

# Rapport Annuel 2014-2015

## Centre le Vallon

104, allée des Montfortains Nord  
Papineauville (Québec) J0V 1R0



### Information descriptive du centre 2014-2015

Jour	110
TDG et TENS	32
Alphabétisation	31
Formation intégration sociale	89
PEP(plan d'employabilité personnalisé)	31
DES	6
Total des dossiers	293

### Conseil d'établissement

Michel Fontaine	président
Caroline Bélanger	secrétaire
Manon Dubé	professionnelle
Nadia Veilleux	enseignante
Monique Lajeunesse	enseignante
Suzie Léger	CLE
Suzie Bélanger	AALP
Kathie Deschambault	CJE
Véronique Ouellette	élève
Michel Gobeil	directeur

### Mot du président

Le conseil d'établissement s'est réuni à 5 reprises. L'élève a toujours été au centre de nos préoccupations. C'est dans un réel esprit de concertation que les membres du CE ont travaillé à réaliser la mission du centre. Les échanges ont été riches et ont permis l'amélioration continue des services aux élèves et à la communauté. Un défi s'est présenté à nous, soit celui de maintenir notre clientèle. Il est important de noter que nos services complémentaires ont aidé à la réussite des élèves. Il convient de souligner l'excellent travail du personnel de soutien, des enseignants et des professionnels. Les activités étudiantes offertes font en sorte que le centre Le Vallon est beaucoup plus qu'une école d'adultes, il est un milieu de vie où nos élèves apprennent à devenir de meilleurs citoyens. Il faut souligner le succès de la réalisation du forum des adultes en mai 2015.

Michel Fontaine, président

## Les grandes lignes du projet éducatif

- INSTRUIRE** Augmenter le nombre d'élèves qui terminent leur parcours scolaire en formation générale adulte et ont accès aux études supérieures, à la FP ou métier semi-spécialisé.
- SOCIALISER** Offrir un milieu de vie qui permet à l'élève adulte de persévérer dans sa formation pour devenir un citoyen responsable et engagé dans son milieu.
- QUALIFIER** Valoriser les différents parcours de formation (semi-spécialisé, insertion sociale, DEP, DES).

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- INSTRUIRE** Favoriser et valoriser l'engagement et la réussite des élèves dans leur parcours scolaire en augmentant les mesures d'encadrement, de suivi et en poursuivant la mise en place de services complémentaires répondant aux besoins de l'élève.
- SOCIALISER** Favoriser et valoriser des comportements en accord avec les valeurs retenues dans notre centre et en société lors des activités étudiantes et de formation.
- QUALIFIER** Favoriser et valoriser la persévérance de l'élève pour augmenter la diplomation chez les moins de vingt ans.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève = il est au centre de nos préoccupations. Pour ces élèves ayant décidé de poursuivre leur formation à l'extérieur du parcours régulier, nous nous devons de faire la différence. Valoriser la réussite sous toutes ses formes : mettre en place la formation de base commune et des services complémentaires répondant aux besoins

Le personnel = nombreux projets de formation continue en lien avec l'implantation de la réforme en formation générale adulte.

La communauté = projet de partenariat avec le centre Alpha Papineau, Le Boulev'Art, l'Atelier FSPN et Action Aide Loisir Papineau (un total de 80 714 heures de formation).

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintien du nombre d'élèves qui participent aux programmes de formation en intégration sociale.</li> </ul>	89 participants
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintien du nombre d'élèves qui participent au programme d'employabilité personnalisé.</li> </ul>	31 participants
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientation</li> </ul>	<p>77 rencontres avec « cisep » afin d'établir les besoins en orientation.            37 rencontres avec la conseillère en orientation.            17 participants au programme « élève d'un jour ».            1 visite au salon FP-FT avec les élèves.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaboration avec le Carrefour Jeunesse Emploi pour des ateliers de formation</li> </ul>	11 participants pour des ateliers concernant l'autonomie financière.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaboration avec l'Alliance alimentaire de Papineau</li> </ul>	8 participants aux ateliers « Pimp ta bouffe ».
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vie étudiante</li> </ul>	Réalisation de nombreuses activités toujours avec un taux de participation exceptionnel.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orthopédagogie</li> </ul>	57 élèves ont eu droit au service d'orthopédagogie sur une base régulière.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Forum des adultes</li> </ul>	3 représentants étudiants à cette rencontre.

## **Les bons coups de l'année scolaire 2014-2015**

Augmentation du nombre d'élèves qui ont fréquenté

Ateliers CJE et « Pimp ta bouffe »

Activités étudiantes dont le taux de participation est exceptionnel en plus de permettre à l'élève de vivre des expériences positives(improvisation midi, bénévolat à SAJO, atelier tricot, rencontre avec le boxeur Gaétan Hart, projet Métamorphose, édition spéciale d'un journal étudiant)

Suivi des dossiers pour les élèves à risque et mise en place des mesures adaptatives en fonction des besoins de l'élève

Revitalisation de la classe de français

Forum des adultes

Informatisation de la bibliothèque

### **Mot de la direction**

L'équipe du centre Le Vallon peut être fière du travail accompli auprès des élèves et de la communauté. Elle a poursuivi le défi que lui présentait sa nouvelle clientèle en modifiant nos approches pédagogiques et surtout, en supportant l'élève dans toutes ses différences et ses compétences.

Notre projet d'amélioration des classes et du matériel pédagogique nous a aidé à rendre le Vallon encore plus vivant et collé à la réalité de notre clientèle.

Merci aux représentants du conseil d'établissement pour leur implication. L'élève a toujours été au centre de nos préoccupations.

Bravo à notre conseil d'établissement!

Bravo à l'équipe école!

Bravo aux élèves!

Michel Gobeil, directeur