophoniste | 100 |
| 1 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 2 | Psychoéducateur (trice) | 100 |



ANNÉE SCOLAIRE 2015-2016

| EMPLOI | % |
|---------------------------|-----------|
| 3 Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 1 Psychologue | 100 |
| 2 Psychologue | 100 |
| 3 Psychologue | 100 |
| 4 Psychologue | 60 |



ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

| EMPLOI | % |
|-----------------------------------|-----|
| 1 Agent (e) service social | 100 |
| 1 Agent (e)de développement | 100 |
| 1 Anim. de vie étudiante | 100 |
| 1 Anim. de vie spirituelle | 100 |
| 2 Anim. de vie spirituelle | 100 |
| 1 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 2 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 3 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 4 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 5 Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 1 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 2 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 3 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 4 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 5 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 6 Conseiller (ère) pédagogique | 50 |
| 7 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 8 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 9 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 10 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 11 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 12 Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 1 Orthopédagogue | 60 |
| 2 Orthopédagogue | 100 |
| 3 Orthopédagogue | 100 |
| 4 Orthopédagogue | 100 |
| 5 Orthopédagogue | 60 |
| 6 Orthopédagogue | 100 |
| 1 Orthophoniste | 100 |
| 2 Orthophoniste | 100 |
| 3 Orthophoniste | 100 |
| 4 Orthophoniste | 100 |
| 5 Orthophoniste | 100 |
| 1 Psychoéducateur (trice) | 100 |



ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

| EMPLOI | % |
|---------------------------|-----------|
| 2 Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 3 Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 4 Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 1 Psychologue | 100 |
| 2 Psychologue | 100 |
| 3 Psychologue | 100 |
| 4 Psychologue | 60 |



ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

| | DESCRIPTION DE L'EMPLOI | % |
|----|---------------------------------|-----|
| 1 | Agent (e) de développement | 100 |
| 1 | Agent (e) service social | 100 |
| 1 | Analyste | 100 |
| 1 | Anim. de vie étudiante | 100 |
| 1 | Anim. de vie spirituelle | 100 |
| 2 | Anim. de vie spirituelle | 100 |
| 1 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 2 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 3 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 4 | Conseiller (ère) en orientation | 100 |
| 1 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 2 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 3 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 4 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 5 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 6 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 7 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 8 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 9 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 10 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 11 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 12 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 13 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 14 | Conseiller (ère) pédagogique | 100 |
| 1 | Orthopédagogue | 60 |
| 2 | Orthopédagogue | 100 |
| 3 | Orthopédagogue | 100 |
| 4 | Orthopédagogue | 100 |
| 5 | Orthopédagogue | 100 |
| 6 | Orthopédagogue | 60 |
| 1 | Orthophoniste | 100 |
| 2 | Orthophoniste | 100 |
| 3 | Orthophoniste | 100 |
| 4 | Orthophoniste | 100 |



ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

| | DESCRIPTION DE L'EMPLOI | % |
|---|-------------------------|-----------|
| 5 | Orthophoniste | 100 |
| 1 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 2 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 3 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 4 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 5 | Psychoéducateur (trice) | 100 |
| 6 | Psychoéducateur (trice) | |
| 1 | Psychologue | 100 |
| 2 | Psychologue | 100 |
| 3 | Psychologue | 100 |
| 4 | Psychologue | 60 |

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

ADRIEN-GUILLAUME

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 1 | TES 20 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|--|--|--|

ST-CŒUR-DE-MARIE

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT (élève avec dyspraxie) | 2 | TES 22 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|

PROVIDENCE / J.M. ROBERT

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT maternelle à 4e année + dyspraxie (PROVIDENCE) | 3 | TES 25 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (paralysie cérébrale/élève TED)(PROVIDENCE) | 4 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| TES ÉCOLE+accompagnement 5-6 et secondaire 1-2+élève TED (J.-M. ROBERT) | 5 | TES 25 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

| ST-MICHEL (MONTEBELLO) | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|---|--|--|
| TES ÉCOLE+Accompagnement+ transit (trouble du comportement) | 6 | TES 25 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| LANGAGE | 7 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CLASSE TRANSIT (trouble du comportement) | 8 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CLASSE SAIS (déficience intellectuelle) | 9 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CLASSE SAIS (déficience intellectuelle) | 10 | PEH 25 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CLASSE SAIS (déficience intellectuelle) | 11 | PEH 25 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CLASSE SAIS (déficience intellectuelle) | 12 | PEH 21 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

ST-PIE X

| | | | | | | | |
|---|----|--|--|---|--|--|--|
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT (expérience avec élève TSA) | 13 | TES 27 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
|---|----|--|--|---|--|--|--|

LOUIS-JOSEPH PAPINEAU

| | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|---|---|--|
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT | 14 | TES 35 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT (contient retenue parascolaire 1x semaine de 15h45 à 17h15) | 15 | TES 8,5 Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # 26: | | ✓ | | 3 | |
| SAIS 2 | 16 | TES 25 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le #20 : | | | ✓ | 1 | |
| TES ÉCOLE | 17 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| SAIS 1 | 18 | TES 25 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # 19: | | | ✓ | 2 | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|---|-----------------------|---|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
| SAIS 1 | 19 | PEH 10 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le #18 : 13 | | | ✓ | 2 | |
| SAIS 2 | 20 | PEH 7 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le #16 : | | | ✓ | 1 | |
| SAIS 2 | 21 | PEH 32 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| SAIS 2 | 22 | PEH 20 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| SAIS 1 | 23 | PEH 17 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| SAIS 2 | 24 | PEH 12 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 25 | PEH 25 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 26 | PEH 12 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le #15 : | | ✓ | | 3 | |
| SACRÉ-CŒUR (PLAISANCE) | | | | | | | |
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT (3 jours/semaine, 5 h/jour) | 27 | TES 15 Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

| SAINTE-FAMILLE / AUX-TROIS-CHEMINS | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|---|--|--|
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT | 28 | TES 28 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| TRANSIT (élève avec trouble du comportement ou psychopathologie) | 29 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| VOLET COM (élève avec trouble langage ou lecture) | 30 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| TSA (trouble du spectre de l'autisme) | 31 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| PRÉ-DEP (suivi d'élèves en classe pour des matières de 2e cycle du secondaire) ET DOSSIER TOXICO | 32 | TES 21 Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| FMS+ FPT (suivi en classe+supervision de stage en milieu de travail) | 33 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| FPT (suivi en classe+supervision de stage en milieu de travail) | 34 | TES 16 Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| TSA | 35 | PEH 10 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

