

Rapport Annuel 2012-2013

Centre la Cité

50, rue des Servantes
Gatineau (Québec)
J8M 1C2



Information descriptive du centre

Type de déclarations *Nombre de déclarations*

Formation de base commune	25
Formation de base diversifiée	242
Préparation à la formation professionnelle	147
Préparation aux études postsecondaires	76
Formation Intégration sociale	85
Intégration socioprofessionnelle	3
Reconnaissance des acquis	133
<hr/>	
Nombre total de déclarations	711
Nombre total d'élèves distinct	630

Conseil d'établissement

Pierre Lalonde	président
Hélène Godin	sociocommunaire
Marilyne Pelletier	socio communautaire
Bruno Lamoureux	socio économique
Nicole Roussel	élève
Josée Danis	personnel de soutien
Janet Kamoutsis	personnel enseignant
Alain Lacoste	personnel enseignant
Lucie Savoie	professionnelle
Michel Gobeil	directeur du Centre
Julie Biron	directrice adjointe

Mot du président

Le conseil d'établissement s'est réuni à cinq reprises durant l'année. Au cours de ces rencontres, la réussite des élèves a toujours été à la source de nos motivations à améliorer l'ensemble des services donnés afin d'avoir un impact favorable sur la persévérance scolaire. L'excellent travail des enseignants, de l'équipe multidisciplinaire et du personnel de soutien vient confirmer cet engagement à vouloir mieux préparer la jeunesse au marché du travail et leur offrir la possibilité de se réaliser comme citoyen. Par le biais de certaines activités éducatives, les élèves ont pu développer de nouvelles compétences professionnelles et accentuer leur lien avec la communauté. Le centre la Cité permet donc aux élèves de vivre des expériences enrichissantes dans un environnement amical et respectueux des différences de chacun.

Les grandes lignes du projet éducatif

- INSTRUIRE** Augmenter le nombre d'élèves qui terminent leur parcours scolaire en formation générale adulte et ont accès aux études supérieures, à la FP ou métier semi-spécialisé.
- SOCIALISER** Offrir un milieu de vie qui permet à l'élève adulte de persévérer dans sa formation pour devenir un citoyen responsable et engagé dans son milieu.
- QUALIFIER** Valoriser les différents parcours de formation (semi-spécialisé, insertion sociale, DEP, DES).

Les grandes lignes du plan de réussite

- INSTRUIRE** Favoriser et valoriser l'engagement et la réussite des élèves dans leur parcours scolaire en augmentant les mesures d'encadrement, de suivi et en poursuivant la mise en place de services complémentaires répondant aux besoins de l'élève.
- SOCIALISER** Favoriser et valoriser des comportements en accord avec les valeurs retenues dans notre centre et en société lors des activités étudiantes et de formation.
- QUALIFIER** Favoriser et valoriser la persévérance de l'élève pour augmenter l'obtention du D.E.S. chez les moins de vingt ans.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève = il est au centre de nos préoccupations. Pour ces élèves ayant décidé de poursuivre leur formation à l'extérieur du parcours régulier, nous nous devons de faire la différence. Valoriser la réussite sous toutes ses formes : poursuivre la formation de base commune et les services complémentaires répondant aux besoins des élèves.

Le personnel = nombreux projets de formation continue en lien avec l'implantation de la réforme en formation générale adulte. Mettre en place un groupe de suivi pédagogique

La communauté = projet de partenariat avec le Boulev'Art, le Grenier d'apprentissage, les Serres, l'école St-Michel et le centre Actu-Elle.

Réalisations

- **Projet sec III en français :
Augmentation du taux de réussite**
- **Diminution des élèves ayant
complété leur profil de formation**
- **Diminution du nombre d'élèves
ayant obtenu leur DES**
- **Orientation :**
 - **Prise de RV par le
site WEB**
- **Orthopédagogie**
- **Concomitance FP/FGA**
- **Semi-spécialisé**
- **Très grande diminution en FBC**
- **Diminution du nombre de TENS et
de TDG:**
- **SARCA (157 clients)**
 - **Augmenter la visibilité,
particulièrement dans le
secteur de la Petite-
Nation**
 - **Référence au CEES à la
CSPO**

Résultats

- **2011-2012 : 19%**
- **2012-2013 : 30%**

- **2011-2012 : 68**
- **2012-2013 : 55**

- **2011-2012 : 37**
- **2012-2013 : 31**

- **Les élèves démontrent un plus
grand sens des responsabilités : 65
demandes d'octobre à février**

- **71 plans d'intervention dont 50 avec
mesures adaptées. Et en plus, 15
nouveaux plans d'intervention ont été
réalisés aux adultes.**
- **3 élèves**
- **3 élèves**

- **86 en 2011-2012**
- **25 en 2012-2013**

- **139 en 2011-2012**
- **133 en 2012-2013 ***

- **Clientèle a triplé**

- **Près de 20 inscriptions**

** Les références au TENS diminuent parce qu'elles sont parfois remplacées par des références au CEES*

Les bons coups de l'année scolaire 2012-2013

- Cours Photoshop 2 fois /semaine
- 2 expositions /Vernissage
- Cours d'informatique
- Théâtre
- Gala élèves
- Conseil des élèves
- Implantation des nouveaux cours de français de 3^e secondaire mais surtout d'une nouvelle culture évaluative et de l'intégration des nouvelles technologies.
- Entraînement une fois /semaine au Gym Max
- Marche 2 fois /semaine
- Poursuite et accentuation des mesures adaptatives
- Renouvellement du site Web du centre
- Implantation d'une politique de rendement
- Prise de R.V. par le site WEB pour voir la conseillère en orientation

Mot de la direction

L'équipe de centre La Cité peut être fière de son travail auprès des élèves et de la communauté. Elle a relevé le défi que lui présentait sa nouvelle clientèle en modifiant des approches pédagogiques et surtout, en respectant et en supportant l'élève dans toutes ses différences et ses compétences.

Merci aux représentants du conseil d'établissement pour leur implication. L'élève a toujours été au centre de nos préoccupations.

Bravo à notre conseil d'établissement !

Bravo à l'équipe école !

Bravo aux étudiants !

Michel Gobeil, directeur