

Rapport Annuel 2009-2010

CFP Relais de la Lièvre-Seigneurie



Information descriptive de l'école

| | |
|-------------------------------|-----|
| Élèves inscrits : | 467 |
| D.E.P. obtenus : | 201 |
| Moins de 20 ans : | 57 |
| 20 ans et plus : | 144 |
| Ententes-Autres-Autofinancé : | 28 |
| (Voir tableau en annexe) | |

Conseil d'établissement

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| SÉGUIN, Nathalie, présidente | GOBEIL, Michel |
| GIRARD, Denis, vice-président | LEMAIRE, David |
| BEAUREGARD, Suzanne | LEURY, Martin |
| BÉDARD, Renée | ST-DENIS, Roger |
| CÔTÉ, Claude | VAN DEN BORRE, Martin |

Mot de la présidente

Je désire débiter en remerciant tous les étudiants, les enseignants et le personnel de soutien pour leur dur labeur tout au cours de l'année scolaire. Le succès connu par notre établissement leur est redevable.

L'année scolaire 2009-2010 fut marquée par le départ de monsieur Charles Morin. Je tiens à remercier ce dernier pour son excellent travail accompli au cours de son passage comme directeur du Centre. À mi-année, c'est avec brio que monsieur Michel Gobeil a repris le flambeau de la direction et relevé les défis qui se sont présentés à lui.

Par ailleurs, tout au long de l'année scolaire, le conseil d'établissement a évolué dans un esprit de concertation où l'étudiant a été le centre des préoccupations. Je tiens donc également à remercier les membres du conseil pour leur implication et leur dévouement.

Nathalie Séguin, présidente du conseil d'établissement

Les grandes lignes du projet éducatif

Viser l'excellence du développement des compétences des élèves en soutenant le développement des compétences pédagogiques et techniques des enseignants.

Quatre volets sont priorisés :

- L'appartenance
- La persévérance
- La qualité du travail
- L'excellence

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Appartenance : Dynamiser la vie étudiante

Persévérance : Supporter les élèves dans leurs choix professionnels, favoriser un accompagnement de qualité par les enseignants

Travail : Travail de qualité comme outil de la réussite (effort)

Excellence : Ce concept s'inscrit dans la continuité des trois autres valeurs.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'ÉLÈVE : Instruire : Augmenter le nombre d'élèves qui réussissent les examens des modules à la première passation

Socialiser : Favoriser le sentiment d'appartenance

Qualifier : Augmenter le nombre d'élèves obtenant leur DEP (diminuer l'abandon)

LE PERSONNEL : Plusieurs activités de perfectionnement ont eu lieu afin de permettre à notre personnel de maintenir à jour leurs compétences en lien avec l'implantation des nouveaux programmes.

COMMUNAUTÉ : La tenue du souper centre/entreprise, nos nombreux partenariats avec le CLE et l'amélioration de notre offre de service dans le secteur Est de la CSCV confirme notre ouverture sur la communauté.

Les bons coups de l'année scolaire 2009-2010

- Inauguration de l'atelier d'ébénisterie le 7 octobre 2009
- Participation de nos élèves aux olympiades de la formation professionnelle
- Souper centre/entreprise : près de 50 représentants d'entreprises ont participé à cette rencontre d'échange
- Voyage en Italie : 15 participants
- Organisation de la vie étudiante : bal des finissants
- Bal des finissants
- Zoom café
- Procédure de réservation qui a été mise en place
- Augmentation du nombre de services au restaurant
- Amélioration et rénovation des locaux : 500 000 \$
- Révision des évaluations des différents programmes
- Développement de l'offre de service pour le Pavillon Relais de la Lièvre et Pavillon Seigneurie
 - APES
 - DEP en comptabilité
 - Véhicules légers
 - Réalisation d'aménagements paysagers
 - Horticulture et jardinerie
- Collaboration avec le Centre local d'emploi (CLE)

Mot de la direction

La formation professionnelle est un outil de développement pour notre communauté. Notre participation au développement d'une main-d'œuvre de qualité est reconnue et appréciée par les entreprises de la région. La rigueur et la compétence de notre personnel contribue grandement à maintenir cette réputation.

Merci aux élèves de nous faire confiance;

Merci au personnel pour la qualité de leur travail;

Merci à la communauté pour son support.