

Rapport Annuel 2011-2012

Centre la Cité

50, rue des Servantes
Gatineau (Québec)
J8M 1C2



Information descriptive du centre

Types de fréquentation	Nombre de déclarations
Formation de base commune	86
Formation de base diversifiée	237
Préparation à la formation professionnelle	30
Préparation aux études postsecondaires	71
Formation intégration sociale	83
Cours du soir	125

Obtention du D.E.S. =37

Conseil d'établissement

Louise Jobin	socio communautaire
Josée Danis	personnel de soutien
Janet Kamoutsis	personnel enseignant
Alain Lacoste	personnel enseignant
Anne Drolet	professionnelle
Marilyne Pelletier	socio communautaire
Bruno Lamoureux	socio économique
Nicole Roussel	élève
Pierre Lalonde	président
Julie Biron	directrice adjointe
Michel Gobeil	directeur du Centre

Mot du président

Le Conseil d'établissement s'est réuni à cinq reprises pendant l'année scolaire (2011-2012). Au cours de ces rencontres, la réussite des élèves a toujours été à la source de nos motivations à améliorer l'ensemble des services donnés afin d'avoir un impact favorable sur la persévérance scolaire. L'excellent travail des enseignants, de l'équipe multidisciplinaire et du personnel de soutien vient confirmer cet engagement à vouloir mieux préparer la jeunesse au marché du travail et leur offrir la possibilité de se réaliser comme citoyen. Par le biais de certaines activités éducatives, comme le Salon des Entrepreneurs, les étudiants ont pu développer de nouvelles compétences professionnelles et accentuer leur lien avec la communauté. Le Centre la Cité permet donc aux élèves de vivre des expériences enrichissantes dans un environnement amical et respectueux des différences de chacun.

Les grandes lignes du projet éducatif

- INSTRUIRE** Augmenter le nombre d'élèves qui terminent leur parcours scolaire en formation générale adulte et ont accès aux études supérieures, à la FP ou métier semi-spécialisé.
- SOCIALISER** Offrir un milieu de vie qui permet à l'élève adulte de persévérer dans sa formation pour devenir un citoyen responsable et engagé dans son milieu.
- QUALIFIER** Valoriser les différents parcours de formation (semi-spécialisé, insertion sociale, DEP, DES).

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- INSTRUIRE** Favoriser et valoriser l'engagement et la réussite des élèves dans leur parcours scolaire en augmentant les mesures d'encadrement, de suivi et en poursuivant la mise en place de services complémentaires répondant aux besoins de l'élève.
- SOCIALISER** Favoriser et valoriser des comportements en accord avec les valeurs retenues dans notre centre et en société lors des activités étudiantes et de formation.
- QUALIFIER** Favoriser et valoriser la persévérance de l'élève pour augmenter l'obtention du D.E.S. chez les moins de vingt ans.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève = il est au centre de nos préoccupations. Pour ces élèves ayant décidé de poursuivre leur formation à l'extérieur du parcours régulier, nous nous devons de faire la différence. Valoriser la réussite sous toutes ses formes : mettre en place la formation de base commune et des services complémentaires répondant aux besoins

Le personnel = nombreux projets de formation continue en lien avec l'implantation de la réforme en formation générale adulte. Mettre en place un groupe de suivi pédagogique

La communauté = projet de partenariat avec le Boulev'Art, le grenier d'apprentissage, les serres, l'école St-Michel et le centre Actu-Elle.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none">• 50 élèves en Formation de base commune	<ol style="list-style-type: none">1. Amélioration de la persévérance au 1^{er} cycle2. Certification en semi-spécialisé
<ul style="list-style-type: none">• 237 élèves en Formation de base diversifiée	
<ul style="list-style-type: none">• Groupe présecondaire en augmentation	<ol style="list-style-type: none">1. 13 élèves en 2010-20112. 20 élèves en 2011-2012
<ul style="list-style-type: none">• 71 élèves en Préparation aux études postsecondaires	
<ul style="list-style-type: none">• Diminution du nombre d'élèves pour la passation de TENS et TDG	<ol style="list-style-type: none">1. 149 en 2010-20112. 139 en 2011-2012
<ul style="list-style-type: none">• Orientation	<p>Tous les élèves rencontrent la conseillère en orientation pour faire un plan d'orientation dès les premières semaines.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Augmentation du nombre d'heures en Orthopédagogie	<p>Augmentation du nombre de plans d'intervention et de mesures adaptatives.</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012

- Cours d'informatique
- Augmentation des mesures adaptatives pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage
- Poursuite de la Convention de gestion et de réussite
- Marche tous les mardis et jeudis
- Ajout d'un groupe d'élèves du présecondaire
- Augmentation du nombre d'heures en orthopédagogie
- Journée des entrepreneurs
- Création d'un site WEB
- Consignation de l'assiduité des élèves dans Tosca.NET
- Coup de Pouce (Tutorat par les pairs)

Mot de la direction

Ensemble, nous espérons avoir fait la différence pour nos élèves. Nous avons créé un milieu riche et stimulant qui les amène à repousser leurs limites et à se dépasser comme individu. L'équipe fait preuve de créativité dans la recherche de solutions et de moyens pour soutenir les élèves dans leur cheminement, et ces derniers nous prouvent que nous avons raison de faire autant en réussissant.

Bravo à notre conseil d'établissement !

Bravo à l'équipe école !

Bravo aux étudiants !