MARIA-GORETTI

| | | | | | | | |
|-----------|----|---|--|--|---|--|--|
| TES ÉCOLE | 36 | TES 25 Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
|-----------|----|---|--|--|---|--|--|

ST-JEAN-BRÉBEUF

| | | | | | | | |
|---|----|--|--|---|---|---|--|
| TES ÉCOLE (soutien à la classe TSA au besoin) | 37 | TES 28 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CLASSE TSA (connaître la clientèle TSA) | 38 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 39 | TES 9 Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le #41 : | | ✓ | | 1 | |
| ACCOMPAGNEMENT (connaître la clientèle TSA) | 40 | PEH 10 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le #40: | | ✓ | | 1 | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

DU SACRÉ-CŒUR

| | | | | | | | |
|---|----|--|--|---|---|--|--|
| TES ÉCOLE | 41 | TES 35 Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT+doit avoir suivi la formation consulted+ expérience avec TSA | 42 | TES 27 Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT+expérience avec TSA | 43 | TES 24 Incluant 1,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |

AUX QUATRE-VENTS

| | | | | | | | |
|--------------------------|----|--|--|---|---|--|--|
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT | 44 | TES 25 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 45 | TES 16 Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

| DU RUISSEAU | | | | | | | |
|----------------|----|---|--|---|---|--|--|
| TES ÉCOLE | 46 | TES 35 Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 47 | TES 5 Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 48 | PEH 5 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |

| MONSIEUR CHARBONNEAU | | | | | | | |
|---|----|--|--|---|---|---|--|
| TES ÉCOLE | 49 | TES 16 Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT élève TSA +doit connaître l'élève ayant un trouble du spectre de l'autisme | 50 | TES 15 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CONNAÎTRE LA DYSPHASIE | 51 | TES 5 Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CONNAÎTRE LA PARALYSIE CÉRÉBRALE / EXPERT AVEC LES TIC / TRAVAILLER AVEC WORDQ | 52 | TES 20 Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le #55 : | | ✓ | | 1 | |
| CONNAÎTRE LE GAVAGE AVEC BOUTON MICKEY ET LA DYSPRAXIE | 53 | PEH 12 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CONNAÎTRE LA PARALYSIE CÉRÉBRALE / EXPERT AVEC LES TIC / TRAVAILLER AVEC WORDQ | 54 | PEH 5 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # 53: | | ✓ | | 1 | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

| SAINT-MICHEL (GATINEAU) | | | | | | | |
|---|----|--|--|---|---|--|--|
| TES ÉCOLE | 55 | TES 29 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (TSA) | 56 | TES 14 Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| CLASSE SVS | 57 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| SAIS 1 SECONDAIRE | 58 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| SAIS 2 SECONDAIRE | 59 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| SAIS (PRIMAIRE) | 60 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| TRANSIT (psychopathologie) | 61 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| TRANSIT (psychopathologie) heure du dîner 12h30 à 13h30 | 62 | TES 5 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|---|-----------------------|--|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
| ACCOMPAGNEMENT (PDSB SOUHAITABLE) | 63 | PEH 26 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (PDSB SOUHAITABLE) | 64 | PEH 14,5 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (récréation et heure de dîner) | 65 | PEH 12 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT en classe (soins, alimentation, habillage, déshabillage (accueil, récréation et heure de dîner) | 66 | PEH 19 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (PDSB SOUHAITABLE, s'attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. Clientèle multihandicapée) | 67 | PEH 26 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (PDSB SOUHAITABLE, s'attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. Clientèle multihandicapée) | 68 | PEH 26 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (PDSB SOUHAITABLE, s'attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. Clientèle multihandicapée) | 69 | PEH 26 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (PDSB SOUHAITABLE, s'attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. Clientèle multihandicapée) | 70 | PEH 26 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (PDSB SOUHAITABLE, s'attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. Clientèle multihandicapée) | 71 | PEH 14,5 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT (PDSB SOUHAITABLE, s'attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. Clientèle multihandicapée) | 72 | PEH 14 Incluant h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

| SAINT-LAURENT | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|---|--|--|
| TES ÉCOLE | 73 | TES 34 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| CLASSE LANGAGE | 74 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CLASSE LANGAGE | 75 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| CLASSE LANGAGE | 76 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT (animer Québec en forme) | 77 | TES 26 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |

| DU BOISÉ | | | | | | | |
|----------------------------|----|--|--|---|---|--|--|
| TES ÉCOLE | 78 | TES 31 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| TES ÉCOLE (heure du dîner) | 79 | TES 2,5 Incluant 0,17 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

| HORMISDAS-GAMELIN | | | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|---|--|
| TES ÉCOLE | 80 | TES 35 Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| TES ÉCOLE | 81 | TES 35 Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| TES ÉCOLE | 82 | TES 28 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| TES ÉCOLE | 83 | TES 28 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| PASS ACTION (1er octobre 14 au 1er juin 15) | 84 | TES 18 Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 85 | TES 20 Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 86 | TES 19 Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le #91 : | | ✓ | | 1 | |
| ACCOMPAGNEMENT | 87 | TES 21 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le #90 : | | ✓ | | 2 | |
| POINT DE SERVICE (Transit/Dépannage/service à l'élève) | 88 | TES 20 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 89 | PEH 1 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le #88 : | | ✓ | | 2 | |
| ACCOMPAGNEMENT | 90 | PEH 2 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le #87 : | | ✓ | | 1 | |

SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES

VEUILLEZ NOTER QUE LA SÉANCE D'AFFECTATION SE TIENDRA À LA CAFÉTÉRIA DE ESHG LE 20 AOÛT 2014 À COMPTER DE 13 h 30

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | NOMBRES D'HEURES | P · R · | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | POSTES OBTENUS PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|------|----------|-----------|--------------------|

DE LA MONTAGNE

| | | | | | | | |
|---|----|---|--|---|--|--|--|
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT (élève dysphasique+ psycho pathologie) | 91 | TES 21 Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
|---|----|---|--|---|--|--|--|

CENTRE LA CITÉ

| | | | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|--|--|
| CLIENTÈLE ADULTE (pourrait-être appelé à se déplacer dans les centres) Date de début: 25 août 2014 Date de fin: 26 juin 2015 | 92 | TES 26 Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
| CLIENTÈLE ADULTE (pourrait-être appelé à se déplacer dans les centres) Date de début: 2 septembre 2014 Date de fin: 5 juin 2015 | 93 | PEH 26 Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | | ✓ | | |

