

# Rapport Annuel 2009-2010

## Centre le Vallon

104, allée des Montfortains Nord  
Papineauville (Québec) J0V 1R0



### Information descriptive du centre

#### Année scolaire 2009-2010

Types de fréquentation	Nombre de dossiers
Formation de base commune	15
Formation de base diversifiée	68
Préparation à la formation professionnelle	65
TDG et TENS	41
Alphabétisation	47
Formation intégration sociale	66
Cours du soir	42
Total des dossiers	355
<i>Obtention du D.E.S. = 15</i>	

### Conseil d'établissement

Michel Fontaine	président (s.-économique)
Caroline Bélanger	membre du personnel
Manon Dubé	membre du personnel
Monique Lajeunesse	membre du personnel
Manon Savard	membre du personnel
Chantal St-Denis	socio-communautaire
Caroline Tanguay	socio-économique
Mathieu Robson	étudiant
Sarah Fournel	étudiante
Michel Gobeil	directeur du Centre

### Mot du président

Le conseil d'établissement s'est réuni à 5 reprises. L'élève a toujours été au centre de nos préoccupations. Les échanges ont été riches et ont permis l'amélioration continue des services aux élèves et à la communauté. Il convient de souligner l'excellent travail du personnel de soutien, des enseignants et des professionnels. Les activités étudiantes offertes font en sorte que le centre Le Vallon est beaucoup plus qu'une école d'adulte, il est un milieu de vie stimulant où nos élèves apprennent à devenir de meilleurs citoyens.

## Les grandes lignes du projet éducatif

- INSTRUIRE** Augmenter le nombre d'élèves qui terminent leur parcours scolaire en formation générale adulte et ont accès aux études supérieures, à la FP ou métier semi-spécialisé.
- SOCIALISER** Offrir un milieu de vie qui permet à l'élève adulte de persévérer dans sa formation pour devenir un citoyen responsable et engagé dans son milieu.
- QUALIFIER** Valoriser les différents parcours de formation (semi-spécialisé, insertion sociale, DEP, DES).

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- INSTRUIRE** Favoriser et valoriser l'engagement et la réussite des élèves dans leur parcours scolaire en augmentant les mesures d'encadrement, de suivi et en poursuivant la mise en place de services complémentaires répondant aux besoins de l'élève.
- SOCIALISER** Favoriser et valoriser des comportements en accord avec les valeurs retenues dans notre centre et en société lors des activités étudiantes et de formation.
- QUALIFIER** Favoriser et valoriser la persévérance de l'élève pour augmenter la diplomation chez les moins de vingt ans.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève = il est au centre de nos préoccupations. Pour ces élèves ayant décidé de poursuivre leur formation à l'extérieur du parcours régulier, nous nous devons de faire la différence. Valoriser la réussite sous toutes ses formes : mettre en place la formation de base commune et des services complémentaires répondant aux besoins

Le personnel = nombreux projets de formation continue en lien avec l'implantation de la réforme en formation générale adulte. Mettre en place un groupe de suivi pédagogique

La communauté = projet de partenariat avec O.D.A.S.I.S, le comité Alpha Papineau et l'Atelier FSPN (un total de 76 000 heures de formation).

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 15 élèves en Formation de base commune</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Amélioration de la persévérance au 1<sup>er</sup> cycle</li><li>2. Diplomation en semi-spécialisé</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Augmentation du nombre des élèves qui réussissent la préparation à la FP</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 31 en 2008-2009</li><li>2. 65 en 2009-2010</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Augmentation du nombre d'élèves pour la passation de TENS et TDG</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 25 en 2008-2009</li><li>2. 41 en 2009-2010</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Augmentation de la participation au cours du soir</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 15 en 2008-2009</li><li>2. 42 en 2009-2010</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientation</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tous les élèves rencontrent l'orienteur pour faire un plan d'action en opération dès la première semaine</li></ol>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diplomation D.E.S.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 13 en 2008-2009</li><li>2. 15 en 2009-2010</li></ol>

## **Les bons coups de l'année scolaire 2009-2010**

- Implantation de la classe FBC = les résultats obtenus en terme de persévérance et diplomation ont dépassés les attentes
- Rencontres obligatoires des élèves avec l'orienteur afin d'établir un plan d'action en orientation, et cela, dès le début de la formation = plus de référence au DEP et de persévérance car les élèves ont des objectifs réalistes
- L'utilisation des TIC en classe qui est de plus en plus fréquente
- Collaboration avec L.J.P. pour l'utilisation des laboratoires pour l'enseignement des sciences
- Horaire dynamique qui permet plus de souplesse dans notre organisation
- Les activités étudiantes dont le taux de participation est exceptionnel en plus de permettre à l'élève de vivre des expériences positives (24 heures Haïti, voyage Boston, gala étudiant)
- Mise en place de services complémentaires adaptés, ce qui permet aux élèves d'expérimenter la réussite et de voir l'école comme une expérience positive

### **Mot de la direction**

Ensemble, nous avons fait la différence pour ces élèves. Nous avons créé un milieu riche et stimulant qui les amène à repousser leurs limites et à se dépasser comme individu. L'équipe fait preuve de créativité dans la recherche de solutions et de moyens pour supporter les élèves dans leur cheminement, et eux nous prouvent que nous avons raison de faire autant en réussissant.

**Bravo à notre conseil d'établissement !**

**Bravo à l'équipe école !**

**Bravo aux étudiants !**