

École Providence / J.-M.-Robert

1 & 6, rue Villeneuve
Saint-André-Avellin (QC) J0V 1W0



Commission scolaire
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

Située dans la municipalité de St-André-Avellin, l'école Providence/J.-M.-Robert se distingue par ses deux immeubles construits en face l'un de l'autre. Au total, ce sont 344 élèves âgés entre 4 et 15 ans qui ont fréquenté nos classes. Du côté de J.-M.-Robert, en plus des 109 élèves du primaire, ce sont 34 élèves du premier cycle du secondaire qui ont fréquenté l'école. Du côté de Providence, 177 élèves dont 10 élèves de maternelle 4 ans et 14 élèves de Passe-Partout ont apprivoisé le monde scolaire. Offrant un service de garde dynamique et un service éducatif adapté aux besoins des élèves, ce sont 30 enseignants, 21 membres du personnel de soutien et des professionnels, en collaboration avec les familles et les partenaires, qui ont contribué à la réussite des élèves.

Conseil d'établissement

Le conseil d'établissement est composé de 15 membres :

- Josée Cyr-Charlebois, présidente
- Daniel Cooke, vice- président et président au comité de parents
- Marie-Élaine Rouleau, secrétaire et parent
- Andréane Sabourin, parent
- Diane Robillard, parent et représentante de l'OPP
- Sandy Sabourin, parent
- Annie Touchette, parent
- Isabelle Lefrançois, enseignante
- Marie-Noël Carrier, enseignante
- Any-Claude Carier, enseignante
- Suzie Chartrand, enseignante
- Marie-Noël S-St-Jean, TES
- Thérèse Whissell, membre de la communauté
- Sylvia Fowler, responsable du service de garde
- Martine Poirier, enseignante

Mot de la présidence

Chers parents/tutrices et tuteurs, il me fait plaisir, à titre de présidente, de vous présenter le rapport annuel du Conseil d'établissement de l'école Providence/J.M. Robert pour l'année scolaire 2017-2018. Ce fut une année remplie de concertation, de nouveaux projets et de collaborations. Entre autres réalisations, nous nous sommes enracinés dans notre communauté-école avec de nouveaux arbres dans nos deux immeubles, chaque élève se chargeant d'y ajouter sa feuille. Nous avons cassé la croûte ensemble avec une autre année de super petits déjeuners. Nous avons remué nos méninges et dansé pour trouver des façons innovantes d'amasser des fonds pour l'embellissement de nos cours d'école. Avec le leadership de deux de nos enseignantes, nous sommes devenus une école écocitoyenne, davantage consciente de notre empreinte écologique. Nous nous sommes dotés de nouveaux outils pour effectuer l'enseignement explicite des comportements attendus dans les différentes aires de nos écoles, et ce faisant, nous œuvrons pour outiller toute(s) les membres de la communauté-école pour être participanté à part entière et épanouié. L'énergie et l'engagement du corps enseignant, du personnel de soutien et des parents nous a fait chaud au cœur encore et encore. Parlant de cœur, c'est avec le cœur gros que nous avons dit au revoir à notre directrice Julie Leclair en juin 2018, et nous souhaitons chaleureusement la bienvenue à notre nouveau directeur d'école, Sébastien Tremblay. Au plaisir de travailler ensemble

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : J'utilise les stratégies de lecture.

SOCIALISER : Je fais des bons choix tout en relevant des défis.

QUALIFIER : Je développe les valeurs entrepreneuriales.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : Améliorer l'application des stratégies de lecture en français et mathématique.

SOCIALISER : Améliorer les habiletés sociales des élèves et la tolérance.

QUALIFIER : Développer les valeurs entrepreneuriales.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- Augmenter nos résultats en mathématique dans la compétence « raisonner »
- Augmenter la motivation scolaire des élèves ciblés au primaire et secondaire.
- Augmenter la connaissance des mots ciblés à la maternelle.
- Augmenter la fluidité en lecture des élèves du premier et deuxième cycle du primaire et améliorer la compétence en lecture au primaire et au secondaire. En lecture, afin de réduire les écarts, améliorer la capacité des élèves ciblés de 2e et 3e années à utiliser les stratégies de gestion de la compréhension.
- Améliorer la motivation scolaire et diminuer le nombre d'élèves en difficulté de comportement et d'apprentissage au primaire et au secondaire.
- Augmenter et diversifier les activités liées à la santé et au bien-être afin de rejoindre l'ensemble des élèves.
- Amener l'enfant à une meilleure connaissance de soi et de ses forces en lien avec un projet personnel ou un projet de carrière.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ Album jeunesse au préscolaire qui permet l'initiation aux bases de la lecture✓ Numératie✓ Album jeunesse en 1^{re} année comme outil de prévention✓ Profil de lecteur afin de cibler les interventions✓ Programme de surlecture✓ Décloisonnement✓ Au préscolaire, programme « Mimi et ses amis »✓ Au préscolaire, programme Dépit'Écrit✓ Dépistage en lecture et interventions ciblées.✓ En mathématique, utilisation de matériel de manipulation pour favoriser la compréhension✓ Arrimage en évaluation✓ Activités favorisant les saines habitudes de vie par les activités de plein air et sportives✓ La connaissance de soi et de ses forces par des activités de connaissance de soi (Des feuilles pour des racines, bons coups et super héros).✓ Ateliers offerts par la conseillère en orientation au secondaire afin d'aider l'élève à se connaître.✓ Projets entrepreneuriaux✓ Poursuite du programme Jeunes en santé au 3e cycle	<p><u>Primaire</u></p> <p>Mathématique</p> <ul style="list-style-type: none">-Raisonnement : Diminution du taux de réussite de -2,4%-Résoudre : Progression du taux de réussite de 3,3% <p>Français</p> <ul style="list-style-type: none">-Lire : Légère diminution du taux de réussite de -0,8%-Écriture : Très légère diminution du taux de réussite de -0,2% <p>Le taux de réussite moyen pour chacune des compétences en mathématique et en français est de 88% . Ce qui constitue de très bons résultats.</p> <p><u>Secondaire</u></p> <p>Mathématique :</p> <ul style="list-style-type: none">-Raisonnement : Les résultats se maintiennent.-Résoudre : Il y a une baisse de 12% du taux de réussite. <p>Français :</p> <ul style="list-style-type: none">-Lire : Le taux de réussite progresse de 4%- Écrire : Le taux de réussite progresse de 8% <p>Motivation scolaire</p> <p>L'analyse du questionnaire sur la motivation scolaire nous permet de conclure que les élèves de J.-M. Robert et Providence sont engagés dans leurs parcours scolaires.</p> <p>Défi : Intervenir sur la fierté de montrer ses réussites au 1^{er} cycle du primaire.</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2017-2018