RESSOURCES ÉDUCATIVES

| | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|--|--|--|
| POINT DE SERVICE Relevant du Service des ressources éducatives, la TES sera impliquée auprès d'élèves ciblés lesquels présentent soit des difficultés de comportement ou des difficultés sur le plan langagier. La personne devra se déplacer sur l'ensemble du territoire. La personne devra également utiliser son véhicule personnel. | 94 | TES 25 Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | ✓ | | | |
|--|----|--|--|---|--|--|--|

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|--|------|----------|-----------|------------|
| ADRIEN-GUILLAUME | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT (connaissance de la dyspraxie, du projet pacifique, du programme attentif et actif leader) | 1 | TES 21 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| ST-CŒUR-DE-MARIE | | | | | | |
| TES ÉCOLE (connaissance du trouble du spectre de l'autisme, du projet pacifique, du programme attentif et actif leader) | 2 | TES 16 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT (élève avec dyspraxie) | 3 | TES 14 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 4 | X | | 1 | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT (élève avec dyspraxie) | 4 | PEH 2 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 3 | X | | 1 | |
| PROVIDENCE / J.M. ROBERT | | | | | | |
| TES ÉCOLE - PROVIDENCE (pour élèves de la maternelle à la 4e année) | 5 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ÉCOLE et ACCOMPAGNEMENT - J.-M. ROBERT (primaire 5-6 et sec 1-2) (Accompagnement d'un élève TED) | 6 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Connaissance minimal de l'approche TEACH, sensibilisation à la formation TSA, connaître les caractéristiques et les besoins de la clientèle TSA J.-M. ROBERT Pré-qualification requise | 7 | TES 11 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 8 | X | | 2 | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT Connaissance minimal de l'approche TEACH, sensibilisation à la formation TSA, connaître les caractéristiques et les besoins de la clientèle TSA J.-M. ROBERT Pré-qualification requise | 8 | PEH 17 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 7 | X | | 2 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|--|------|----------|-----------|------------|
| ST-MICHEL (MONTEBELLO) | | | | | | |
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT (clientèle ayant le syndrome Gilles de la Tourette) | 9 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (surveillance midi avec classe transit + accompagnement avec clientèle ayant le syndrome Gilles de la Tourette) | 10 | TES 27 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES CLASSE TSL Pré-qualification requise | 11 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES CLASSE TRANSIT Pré-qualification requise | 12 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES CLASSE SAIS | 13 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT (5 jours/sem. AM et PM) | 14 | PEH 15 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS (+ possibilité de soins pour autres élèves de l'école) | 15 | PEH 25 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS (+ possibilité de soins pour autres élèves de l'école) | 16 | PEH 25 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS (+ possibilité de soins pour autres élèves de l'école) | 17 | PEH 25 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---|------|----------|-----------|------------|
| ST-PIE X | | | | | | |
| TES ÉCOLE + accompagnement d'un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme. | 18 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| LOUIS-JOSEPH PAPINEAU | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 19 | TES 35 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 20 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT +surveillance retenue parascolaire | 21 | TES 13,5 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 24 | X | | 3 | |
| TES SAIS 2 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 22 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 26 | | X | 4 | |
| TES SAIS 1 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 23 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 27 | | X | 5 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|---|------|----------|-----------|------------|
| PEH ACCOMPAGNEMENT | 24 | PEH 2 h Incluant 0 h : 7-3.24 jumelable avec le # : 21 | X | | 3 | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 25 | PEH 25 h Incluant 0 h : 7-3.24 jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS 2 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 26 | PEH 7 h Incluant 0 h : 7-3.24 jumelable avec le # : 22 | | X | 4 | |
| PEH SAIS 1 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 27 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 jumelable avec le # : 23 | | X | 5 | |
| PEH SAIS 2 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 28 | PEH 32 h Incluant 0 h : 7-3.24 jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS 2 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 29 | PEH 21 h Incluant 0 h : 7-3.24 jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS 1 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 30 | PEH 18 h Incluant 0 h : 7-3.24 jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS 2 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 31 | PEH 12 h Incluant 0 h : 7-3.24 jumelable avec le # : | | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|---|------|----------|-----------|------------|
| SACRÉ-CŒUR (PLAISANCE) | | | | | | |
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT (5 jours/semaine, AM et PM) | 32 | TES 20 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| SAINTE-FAMILLE / AUX-TROIS-CHEMINS | | | | | | |
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT +suivi d'élèves en classe pour des matières de 1er cycle du secondaire et suivi en milieu de stage | 33 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES Classe d'élèves ayant des troubles relevant du comportement ou de la psychopathologie Pré-qualifications requise | 34 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Classes d'élèves ayant des troubles langagiers ou des troubles spécifiques d'apprentissage (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) Pré-qualifications requise | 35 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Classe d'élève ayant des troubles s'apparentant au spectre de l'autisme Pré-qualifications requise | 36 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| ACCOMPAGNEMENT +suivi d'élèves en classe pour des matières de 2e cycle du secondaire | 37 | TES 19 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| Suivi d'élèves en classe pour des matières liées à la FPT et suivi en milieu de stage | 38 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Suivi d'élèves en classe pour des matières liées à la FPT et suivi en milieu de stage + soutien au sein de l'école. Pourrait être amené à travailler au sein du FPT, du FMSS, de transit, du pré-DEP et de Volet Com | 39 | TES 19 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 41 | X | | 6 | |
| CLASSE TSA (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 40 | PEH 5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| CLASSE TSA + possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 41 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 39 | | X | 6 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---|------|----------|-----------|------------|
| MARIA-GORETTI | | | | | | |
| TES ÉCOLE (Horaire sur 5 jours) | 42 | TES 25 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (Horaire sur 5 jours) | 43 | TES 13 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT (Horaire sur 5 jours) | 44 | PEH 2 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| ST-JEAN-BRÉBEUF | | | | | | |
| TES ÉCOLE +ACCOMPAGNEMENT | 45 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| CLASSE TSA Pré-qualifications requise | 46 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| CLASSE TSA | 47 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---|------|----------|-----------|------------|
| DU SACRÉ-CŒUR | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 48 | TES 35 h Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Pré-qualifications requise | 49 | TES 27 h Incluant 1,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Clientèle ayant le syndrome Gilles de la Tourette | 50 | TES 23 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| AUX QUATRE-VENTS | | | | | | |
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT | 51 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 52 | TES 15 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| DU RUISSEAU | | | | | | |
| TES ÉCOLE+ACCOMPAGNEMENT | 53 | TES 34 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---|------|----------|-----------|------------|
| MONSEIGNEUR CHARBONNEAU | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 54 | TES 20 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| ACCOMPAGNEMENT 4 élèves (TSA 34, 33 et 34) | 55 | TES 17 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 56 | X | | 7 | |
| ACCOMPAGNEMENT 4 élèves (TSA 34, 33 et 34) | 56 | PEH 3 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 55 | X | | 7 | |
| SAINT-MICHEL (GATINEAU) | | | | | | |
| TES ÉCOLE (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 57 | TES 29 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES CLASSE SVS Gestion de comportement à faire (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 58 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES CLASSE SAIS PRIMAIRE Gestion de comportement à faire (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 59 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES CLASSE SAIS / sec 1 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 60 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES CLASSE SAIS / sec 2 (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 61 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES CLASSE TRANSIT Doit avoir des connaissances avec la psychopathologie Pré-qualification requise | 62 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| DÎNER TRANSIT + ACCOMPAGNEMENT d'élève TSA | 63 | TES 12 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|--|------|----------|-----------|------------|
