



RAPPORT ANNUEL 2022-2023

Conseil d'établissement



Immeuble Providence

Immeuble J.-M.-Robert



« Le plaisir de s'épanouir, c'est le désir de réussir ! »

Valeurs de l'école : Respect, Engagement et Collaboration

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

En vertu des articles 82 et 110.4 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d'établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l'article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l'article 82 de la LIP, le conseil d'établissement transmet une copie de son RA au centre de services scolaire.

Présentation à la population

Conformément à l'article 83 de la LIP, le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité. Il est suggéré de déposer le rapport annuel sur la page Web de l'établissement.

Notes pour la rédaction

Les notes destinées à la personne responsable de la rédaction sont écrites en vert et en italique. Elles sont à supprimer au moment voulu. Les phrases débutant par un verbe à l'infinitif représentent des éléments prescrits dans le Règlement sur les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un conseil d'établissement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

Chers parents, élèves et membres du personnel,

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2022-2023 de l'école Providence/ J.-M.-Robert.

Vous trouverez, à la lecture du document, un aperçu des différentes réalisations de vos enfants ainsi qu'un portrait global de leurs réussites académiques. Vous constaterez également que certaines matières posent un plus grand défi qui demanderont des efforts supplémentaires.

Notre communauté est par ailleurs extrêmement choyée d'avoir une équipe d'enseignants aussi impliqués qui ont le succès de leurs élèves à cœur. Grâce à leur dévouement, nos enfants ont l'opportunité de pouvoir jouer dans une ligue de mini basket, accueillir des artistes à l'école, faire des sorties de ski alpin et de ski de fond, jouer d'un instrument à vent dans une harmonie, faire du canot, etc.

Je suis également très fier d'avoir pu contribuer à ma façon comme membre du conseil d'établissement pendant plus de 10 ans et d'en avoir été le président pendant 9 ans. Je vous remercie de votre confiance et je remercie tous les parents qui ont donné et qui continuent à donner de leur temps en s'impliquant auprès de l'école, que ce soit au conseil d'établissement ou en tant que bénévoles dans différents projets scolaires comme le Club des petits déjeuners ou le jardin pédagogique.

Enfin, n'oubliez surtout pas qu'en tant que parents, vous êtes la personne qui influencera le plus votre enfant. Si l'éducation et l'école n'ont pas d'importance pour vous, votre enfant n'aura jamais la motivation nécessaire pour bien réussir. Encouragez-le quand c'est difficile et félicitez ses réussites. L'impact est beaucoup plus grand que vous pourriez l'imaginer.

Je terminerai sur deux citations. Une d'un psychiatre et enseignant autrichien du nom de Rudolf Dreikurs : « L'encouragement est à l'enfant ce que l'eau est à la plante. » Abraham Lincoln a dit quant à lui : « Si vous pensez que l'éducation coûte cher, essayez l'ignorance. »

Daniel Cooke

Président du conseil d'établissement



PORTRAIT DE L'ÉCOLE PROVIDENCE/J.-M.-ROBERT

- ❖ **Municipalités desservies** : Saint-André-Avellin, Saint-Sixte, Notre-Dame-de-la-Paix, Ripon
- ❖ **Indice de défavorisation** : 10
- ❖ **Nombres d'élèves** : 348 élèves
- ❖ **Nombre de classes** : 19 classes régulières divisées en deux immeubles (préscolaire, 1^{er} cycle et 2^e cycle à Providence, 3^e cycle et secondaire à J.-M.-Robert)
- ❖ **Niveaux scolaires desservis** : préscolaire 4 ans à 2^e secondaire, passe-partout
- ❖ **Nombre d'employés** : 19 titulaires, 7 spécialistes, 3 orthopédagogues, 2 T.E.S école, 3 T.E.S accompagnement, 1 agente en réadaptation, 2 secrétaires, 1 technicienne en service de garde, 5 éducatrices, 6 surveillantes.
- ❖ **Services offerts** :
 - **Services aux élèves** : orthophonie, psychoéducation, psychologie, éducation spécialisée, service de garde, Petits déjeuners, activités-midi (préscolaire, primaire et secondaire), Jeunes en santé (3^e cycle) et Brigade culinaire (secondaire avec la collaboration de l'Alliance alimentaire Papineau)
 - **Services aux parents** : service de garde et surveillance-midi
 - **Services externes** : CISSSO, policier éducateur, La Plume, Centre de pédiatrie sociale, Alliance alimentaire Papineau, RQÉEE

« Le plaisir de s'épanouir, c'est le désir de réussir ! »

Valeurs de l'école : Respect, Engagement et Collaboration

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	6
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	6
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	6
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	6
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	7
2.3 Résultats obtenus	9
Annexes	13

