

Rapport Annuel 2011-2012

CFP Relais de la Lièvre-Seigneurie



Informations descriptives du centre

Élèves inscrits : 461

Élèves inscrits (moins de 20 ans) : 150

D.E.P obtenus : 159 sur 185 finissants

D.E.P obtenus (moins de 20 ans) : 52 sur 64 finissants

Conseil d'établissement

Séguin, Nathalie, présidente

Girard, Denis, Vice-président

Blouin Justin

Clément Gilles

Dubois Alain

Gauthier Thierry

Gobeil, Michel

Ferrari Jean-Marie

Larocque, Annie

Lebaal, Abdelhak

Lemaire, David

Sénéchal, Lili

St-Denis, Roger

Mot de la présidente du CÉ

Bien que l'année 2011-2012 a été marquée par une hausse des inscriptions, le Centre et le Conseil d'établissement ont été préoccupés par la persévérance scolaire des élèves. Ce sujet a été au cœur des discussions, ce qui a permis de conscientiser les membres du Conseil de l'importance à accorder aux actions concrètes mises en place par le Centre et son personnel, afin de favoriser le maintien aux études de ses élèves. L'implication et la présence active des membres du conseil d'établissement sont également à souligner, ainsi que la diversité des divers milieux de travail et du territoire représenter par ces derniers.

Je tiens à remercier les membres du conseil d'établissement de croire et de promouvoir le potentiel et les compétences des élèves formés par le Centre. Je ne peux négliger nos enseignants qui sont à la source de la transmission de ce savoir et de les féliciter pour leur excellent travail.

En terminant, je tiens à féliciter tous les élèves qui ont cheminé au Centre pour leur persévérance scolaire et je leur souhaite du succès dans leur carrière à venir. Merci également au personnel de soutien qui travaille souvent dans l'ombre, mais dont le travail est si important au bon fonctionnement du Centre.

Nathalie Séguin

Les grandes lignes du projet éducatif

Accompagner les élèves dans l'atteinte de la compétence en soutenant le développement pédagogique et technique des enseignants.

Quatre volets sont priorisés :

- L'appartenance
- La persévérance
- La qualité du travail
- L'excellence

Les grandes lignes du plan de réussite du centre

Appartenance :	Dynamiser et favoriser la vie étudiante au centre.
Persévérance :	Guider et soutenir les élèves dans leur choix professionnel, Offrir aux enseignants un accompagnement répondant à leurs besoins.
Travail :	Valoriser l'effort comme outil de réussite.
Excellence :	Ce concept s'inscrit dans la continuité des trois autres valeurs.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'ÉLÈVE :	Instruire :	Permettre l'accès à une offre de formation diversifiée.
	Socialiser :	Offrir un encadrement et des valeurs qui permettront à chaque élève de devenir des citoyens responsables.
	Qualifier :	Augmenter le taux de diplomation et de qualification (Promouvoir une culture de persévérance)
LE PERSONNEL :	La direction ainsi que le personnel ont travaillé conjointement, afin de mettre de l'avant un plan d'action pour favoriser la persévérance scolaire et pour mieux s'outiller face aux difficultés d'apprentissage des élèves.	
COMMUNAUTÉ :	Le CFP travaille en étroite collaboration avec les divers partenaires de la communauté, afin que les élèves puissent bénéficier du meilleur service possible et que leur intégration sur le marché du travail soit facilitante.	

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
Appartenance : Un comité des élèves a été formé, afin d'organiser différentes activités tout au long de l'année.	Plusieurs fêtes thématiques ont été organisées, afin de permettre aux élèves de socialiser et de participer à différentes activités.

Réalisation	Résultats
Persévérance : Une journée de réflexion sur la persévérance scolaire a été organisée, afin de permettre un échange entre tout le personnel du CFP.	Les enseignants, le personnel de soutien, professionnel, et la direction ont identifié différentes problématiques et élaboré différentes pistes d'action pour 2012-2013.

Réalisation	Résultats
Travail et excellence: Cette année, 6 élèves ont représenté le CFP aux olympiades provinciales, tenues à Québec en mai dernier.	Les élèves ont offert une très bonne performance dans leur secteur respectif. Une médaille de bronze a été remportée dans le programme de la pâtisserie.

Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012

- Présence remarquée des différents programmes du Centre au *salon FP/FT*.
- La participation dynamique des enseignants a contribué au grand succès de la *journée porte ouverte*, plus de 450 visiteurs.
- Organisation du colloque régional de la FP, plus de 200 personnes, enseignants et membres directions ont vécu une expérience d'apprentissage hors de l'ordinaire.
- 2^{ème} édition du camp complètement pro pour 29 élèves de 6^e année, les 6,7 et 8 mars.
- Conclusion de l'étude de faisabilité pour l'implantation d'une MFR.
- Près de 50 représentants d'entreprises ont participé à la rencontre d'échange au *souper Centre/entreprise*.
- Voyage culturel en Italie des élèves du groupe cuisine du marché.
- Plus de 350 participants au bal des finissants.
- 202 élèves ont profité du programme *élève d'un jour*.
- Le Centre a couronné 1 lauréate au concours *chapeau les filles*.
- Mise en œuvre des normes et modalités.
- Mise en place d'un projet d'entrepreneuriat en ébénisterie, afin de ramasser des fonds pour un stage en France.
- Partenariat avec le CFPO afin d'offrir le double DEP en électromécanique et mécanique industrielle.
- Collaboration active avec le Centre local d'emploi (CLE).
- Développement de l'offre de service pour le Centre de Papineauville dans le domaine agricole.
- Participation aux olympiades provinciales dans six secteurs, une médaille a été remportée en pâtisserie.
- Participation des élèves en cuisine à différents concours provinciaux.
- Deux élèves ont reçu des bourses lors de la semaine québécoise des adultes en formation.

Mot de la direction

Cette année, le CFP a enclenché une réflexion sur une problématique importante: le taux élevé d'abandon. Pour aborder ce défi de taille, une journée de réflexion sur la persévérance scolaire a été mise en place, afin d'identifier les causes possibles et des pistes de solution à mettre de l'avant pour la prochaine année scolaire. C'est donc sur cette réflexion positive que nous avons conclu l'année 2011-2012, avec en tête, plein de beaux projets permettant de valoriser la persévérance scolaire.

Merci à tout le personnel pour son implication.

M. Michel Gobeil, Directeur