| SAIS / sec 1 (heures de dîner) (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 64 | PEH 15 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| SAIS / sec 2 (heures de dîner) Doit donner des soins et faire du gavage (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 65 | PEH 20 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| SVS (PDSB souhaitable. Donner les soins, aide à l'alimentation, habillage, déshabillage, être capable de travailler avec divers appareils (stairtrack, orthèse de station debout, appareil de marche). Ipad pour communiquer, ordinateurs avec adaptation et capacité à composer avec des enfants qui peuvent s'opposer à des consignes. (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 66 | PEH 25 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| SAIS / primaire PDSB souhaitable, clientèle multihandicapée, élèves non-verbaux en majorité. Intervention pouvant impliquer de la gestion de comportement. S'Attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 67 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| SAIS / primaire PDSB souhaitable, clientèle multihandicapée, élèves non-verbaux en majorité. Intervention pouvant impliquer de la gestion de comportement. S'Attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 68 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| SAIS / primaire PDSB souhaitable, clientèle multihandicapée, élèves non-verbaux en majorité. Intervention pouvant impliquer de la gestion de comportement. S'Attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 69 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| SAIS / primaire PDSB souhaitable, clientèle multihandicapée, élèves non-verbaux en majorité. Intervention pouvant impliquer de la gestion de comportement. S'Attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 70 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| SAIS / primaire PDSB souhaitable, clientèle multihandicapée, élèves non-verbaux en majorité. Intervention pouvant impliquer de la gestion de comportement. S'Attendre à travailler avec tous les élèves de la classe. (+ possibilité d'offrir un support au sein de l'école) | 71 | PEH 18,5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|--|------|----------|-----------|------------|
| SAINT-LAURENT | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 72 | TES 34 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 73 | TES 13 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| CLASSE LANGAGE Pré-qualification requise | 74 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| CLASSE LANGAGE Pré-qualification requise | 75 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| CLASSE LANGAGE Pré-qualification requise | 76 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| DU BOISÉ | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 77 | TES 29 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| ACCOMPAGNEMENT (du lundi au vendredi de 10 h 15 à 10 h 45) | 78 | TES 2,5 h Incluant 0,17 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 79 | TES 10 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 80 | X | | 8 | |
| ACCOMPAGNEMENT | 80 | PEH 6,5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 79 | X | | 8 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|--|------|----------|-----------|------------|
| HORMISDAS-GAMELIN | | | | | | |
| TES ÉCOLE (centre d'aide d'unité et accompagnement) | 81 | TES 35 h Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE (centre d'aide d'unité et accompagnement) | 82 | TES 35 h Incluant 2 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE (centre d'aide d'unité) | 83 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE (centre d'aide d'unité) | 84 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 85 | TES 23 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 86 | TES 28 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 87 | TES 15 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 92 | X | | 9 | |
| ACCOMPAGNEMENT | 88 | TES 10 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 91 | X | | 11 | |
| ACCOMPAGNEMENT | 89 | TES 12 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 93 | X | | | |
| Centre d'aide / Passe action 3 jours / semaine (mardi, mercredi et jeudi) <i>Du 15 septembre 2015 au 26 mai 2016</i> | 90 | TES 18 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|--|------|----------|-----------|------------|
| ACCOMPAGNEMENT | 91 | PEH 15 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 88 | X | | 11 | |
| ACCOMPAGNEMENT | 92 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 87 | X | | 9 | |
| ACCOMPAGNEMENT | 93 | PEH 15 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 89 | X | | | |
| ACCOMPAGNEMENT | 94 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| DE LA MONTAGNE | | | | | | |
| TES ÉCOLE + Travailler avec 2 élèves (code 53 et code 34) | 95 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| CENTRE LA CITÉ | | | | | | |
| TES - CLIENTÈLE ADULTE (pourrait-être appelé à se déplacer dans les centres) <i>Date de début: 26 aout 2015</i> <i>Date de fin: 23 juin 2016</i> | 96 | TES 26 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH - CLIENTÈLE ADULTE (pourrait-être appelé à se déplacer dans les centres) <i>Date de début: 1er septembre 2015</i> <i>Date de fin: 23 juin 2016</i> | 97 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|---|----------------------------|---|------|----------|-----------|
| ADRIEN-GUILLAUME | | | | | |
| TES ÉCOLE La TES devra connaître le projet pacifique, le programme attentix, et elle participera au plan violence | 1 | TES 20 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Connaissance du TSA et de la dyspraxie. | 2 | TES 7 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| ST-CŒUR-DE-MARIE | | | | | |
| TES ÉCOLE Connaissance des différents programmes de gestion des comportements: Attentix, Pacifique etc | 3 | TES 20 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Connaissance du TSA essentiel, de la dyspraxie et de la déficience langagière seraient un atout | 4 | TES 16 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Élève TSA | 5 | TES 16 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|--|----------------------------|--|------|----------|-----------|
| PROVIDENCE / J.M. ROBERT | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT PROVIDENCE | 6 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT J.-M. ROBERT | 7 | TES 20 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Élève avec un handicap pour déplacements et cours éducation physique et accompagnement élèves TSA et Gilles de la tourette en classe au primaire et secondaire Pré-qualification requise J.-M. ROBERT | 8 | TES 14 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 9 | | X | |
| Élève avec un handicap pour déplacements, cours éducation physique et accompagnement élèves TSA et syndrome Gilles de La tourette en classe au primaire et secondaire J.-M. ROBERT | 9 | PEH 18 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 8 | | X | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|---|----------------------------|--|------|----------|-----------|
| ST-MICHEL (MONTEBELLO) | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT Expérience clientèle syndrome Gilles de la Tourette + élèves trouble du comportement+ formation CPI+ surveillance à l'extérieur à tous les midis | 10 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| CLASSE TSL Expérience avec élèves ayant des difficultés langagières Pré-qualification requise | 11 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| CLASSE TRANSIT Expérience avec clientèle élèves difficultés de comportement+ formation CPI à jour+possibilité interventions physiques Pré-qualification requise | 12 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| TES SAIS Expérience en déficience intellectuelle+ travailler en équipe avec plusieurs intervenants | 13 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| Soins élèves SAIS et offrir un support au sein de l'école + élève diabétique | 14 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| Soins élèves SAIS et offrir un support au sein de l'école | 15 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| Soins élèves SAIS et offrir un support au sein de l'école | 16 | PEH 25 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| Soins élèves SAIS et offrir un support au sein de l'école | 17 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | |
|--|----------------------------|--|------|----------|-----------|--|
| 9 | | | | | | |
| ST-PIE X | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT Expérience avec clientèle TSA et déficience auditive | 18 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| LOUIS-JOSEPH PAPINEAU | | | | | | |
| TES ÉCOLE + accompagnements et toxicomanie | 19 | TES 35 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES transit ajout de 4 heures de surveillance aux pauses avec cette clientèle. | 20 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| SAIS 2 | 21 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 25 | | X | 1 | |
| SAIS 1 | 22 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 26 | | X | 2 | |
| TES Accompagnement et toxicomanie | 23 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES Accompagnements + surveillance retenue parascolaire | 24 | TES 19,5 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 32 | X | | 3 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | |
|-------------------------------------|----------------------------|---|------|----------|-----------|--|
| SAIS 2 | 25 | PEH 7 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 21 | | X | 1 | |
| SAIS 1 | 26 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 22 | | X | 2 | |
| SAIS 2 | 27 | PEH 32 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 22 | | X | | |
| SAIS 2 | 28 | PEH 24 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 23 | | X | | |
| SAIS 1 | 29 | PEH 20 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| SAIS 2 | 30 | PEH 14 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Accompagnements | 31 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Accompagnements | 32 | PEH 6 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 24 | | X | 3 | |
| SACRÉ-CŒUR (PLAISANCE) | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 33 | TES 22,25 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 35 | | X | | |