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Cooke, Daniel	Président et substitut comité de parents
Le Tourneux, Chloé	Vice-Présidente
Joanisse, Julie	Secrétaire
Boisvenue, Annie	Directrice
Fowler, Sylvia	Technicienne en service de garde
Carrier, Marie-Noël	Enseignante
Gauthier, Émilie	Enseignante
Pagé-Boisvert, Léandre	Enseignant
Lefrançois, Isabelle	Enseignante
Auger, Geneviève	Parent
Ouellet-St-Denis, Véronique	Parent
Gendron, Estéban	Parent et délégué au comité de parents
Bernatchez, Julie	Parent
White-Gauthier, Mélodie	Parent
Deschambault, Nathalie	Parent substitut

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
2022-09-14	Assemblée générale annuelle
2022-10-26	Ordinaire
2022-12-08	Ordinaire
2023-03-01	Ordinaire
2023-04-12	Ordinaire
2023-05-24	Ordinaire
2023-06-05	Extraordinaire
2023-09-12	Extraordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	2022-12-08	Adopté	Présentation des mêmes objectifs avec l'ajout de nouveaux moyens pour l'année en cours.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2022-12-08	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	2023-04-12	Approuvé	Pour l'année scolaire 2023-2024
Approbation des contributions financières exigées	2023-05-24	Approuvé	Pour l'année scolaire 2023-2024
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	2023-05-24	Approuvé	Pour l'année scolaire 2023-2024
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	2023-05-24	Approuvé	Pour l'année scolaire 2023-2024
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	2023-05-24	Adopté	Pour l'année scolaire 2023-2024
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Non applicable
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Non applicable
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	2023-03-01	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	2022-12-08	Consultation	Résultats du sondage envoyés à Madame Nadine Bernier le 2022-12-12.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	2022-10-26 2022-12-08 2023-03-01 2023-04-12 2023-05-24	Information	Lors de la présentation du budget de l'école.
Transmission de documents à l'intention des parents	2022-10-26	Adopté	Normes et modalités
	2022-12-08	Information	Dépliant contre la violence et l'intimidation. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation déposé sur notre site Web.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	2023-03-01	Approuvé	Précolaire et primaire
	2023-04-12	Approuvé	Secondaire 1 ^{er} cycle
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	2023-05-24	Adopté	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des	2023-05-24	Approuvé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	2022-10-26	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2023-03-01	Adopté	Préscolaire et primaire
	2023-04-12	Adopté	Secondaire 1 ^{er} cycle
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	2022-10-26, 2023-03-01, 2023-04-12, 2023-05-24	Adopté	Club de ski, cross-country, athlétisme, canot-camping, randonnée...
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	2022-10-26	Approuvé	COPS (3 ^e cycle) et cours sexualité
Consultation des parents	Mai 2023	Consultation	Consultation sur leurs perceptions de notre école (Pierre Colletette)
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Mai 2023	Consultation	Consultation sur le bien-être et sécurité à l'école (3 ^e année à 2 ^e secondaire)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	2022-10-26, 2023-03-01, 2023-04-12, 2023-05-24	Adoptées	Club de ski, cross-country, athlétisme, canot-camping, randonnée...
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	2023-04-12	Adoptée à l'unanimité	La cantine pour tous (2023-2024)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Non applicable
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	2022-10-26	Adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	2023-06-05	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Projet éducatif	2023-05-24	Information	Nouveau projet éducatif débutera en 2023-2024.
Plan de lutte contre la violence et l'intimidation	2023-05-24	Information	Révision du document à l'automne 2023
Présentation du PEVR 2023-2027	2023-05-24	Consultation	Les parents du conseil d'établissement ont complété, de manière anonyme, un court sondage FORM fait par la direction de l'école. Les commentaires recueillis ont été acheminés à M. Patrick Courville, direction des ressources éducatives.

2.3 Résultats obtenus

Analyse des résultats du bilan de votre projet éducatif et sur l'atteinte des objectifs du PEVR.

Mathématiques raisonner : Augmenter nos résultats en mathématiques au niveau de la compétence « Raisonner » au primaire et au secondaire.

2^e année

Diminution de 3,8% (77,6%)

Écart de -0,2% du CSSCV (77,8%)

4^e année

Augmentation de 4,9% (76,8%)

Écart de +0,7% du CSSCV (76,1%)

6^e année

Augmentation de 6% (84%)

Écart de +6,3% du CSSCV (77,7%)

2^e secondaire

Diminution de 2,7% (70,8%)

Écart de +5,5% du CSSCV (65,3%)

Français lecture : Augmenter nos résultats en lecture à chaque fin de cycle au primaire et au secondaire.

2^e année

Diminution de 3,6% (80,5%)

Écart de +4,5% du CSSCV (76%)

4^e année

Augmentation de 4,9% (74,7%)

Écart de +2,6% du CSSCV (72,1%)

6^e année

Augmentation de 1,9% (76,3%)

Écart de +1,7% du CSSCV (74,6%)

2^e secondaire

Augmentation de 1,9% (65,8%)

Écart de +2,8% du CSSCV (63%)

Moyens du projet éducatif mis en place

Préscolaire

- ✚ Avec l'arrivée du nouveau programme au cycle du préscolaire, notre objectif est à revoir ainsi que les moyens à mettre en place. *L'orthopédagogue qui sera attiré à ce cycle bénéficiera de l'accompagnement de Maude Maillot.*

