

# Rapport Annuel 2010-2011

## Centre le Vallon

104, allée des Montfortains Nord  
Papineauville (Québec) J0V 1R0



### Information descriptive du centre Année 2010-2011

Type de fréquentation	Nombre de dossiers
Jour	137
Soir	45
TDG et TENS	38
Alphabétisation	56
Formation intégration sociale	77
Formation intégration socio-professionnelle	8
P.E.P.(Programme d'employabilité personnalisé)	40
D.E.S.	6
<b>Total des dossiers</b>	<b>363</b>

### Conseil d'établissement

Michel Fontaine, président, socio-économique  
Caroline Bélanger, membre du personnel  
Manon Dubé, membre du personnel  
Manon Savard, membre du personnel  
Monique Lajeunesse, membre du personnel  
Caroline Tanguay, socio-économique  
Chantal St-Denis, socio-communautaire  
Kathie Deschambault, socio-communautaire  
David Grosleau, élève  
Windy Bilodeau, élève  
Michel Gobeil, directeur

### Mot du président

Le conseil d'établissement s'est réuni à 5 reprises. L'élève a toujours été au centre de nos préoccupations. Les défis que représente cette responsabilité sont des plus stimulants et c'est dans un réel esprit de concertation que les membres du C.E. ont travaillé. Les échanges ont été riches et ont permis l'amélioration continue des services aux élèves et à la communauté.

Nous ne pouvons oublier le projet de fusion qui a été adressé au C.E. par la C.S.C.V. Ce dernier a fait l'objet d'une réflexion intéressante et constructive sur la mission et le fonctionnement de notre centre. La mise en place d'un modèle d'organisation à une seule direction a facilité les communications et la cohésion des actions.

Il convient de souligner l'excellent travail du personnel de soutien, des enseignants et des professionnels. Les activités étudiantes offertes font en sorte que le centre Le Vallon est beaucoup plus qu'une école d'adulte, il est un milieu de vie stimulant où nos élèves apprennent à devenir de meilleurs citoyens.

**Michel Fontaine, président**

## Les grandes lignes du projet éducatif

- INSTRUIRE** Augmenter le nombre d'élèves qui terminent leur parcours scolaire en formation générale adulte et ont accès aux études supérieures, à la FP ou métier semi-spécialisé.
- SOCIALISER** Offrir un milieu de vie qui permet à l'élève adulte de persévérer dans sa formation pour devenir un citoyen responsable et engagé dans son milieu.
- QUALIFIER** Valoriser les différents parcours de formation (semi-spécialisé, insertion sociale, DEP, DES).

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- INSTRUIRE** Favoriser et valoriser l'engagement et la réussite des élèves dans leur parcours scolaire en augmentant les mesures d'encadrement, de suivi et en poursuivant la mise en place de services complémentaires répondant aux besoins de l'élève.
- SOCIALISER** Favoriser et valoriser des comportements en accord avec les valeurs retenues dans notre centre et en société lors des activités étudiantes et de formation.
- QUALIFIER** Favoriser et valoriser la persévérance de l'élève pour augmenter la diplomation chez les moins de vingt ans.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève = il est au centre de nos préoccupations. Pour ces élèves ayant décidé de poursuivre leur formation à l'extérieur du parcours régulier, nous nous devons de faire la différence. Valoriser la réussite sous toutes ses formes : mettre en place la formation de base commune et des services complémentaires répondant aux besoins

Le personnel = nombreux projets de formation continue en lien avec l'implantation de la réforme en formation générale adulte. Mettre en place un groupe de suivi pédagogique

La communauté = projet de partenariat avec O.D.A.S.I.S, le comité Alpha Papineau, l'Atelier FSPN et Action Aide Loisir Papineau (un total de 76 000 heures de formation).

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 élèves en Formation de base commune</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amélioration de la persévérance au 1<sup>er</sup> cycle</li> <li>2. Diplomation en semi-spécialisé</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation du nombre d'élèves qui participent aux programmes de formation en intégration sociale et formation en intégration socioprofessionnelle</li> </ul>	85 participants
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation du nombre d'élèves qui participent au programme d'employabilité personnalisé</li> </ul>	40 participants
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation de la participation au cours du soir</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 42 en 2009-2010</li> <li>2. 45 en 2010-2011</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation</li> </ul>	Tous les élèves qui entrent au centre Le Vallon rencontrent la conseillère en orientation afin d'établir un plan d'orientation qui sera utilisé en suivi avec ses enseignants
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboration avec le Carrefour Jeunesse Emploi pour ateliers de formation</li> </ul>	25 participants pour des ateliers en entrepreneuriat sur l'autonomie financière
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vie étudiante</li> </ul>	Réalisation de nombreuses activités (gala étudiant, conférencier, SAJO, voyage à Washington, arbre en arbre) toujours avec un taux de participation élevé
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantine étudiante</li> </ul>	Participants de 5 élèves, sous supervision de membres du personnel, dans le but d'apprendre à gérer une mini-entreprise et de budgétiser

## **Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011**

- Amélioration des résultats en FBC = les résultats obtenus en terme de persévérance et diplomation ont dépassés les attentes
- Projet de la cantine pour les élèves
- Plan d'orientation obligatoire pour les nouveaux élèves
- Collaboration avec L.J.P. pour l'utilisation des laboratoires pour l'enseignement des sciences
- Les activités étudiantes dont le taux de participation est exceptionnel en plus de permettre à l'élève de vivre des expériences positives
- Suivi des dossiers pour les services complémentaires adaptés, ce qui permet aux élèves d'expérimenter la réussite et de voir l'école comme une expérience positive

### **Mot de la direction**

Ensemble, nous avons fait la différence pour les élèves et pour leur réussite. La formation générale des adultes est en changement, tant par l'implantation des nouveaux programmes que par sa clientèle. Nous avons modifié nos façons de faire afin de répondre aux besoins de nos élèves.

Bravo à toute l'équipe ! Encore une fois cette année, je suis fier de nos réalisations et de nos élèves. Quoi de plus extraordinaire que de voir ces derniers poursuivre en formation professionnelle et aux études supérieures.

**Bravo à notre conseil d'établissement !**

**Bravo à l'équipe école !**

**Bravo aux étudiants !**

**Michel Gobeil, directeur**