| TES ACOMPAGNEMENT MATERNELLE | 34 | TES 15 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Accompagnement | 35 | PEH 6 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 33 | | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|--|----------------------------|---|------|----------|-----------|
| SAINTE-FAMILLE / AUX-TROIS-CHEMINS | | | | | |
| TES ÉCOLE + accompagnement en stage et élève FPT | 36 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| TES Toxicomanie + TES Volet FNSS et pré-dep | 37 | TES 14 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| TES Accompagnement d'élèves au FPT et dans d'autres volets selon les besoins | 38 | TES 21 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| TES Accompagnement élèves FPT | 39 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| TES Accompagnement STAGE ÉLÈVES FPT | 40 | TES 20 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| Classe Transit Pré-qualification requise | 41 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| Volet Com Pré-qualification requise | 42 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 41 | | X | |
| Classe TSA Pré-qualification requise | 43 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| Accompagnement TSA heures du dîner + accompagnement FPT | 44 | PEH 7 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 39 | X | | |
| Accompagnement à l'arrivée et au départ des élèves à l'autobus | 45 | PEH 5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 39 | | X | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | |
|---|----------------------------|---|------|----------|-----------|--|
| MARIA-GORETTI | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 46 | TES 25 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (Répartis sur 5 jours) | 47 | TES 11 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| ST-JEAN-BRÉBEUF | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 48 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 49 | TES 8 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| Classe TSA Pré-qualification requise | 50 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Classe TSA Pré-qualification requise | 51 | TES 12 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 52 | X | | 1 | |
| Classe TSA | 52 | PEH 12 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 51 | X | | 1 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|--|----------------------------|---|------|----------|-----------|
| DU SACRÉ-CŒUR | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 53 | TES 35 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Doit avoir la formation TSA et expérience Pré-qualification requise | 54 | TES 27 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| Accompagnement | 55 | PEH 4 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| AUX QUATRE-VENTS | | | | | |
| TES ÉCOLE Connaissance des différents programmes , attentix, gestion de cmt, Pacifique et savoir intervenir avec les différents troubles et difficultés seraient un atout. | 56 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| Connaissance TSA | 57 | TES 11 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| Connaitre la trisomie 21 (changement de couches) | 58 | TES 17 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|-------------------------------------|----------------------------|---|------|----------|-----------|
| DU RUISSEAU | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 59 | TES 34 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| 26 | | | | | |
| MONSIEUR CHARBONNEAU | | | | | |
| TES ÉCOLE | 60 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 61 | TES 20 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 63 | | X | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 62 | TES 10 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| ACCOMPAGNEMENT | 63 | PEH 3 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 61 | | X | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|--|----------------------------|--|------|----------|-----------|
| SAINT-MICHEL (GATINEAU) | | | | | |
| TES ÉCOLE | 64 | TES 29 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (glycémie) | 65 | TES 17 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 72 | X | | 1 |
| TES ACCOMPAGNEMENT + Dîner transit | 66 | TES 18 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| SVS | 67 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| SAIS secondaire | 68 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| Adaptation préscolaire | 69 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| Transit Pré-qualification requise | 70 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| SAIS primaire Trouble du comportement | 71 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|--|----------------------------|--|------|----------|-----------|
| ACCOMPAGNEMENT + prendre le taux de glycémie | 72 | PEH 4 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 65 | X | | 1 |
| SVS : Accueil, accompagnement, habillage/déshabillage, aide à l'alimentation, accompagnement dans l'entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, sortie à l'autobus, récréations + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 73 | PEH 23 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| SVS : Accueil, accompagnement, habillage/déshabillage, aide à l'alimentation, accompagnement dans l'entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, sortie à l'autobus, récréations + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 74 | PEH 7 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| SAIS secondaire : Accueil, accompagnement, habillage/déshabillage, gavage, accompagnement en classe, utilisation du lève personne pour soins hygiéniques, prendre le taux de glycémie, récréation, autobus + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 75 | PEH 21 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| SAIS secondaire : Accueil, accompagnement, habillage/déshabillage, gavage, accompagnement en classe, utilisation du lève personne pour soins hygiéniques, prendre le taux de glycémie, récréation, autobus + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 76 | PEH 9 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| Adaptation préscolaire : Accueil, accompagnement, habillage/déshabillage, aide à l'alimentation, accompagnement dans l'entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, sortie à l'autobus + possibilité de soutien dans d'autres classes + dîner. | 77 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| Adaptation préscolaire : Accueil, accompagnement, habillage/déshabillage, aide à l'alimentation, accompagnement dans l'entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, sortie à l'autobus + possibilité de soutien dans d'autres classes + dîner. | 78 | PEH 22 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|---|----------------------------|--|------|----------|-----------|
| SAIS primaire : Trouble du comportement, accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et en sortie, incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 79 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| SAIS primaire : Trouble du comportement, accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et en sortie, incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 80 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| SAIS primaire : Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et en sortie, incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 81 | PEH 26 h #N/A 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| SAIS primaire : Trouble du comportement, accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et en sortie, incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 82 | PEH 26 h #N/A 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| SAIS primaire : Trouble du comportement, accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et en sortie, incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 83 | PEH 25,5 h #N/A 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | |
|---|----------------------------|---|------|----------|-----------|--|
| SAINT-LAURENT | | | | | | |
| TES- ÉCOLE | 84 | TES 34 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Classe Langage 1 Pré-qualification requise | 85 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Classe Langage 2 Pré-qualification requise | 86 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Classe Langage 3 Pré-qualification requise | 87 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Classe Langage 4 Pré-qualification requise | 88 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES Accompagnement | 89 | TES 12 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| DU BOISÉ | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 90 | TES 31 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (du lundi au vendredi de 10h15 à 10h45) | 91 | TES 2,5 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 92 | | X | | |
| Accompagnement | 92 | PEH 4,5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 91 | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | |
|--|----------------------------|--|------|----------|-----------|--|
| HORMISDAS-GAMELIN | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 93 | TES 35 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 94 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ÉCOLE | 95 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE (ADAPTATION SCOLAIRE) | 96 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 97 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 98 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 99 | TES 24 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 100 | TES 10 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 104 | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 101 | TES 20 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Doit-être en mesure de soulever et déplacer un élève | 102 | TES 15 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 105 | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Doit-être en mesure de soulever et déplacer un élève, connaître le fonctionnement de la station debout et utilisation du lève personne | 103 | TES 10 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 106 | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O # S T E | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE |
|---|----------------------------|--|------|----------|-----------|
| ACCOMPAGNEMENT | 104 | PEH 16 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 100 | X | | |