Lecture

- ✚ Les enseignants ont revu les moyens en place et ceux à mettre en place afin d'augmenter nos résultats en lecture en profitant des moments de libération par cycle mensuels. *Ces libérations se poursuivront l'an prochain. De plus, des outils et du matériel seront achetés afin d'approfondir les moyens déjà en place. L'an prochain, ils souhaitent une formation en littérature jeunesse, formation qui sera demandée via le formulaire 96.20.*
- ✚ Les enseignants ont profité également des moments de libération pour harmoniser leurs pratiques (apprentissage et évaluations). *Ils souhaitent que le CSSCV offre à nouveau la formation Harmonisation des apprentissages en lecture. Cela sera inscrit sur le formulaire 96.20.*
- ✚ L'installation d'une bibliothèque pour le primaire à J.-M.-Robert a redonné le goût à la lecture à nos élèves du 3^e cycle. Une variété de titres et de types d'ouvrages sont disponibles et répondent aux intérêts des élèves. *L'an prochain, des livres seront ajoutés avec la mesure ministérielle. Un sondage sera réalisé auprès des élèves afin de connaître leurs intérêts et des titres de livres. Des ateliers de lecture (littérature jeunesse) sont à développer.*
- ✚ L'achat de l'outil *Le petit Criticus* a permis aux élèves du 3^e cycle de travailler davantage sur les stratégies de lecture, surtout sur la justification.

Poursuivre l'utilisation de cet outil sera bénéfique puisque les enseignantes ont constaté une amélioration au niveau de la justification chez leurs élèves. Nous souhaitons que cet outil soit également utilisé par l'orthopédagogue attirée au 3^e cycle.

- ✚ La bibliothèque réservée aux élèves du secondaire n'a pas été utilisée à son plein potentiel cette année. L'implication des élèves n'était pas au rendez-vous. Un gros ménage est à faire afin de trier les livres et replacer le tout. *L'an prochain, un comité d'élèves sera formé afin de voir au rangement de la bibliothèque. Un sondage sera également fait afin de connaître les intérêts des élèves et avoir des suggestions de titres. La mesure ministérielle nous permettra d'acheter de nouveaux livres.*

Mathématique

- ✚ Les enseignants ont profité des moments de libération pour harmoniser leurs pratiques (apprentissages et évaluations). *Ils souhaitent qu'une formation du CSSCV soit offerte au niveau de la correction de la compétence résoudre.*
- ✚ L'achat de matériel de manipulation et d'ateliers a permis de compléter une bonne partie du matériel dans chacune des classes. *Les achats se poursuivront l'an prochain.*
- ✚ 1^{er} et 2^e cycles : Poursuivra l'an prochain l'enseignement sans cahier en mathématiques. Les enseignants préfèrent planifier et préparer les notions que de suivre un cahier d'exercices.
- ✚ Secondaire : Le cahier de mathématiques était lourd et les notions trop poussées pour ce qui est attendu (progression des apprentissages/PDA). *L'enseignant fera donc un changement de matériel pour l'an prochain et poursuivre la collaboration avec une enseignante de l'école secondaire Louis-Joseph-Papineau et la conseillère pédagogique. De plus, l'aménagement du local de mathématiques sera revu afin d'intégrer un espace de travail qui sera à la verticale, le tout en fonction du budget qui sera alloué dans l'immobilisation et l'école inspirante.*

Respect et harmonie

- ✚ À Providence, le soutien aux comportements positifs se poursuit. Des rencontres ont eu lieu avec le comité afin de revoir la façon de faire et à planifier les activités récompenses pour tous les élèves. *L'an prochain, une rencontre aura lieu avec l'équipe-école lors des journées pédagogiques et en janvier afin de faire des suivis.*

- ✚ À J.-M.-Robert, le système d'annotations a porté fruit! Une amélioration au niveau du respect des règles de vie et entre les élèves a été constatée. *Ce système sera maintenu pour l'an prochain.*
- ✚ Les midis Allié.e.s. ont vu le jour cette année. Plusieurs élèves de l'école J.-M.-Robert se sont joints à ce groupe de discussion qui était animé par notre T.E.S. école et notre agente en réadaptation. *Ce groupe sera maintenu pour l'an prochain.*
- ✚ Utilisation de MOOZOOM. Nous avons constaté un relâchement cette année, mais nous allons utiliser cette plateforme à nouveau l'an prochain.
- ✚ À Providence, une T.E.S. animait divers ateliers sur la gestion des émotions et de la colère, les habiletés sociales, le deuil... *Les élèves ont très bien participé. Ces ateliers se poursuivront l'an prochain.*

2023-2024

- ✚ L'an prochain, nous désirons augmenter la participation des élèves aux projets entrepreneuriaux, le tout en collaboration avec le RQÉEE.
- ✚ Nous désirons publiciser davantage notre projet éducatif avec les familles et la communauté. Les moyens qui seront utilisés sont en réflexion.

Annexes

Annexe A : Plan de lutte contre la violence et l'intimidation

Annexe B : Projet éducatif

Annexe C : Activités parascolaires au secondaire