Prix et mentions

ADÉOQ - Daphné Whissell pour son rendement scolaire

Bourse de la fondation de la réussite éducative - Lou Maxime Massie, bourse du primaire 250\$ et Simon Patrice, bourse du secondaire 500\$

Défi OSEntreprendre - Lauréats local, classe de Marie-Noël Carrier. Pièce de théâtre «Des comédies pour soulager les maux!»

Forces AVENIR - Personnel engagé, lauréate régionale : Kathleen Rousseau et élève engagé, lauréate régionale : Marie-Kim Lafontaine-Dubois

Mini-Basket parascolaire - Médaille d'or

Reconnaissance du Défi Pierre Lavoie pour les saines habitudes de vie - Jézabel Dicaire et Lauénie Groulx

Des projets

Le projet « Embellissement cour d'école » a connu un grand succès. En unissant nos forces, la somme de 36 926,41 a été amassée. Récemment, nous avons développé un partenariat avec le CISSSO afin d'optimiser nos actions sur la cour d'école.

En partenariat avec l'organisme communautaire « La Plume », des parents et des élèves ont pu participer au club d'aide aux devoirs.

Dans le cadre du projet « Un artiste à l'école », les élèves du secondaire ont participé à un projet artistique

Tout au long de l'année, tous les élèves ont participé au projet « Des feuilles pour des racines ». Cela leur a permis de découvrir leurs forces.

En partenariat avec Enviro-Éduc Action, notre programme de compost s'est étendu à toute l'école. Notre consommation de déchets a grandement diminué.

Les élèves du 3^e cycle ont participé à Expo-sciences et ils ont développé des habiletés en robotique.

Nos partenaires

La plume • Prévention César • Municipalité de St-André-Avellin • Sûreté du Québec • CISSSO •

Les bons coups de l'année scolaire 2017-2018

Les élèves ont été exposés à de nombreuses activités qui favorisent les saines habitudes de vie :

- ✓ Athlétisme
- ✓ Cross country
- ✓ Club de ski alpin
- ✓ Cubes énergie
- ✓ Déjeuners à l'école
- ✓ Participation à Filles Actives
- ✓ Jeunes en santé
- ✓ Hockey-salon
- ✓ Marche à Sajo
- ✓ Les élèves du 2^e cycle ont participé au programme « Nager pour survivre »
- ✓ Participation au marathon de ski de fond
- ✓ Participation à la GTE
- ✓ Participation au tournoi de soccer de la Petite-Nation
- ✓ Ligue de Mini-Basket
- ✓ Randonnée pédestre, randonnée de raquettes et fin de semaine de canot-camping

Les élèves ont été exposés à de nombreuses activités artistiques ou culturelles :

- ✓ Chorale
- ✓ Club de lecture
- ✓ Festival du film
- ✓ Harmonie
- ✓ Théâtre d'ombres
- ✓ Ligue d'impro
- ✓ Salon du livre à l'intérieur de l'école
- ✓ Spectacles et sorties diverses

Les élèves ont été exposés à plusieurs activités de prévention

- ✓ Programme « Vers le Pacifique »
- ✓ Enseignement explicite des comportements, système de renforcement positif.
- ✓ Semaine de sensibilisation pour les personnes handicapées
- ✓ Journée du chandail rose, prévention contre la violence et l'intimidation
- ✓ Programme « Attentix »
- ✓ Programme pour développer les habiletés sociales

Mot de la direction

L'année scolaire 2017-18 a été encore une fois riche en projets et activités. Toujours soucieux de la réussite des élèves, les membres du personnel se distinguent par leur engagement, leur dévouement et leur grand professionnalisme. Au quotidien, la pédagogie est au centre des préoccupations. Des idées, des projets, du travail d'équipe, des sourires d'enfants, c'est ce qui agrmente les journées de Providence/J.-M.-Robert.

Pour ma part, mon passage à l'école se termine. J'ai éprouvé beaucoup de plaisir à travailler avec vos enfants. J'adresse un merci spécial à l'équipe qui m'a accueillie et m'a permis de m'épanouir et de me dépasser comme directrice. Merci aux parents pour la confiance et aux membres du conseil d'établissement pour le travail de collaboration. Les deux dernières années m'ont permis de rencontrer des gens d'exception, un réel bonheur.

Je souhaite la bienvenue à M.Sébastien Tremblay qui assumera la direction de l'école à compter du 1^{er} juillet 2018.

Julie Leclair