| ACCOMPAGNEMENT Force physique | 105 | PEH 19,75 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 102 | X | | |
| ACCOMPAGNEMENT Force physique, connaître le fonctionnement de la station debout et utilisation du lève personne | 106 | PEH 24,75 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 103 | X | | |
| PAUSES + DÎNER, SALLE DE BAIN + DÉPLACEMENT (ÉDU) | 107 | PEH 20,25 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| DE LA MONTAGNE | | | | | |
| TES- ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 108 | TES 24 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | |
| CENTRE LA CITÉ | | | | | |
| TES CLIENTÈLE ADULTE (pourrait-être appelé à se déplacer dans les centres) Date de début : 24 AOÛT 2016 Date de fin : 22 JUIN 2017 | 109 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |
| PEH CLIENTÈLE ADULTE (pourrait-être appelé à se déplacer dans les centres) Date de début : 24 AOÛT 2016 Date de fin : 22 JUIN 2017 | 110 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| ADRIEN-GUILLAUME | | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 1 | 101-T1 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (TSA et déficience motrice grave) | 2 | 101-T2 | TES 17 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 3 | X | | 1 | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT | 3 | 101-P1 | PEH 2 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 2 | X | | 1 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | # | POSTE | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|---|--------|------------|---|------|----------|-----------|------------|
| ST-CŒUR-DE-MARIE | | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 4 | 102-T1 | | TES 24 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 8 | X | | 1 | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (élève TSA (sur 5 jours en AM)) | 5 | 102-T2 | | TES 15 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (TSA) | 6 | 102-T3 | | TES 15 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (élève TSA ainsi qu'un sous-groupe d'élèves TSA (sur 5 jours en AM et 1h en PM)) | 7 | 102-T4 | | TES 19 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT (accompagnement d'un élève diabétique) | 8 | 102-P1 | | PEH 3 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 4 | X | | 1 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|---------------|---|------|----------|-----------|------------|
| PROVIDENCE / J.M. ROBERT | | | | | | | |
| TES ÉCOLE PROVIDENCE / J.-M. Robert | 9 | 104-T1 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (travailler en classe avec des élèves du préscolaire, élèves ayant trouble auditif nécessitant l'utilisation du système MF, connaissance du syndrome Gilles de la Tourette et du trouble de l'attachement. La tâche comprend un certain temps à l'extérieur avec des élèves à l'heure du dîner et aux récréations) PROVIDENCE / J.-M. Robert | 10 | 104-T2 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (comprend entre autres l'accompagnement d'un élève TSA. / la tâche comprend du temps à l'extérieur avec des élèves) PROVIDENCE / J.-M. Robert | 11 | 104-T3 | TES 20 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 13 | X | | 1 | |
| TES - Maternelle 4 ans Horaire de travail variera au courant de l'année Devra faire des changements de couches au besoin | 12 | 104-T4 | TES 14 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT PROVIDENCE / J.-M. Robert | 13 | 104-P1 | PEH 12 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 11 | X | | 1 | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT (la tâche comprend du temps à l'extérieur avec les élèves à l'heure du dîner et récréations) PROVIDENCE / J.-M. Robert | 14 | 105-T1 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| ST-MICHEL (MONTEBELLO) | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT (Syndrome Gilles-de-la-Tourette + élèves trouble du comportement + formation CPI + surveillance à l'extérieur avec les élèves classe Transit (à tous les midis)) | 15 | 107-T1 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES LANGAGE (expérience avec élèves ayant des difficultés langagières) Pré-qualification requise | 16 | 107-T2 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES SAIS (expérience en déficience intellectuelle+ travailler en équipe avec plusieurs intervenants) | 17 | 107-T3 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES TRANSIT (expérience avec clientèle élèves troubles de comportement ou psychopathologiques+ formation CPI à jour+possibilité interventions physiques) Pré-qualification requise | 18 | 107-T4 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (expérience avec élève TSA, les heures peuvent être entrecoupées) | 19 | 107-T5 | TES 16 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH Soins élèves SAIS et école + accompagnement au dîner des élèves classe langage | 20 | 107-P1 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH Soins élèves SAIS et école + élève diabétique | 21 | 107-P2 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH Soins élèves SAIS et école + accompagnement d'une élève SAIS au dîner | 22 | 107-P3 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH Soins élèves SAIS et offrir un support dans l'école au besoin | 23 | 107-P4 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH Soins élèves SAIS et offrir un support dans l'école au besoin | 24 | 107-P5 | PEH 14 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH Soins élèves SAIS et offrir un support dans l'école au besoin | 25 | 107-P6 | PEH 15 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| ST-PIE X | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT Expérience avec le syndrome Gilles-de-la-Tourette et trouble langagier | 26 | 109-T1 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT Déficience auditive | 27 | 109-T2 | TES 2 h Incluant 0,17 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | # POSTE | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|---------|------------|--|------|----------|-----------|------------|
| LOUIS-JOSEPH PAPINEAU | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + TOXICOMANIE | 28 | 110-T1 | TES 32 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES TRANSIT Pré-qualification requise | 29 | 110-T2 | TES 31 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES SAIS 1 | 30 | 110-T3 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 37 | X | | 1 | |
| TES SAIS 2 | 31 | 110-T4 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 36 | X | | 2 | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 32 | 110-T5 | TES 30 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 33 | 110-T6 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 42 | X | | 3 | |
| TES local PASS local alternance à la suspension, horaire atypique, personne statique à l'intérieur du même local, analyse psychosociale de tous les élèves référés. Compte-rendu à faire à tout le personnel à la fin de la journée. Disponible en tout temps pour urgence. | 34 | 110-T7 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (accompagnement d'un élève TSA) | 35 | 110-T8 | TES 10 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS 2 | 36 | 110-P1 | PEH 6 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 31 | | X | 2 | |
| PEH SAIS 1 | 37 | 110-P2 | PEH 9 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 30 | X | | 1 | |
| PEH SAIS 2 | 38 | 110-P3 | PEH 32 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS 2 | 39 | 110-P4 | PEH 24 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS 1 | 40 | 110-P5 | PEH 22 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | # POSTE | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|-------------------------------------|---------|------------|---|------|----------|-----------|------------|
| PEH SAIS 2 | 41 | 110-P6 | PEH 17 h Incluant 0 h : 7-3,24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH Accompagnements | 42 | 110-P7 | PEH 7 h Incluant 0 h : 7-3,24 Jumelable avec le # : 33 | | X | 3 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|-----------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| SACRÉ-CŒUR (PLAISANCE) | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT (la tâche comprend du temps à l'extérieur avec les élèves à l'heure du dîner et aux récréations) | 43 | 116-T1 | TES 20 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (la tâche comprend du temps à l'extérieur avec les élèves à l'heure du dîner et aux récréations) | 44 | 116-T2 | TES 20,5 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| SAINTE-FAMILLE / AUX-TROIS-CHEMINS | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + accompagnement | 45 | 117-T1 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACOMPAGNEMENT | 46 | 117-T2 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACOMPAGNEMENT | 47 | 117-T3 | TES 19 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACOMPAGNEMENT | 48 | 117-T4 | TES 20 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 56 | | X | 1 | |
| TES ACOMPAGNEMENT (toxico et Pré-DEP) | 49 | 117-T5 | TES 17 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES au Volet COM (accompagnement) | 50 | 117-T6 | TES 4 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 55 | X | | 2 | |
| TES Volet COM Pré-qualification requise | 51 | 117-T7 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES TSA Pré-qualification requise | 52 | 117-T8 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES Transit Pré-qualification requise | 53 | 117-T9 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH Classe TSA | 54 | 117-P1 | PEH 5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH Accompagnement d'un élève + Surveillance +Volet COM | 55 | 117-P2 | PEH 12 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 50 | X | | 2 | |
| PEH Classe TSA | 56 | 117-P3 | PEH 5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 48 | X | | 1 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|---------------|---|------|----------|-----------|------------|
| MARIA-GORETTI | | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 57 | 118-T1 | TES 25 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (la tâche comprend du temps à l'extérieur avec les élèves aux récréations) | 58 | 118-T2 | TES 25,25 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 59 | 118-T3 | TES 12 h Incluant 0,17 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES - Maternelle 4 ans Horaire de travail variera au courant de l'année Devra faire des changements de couches au besoin | 60 | 118-T4 | TES 14 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| ST-JEAN-BRÉBEUF | | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 61 | 119-T1 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| Classe TSA (horaire réparti sur 5 jours) Pré-qualification requise | 62 | 119-T2 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| Classe TSA (horaire réparti sur 5 jours) Pré-qualification requise | 63 | 119-T3 | TES 7 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 66 | X | | 1 | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (horaire réparti sur 5 jours) | 64 | 119-T4 | TES 18 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT (devra faire du "clapping", horaire réparti sur 5 jours) | 65 | 119-p1 | PEH 7 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| Classe TSA (horaire réparti sur 5 jours) | 66 | 119-P2 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 63 | X | | 1 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | # P O S T E | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| DU SACRÉ-CŒUR | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 67 | 121-T1 | TES 35 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (doit avoir expérience TSA) Pré-qualification requise | 68 | 121-T2 | TES 27 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES | 69 | 121-T3 | TES 26 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | # | POSTE | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----|--------|------------|---|------|----------|-----------|------------|
| AUX QUATRE-VENTS | | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT (ateliers de préventions, habiletés de base, connaissance des programmes attentix pacifique etc. accompagnement d'un élève ayant un code 53 TSA) | 70 | 122-T1 | | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (préscolaire) | 71 | 122-T2 | | TES 18 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 72 | X | | 1 | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT | 72 | 122-P1 | | PEH 9 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 71 | X | | 1 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| DU RUISSEAU | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 73 | 123-T1 | TES 34 h Incluant 5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 74 | 123-T2 | TES 12 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | # P O S T E | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| MONSEIGNEUR CHARBONNEAU | | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 75 | 126-T1 | TES 27 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 76 | 126-T2 | TES 22 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 78 | X | | 1 | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 77 | 126-T3 | TES 11 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT | 78 | 126-P1 | PEH 3 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 76 | | X | 1 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| SAINT-MICHEL (GATINEAU) | | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 79 | 127-T1 | TES 29 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ADAPTATION SCOLAIRE - TSA Pré-qualification requise | 80 | 127-T2 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES SVS | 81 | 127-T3 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES SAIS PRIMAIRE Groupe 2 | 82 | 127-T4 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES SAIS PRIMAIRE Groupe 1 | 83 | 127-T5 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES SAIS SECONDAIRE | 84 | 127-T6 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES TRANSIT Pré-qualification requise | 85 | 127-T7 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (dîner Transit et accompagnement TSA) | 86 | 127-T8 | TES 18,25 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT ET PRÉSCOLAIRE | 87 | 127-T9 | TES 21 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS SECONDAIRE | 88 | 127-P1 | PEH 16 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS SECONDAIRE | 89 | 127-P2 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH ADAPTATION SCOLAIRE -TSA | 90 | 127-P3 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH ADAPTATION SCOLAIRE -TSA | 91 | 127-P4 | PEH 24 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | POSTE # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|---------|------------|--|------|----------|-----------|------------|
| PEH ACCOMPAGNEMENT (SVS) + dîner | 92 | 127-P5 | PEH 15 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS PRIMAIRE groupe 1 : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 93 | 127-P7 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS PRIMAIRE groupe 1 : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 94 | 127-P8 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS PRIMAIRE groupe 2 (arrivée + dîner) : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 95 | 127-P9 | PEH 13 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS PRIMAIRE groupe 2 (dîner) : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 96 | 127-P10 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH SAIS PRIMAIRE groupe 1 : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 97 | 127-P11 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH SAIS PRIMAIRE groupe 2 : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillement, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes. | 98 | 127-P12 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | # POSTE | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|---------|------------|--|------|----------|-----------|------------|
| <p>PEH SAIS PRIMAIRE groupe 2 : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillage, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes.</p> | 99 | 127-P13 | PEH 26 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| <p>PEH SAIS PRIMAIRE groupe 1 : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillage, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes.</p> | 100 | 127-P14 | PEH 24 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| <p>PEH SAIS PRIMAIRE groupe 1 : Clientèle déficience moyenne et profonde et TSA. Accompagnement dans l'acquisition de l'autonomie à l'alimentation et à l'habillage, gavage, entraînement à la propreté, changement de culottes d'incontinence, utilisation du lève personne, accompagnement à l'extérieur, accueil à l'autobus, accompagnement dans leurs activités d'apprentissage et de soutien à la communication non verbale, accompagnement lors des sorties incluant la piscine + possibilité de soutien dans d'autres classes.</p> | 101 | 127-P15 | PEH 15 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|---------------|---|------|----------|-----------|------------|
| SAINT-LAURENT | | | | | | | |
| TES ÉCOLE | 102 | 128-T1 | TES 34 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES | 103 | 128-T2 | TES 15 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES Classe Langage 1 Pré-qualification requise | 104 | 128-T3 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES Classe Langage 2 Pré-qualification requise | 105 | 128-T4 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES Classe Langage 3 Pré-qualification requise | 106 | 128-T5 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES Classe Langage 4 Pré-qualification requise | 107 | 128-T6 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 108 | 128-T7 | TES 20 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH Classe Langage | 109 | 128-P1 | PEH 15 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| DU BOISÉ | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 110 | 129-T1 | TES 31 h Incluant 3 h : 7-3.24 | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 111 | 129-T2 | TES 16 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 113 | X | | 1 | |
| TES ACCOMPAGNEMENT (du lundi au vendredi de 10h15 à 10h45) | 112 | 129-T3 | TES 2,5 h Incluant 0,17 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT (clapping) | 113 | 129-P1 | PEH 4,5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 111 | | X | 1 | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| HORMISDAS-GAMELIN | | | | | | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 114 | 130-T1 | TES 35 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 115 | 130-T2 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 116 | 130-T3 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ÉCOLE + ACCOMPAGNEMENT | 117 | 130-T4 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES LOCAL PASS (3 jours / semaine (mardi, mercredi et jeudi) Date de début : 2 octobre 2017 Date de fin : 25 mai 2018 | 118 | 130-T5 | TES 19,5 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES (doit avoir des connaissances en toxicomanie) | 119 | 130-T6 | TES 25 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 120 | 130-T7 | TES 28 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 121 | 130-T8 | TES 25 h Incluant 0,75 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 122 | 130-T9 | TES 25 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 123 | 130-T10 | TES 25 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 124 | 130-T11 | TES 15 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 128 | | X | 1 | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 125 | 130-T12 | TES 10 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 126 | 130-T13 | TES 14 h Incluant 0,25 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| PEH ACCOMPAGNEMENT | 127 | 130-P1 | PEH 10 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT | 128 | 130-P2 | PEH 19,75 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : 124 | | X | 1 | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT | 129 | 130-P3 | PEH 24,75 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH ACCOMPAGNEMENT | 130 | 130-P4 | PEH 20 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | # | P O S T E | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉÉ | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|--|-----|-----------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| DE LA MONTAGNE | | | | | | | | |
| TES- ÉCOLE | 131 | | 133-T1 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES ACCOMPAGNEMENT | 132 | | 133-T2 | TES 18 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES - Maternelle 4 ans Horaire de travail variera au courant de l'année Devra faire des changements de couches au besoin | 133 | | 133-T3 | TES 14 h Incluant 0,5 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |

| CLIENTÈLE ET PARTICULARITÉ DU POSTE | P O S T E # | # de poste | NOMBRES D'HEURES | CRÉE | MAINTENU | JUMELABLE | COMBLÉ PAR |
|---|----------------------------|---------------|--|------|----------|-----------|------------|
| CENTRE LA CITÉ | | | | | | | |
| TES CLIENTÈLE ADULTE 2 jours au Centre le Vallon et 3 jours Place 121 Date de début : 30 août 2017 Date de fin : 22 juin 2018 | 134 | 170-T1 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| TES CLIENTÈLE ADULTE (pourrait être appelé à se déplacer dans les centres) Date de début : 24 août 2017 Date de fin : 22 juin 2018 | 135 | 170-T2 | TES 26 h Incluant 1 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | | X | | |
| PEH CLIENTÈLE ADULTE (pourrait être appelé à se déplacer dans les centres) Date de début : 30 août 2017 Date de fin : 22 juin 2018 | 136 | 170-P1 | PEH 30 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |
| PEH CLIENTÈLE ADULTE (pourrait être appelé à se déplacer dans les centres) Date de début : 30 août 2017 Date de fin : 22 juin 2018 | 137 | 170-P2 | PEH 5 h Incluant 0 h : 7-3.24 Jumelable avec le # : | X | | | |