

# Rapport Annuel 2013-2014

## CFP Relais de la Lièvre-Seigneurie



### Information descriptive du centre

14 programmes de formation offerts :

436 élèves inscrits dont 158 élèves de moins de 20 ans.

160 D.E.P obtenus, dont 50 chez les moins de 20 ans.

### Conseil d'établissement

Séguin Nathalie, présidente

Dubois Pierre, vice-président

Cromp Sylvie, secrétaire

Gobeil Michel, directeur

Larocque Annie, directrice adjointe

Blouin Justin, socioculturel

Fortier Carol, socioculturel

Préseault Normand, socioculturel

Dufour Francis, étudiant

Gauthier Arianne, étudiante

Genel Claude, enseignant

Lemaire David, enseignant

Mageau Chantal, enseignante

Thibaut Daniel, enseignant

### Mot de la présidente

L'année scolaire 2013-2014 a été marquée par une hausse des inscriptions et l'ajout de deux formations en concomitance, soit, la formation en boucherie et en mécanique automobile.

Également, dans le cadre du Projet d'exploration et PPP, le CFP a accueilli plus de 144 élèves des écoles secondaires de la CSCV, afin de leur permettre de découvrir les métiers de la formation professionnelle. Une expérience très enrichissante autant pour les futurs élèves que pour les enseignants.

Aussi, je ne peux pas passer sous silence la persévérance scolaire des élèves ainsi que l'excellent travail des enseignants et du personnel de soutien. Je tiens également à remercier les employeurs pour leur travail et leur dévouement auprès des élèves en stage, notre relève de demain.

Je désire également souligner l'implication soutenue du milieu au sein du conseil d'établissement, sur lequel j'ai le plaisir de siéger et de présider depuis 5 ans.

Nathalie Séguin, présidente du CÉ du CFPRLS

## Les grandes lignes du projet éducatif

Accompagner les élèves dans l'atteinte de la compétence en soutenant le développement pédagogique et technique des enseignants.

Quatre volets sont priorisés :

- L'appartenance
- La persévérance
- La qualité du travail
- L'excellence

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Appartenance : Dynamiser et favoriser la vie étudiante au centre.

Persévérance : Guider et soutenir les élèves dans leur choix professionnel,  
Offrir aux enseignants un accompagnement répondant à leurs besoins.

Travail : Valoriser l'effort comme outil de réussite.

Excellence : Ce concept s'inscrit dans la continuité des trois autres valeurs.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

L'ÉLÈVE : Instruire : Permettre l'accès à une offre de formation diversifiée.

Socialiser : Offrir un encadrement et des valeurs qui permettront à chaque élève de devenir des citoyens responsables.

Qualifier : Augmenter le taux de diplomation et de qualification  
(Promouvoir une culture de persévérance)

LE PERSONNEL : La direction ainsi que le personnel ont mis en place plusieurs moyens d'action, afin de mieux accompagner les élèves en difficulté d'apprentissage.

COMMUNAUTÉ : Le CFP travaille en étroite collaboration avec les divers partenaires de la communauté, afin que les élèves puissent bénéficier du meilleur service possible et que leur intégration sur le marché du travail soit facilitante.

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p><b>Appartenance :</b></p> <p>Cette année, le CFP a actualisé son offre de services en offrant un double DEP en aménagement paysager et horticulture.</p>	<p>Cette nouvelle formule offre aux élèves l'opportunité de se perfectionner davantage dans leur domaine et ainsi d'être mieux outillé pour le marché du travail.</p>

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p><b>Persévérance :</b></p> <p>Un projet d'exploration de la formation professionnelle a été offert aux élèves du secondaire.</p>	<p>Plus de 144 élèves ont découvert les différents programmes de la FP, grâce à une collaboration entre les écoles secondaires et le Centre.</p>

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p><b>Travail et excellence:</b></p> <p>Une équipe dévouée d'enseignants ont collaboré afin d'améliorer l'image de la boutique Gourmande.</p>	<p>De nouvelles heures d'ouverture, ainsi que la participation active des enseignants et des élèves ont fait augmenter grandement l'engouement pour la boutique Gourmande</p>

## Les bons coups de l'année scolaire 2013-2014

- Quatre programmes de formation ont représenté le CFP aux olympiades québécoises .
- Présence remarquable des différents programmes du Centre au *salon FP/FT*.
- La participation dynamique des enseignants a contribué au grand succès de la *journée porte ouverte*.
- Plus de 144 élèves ont découvert les différents programmes de la FP, grâce aux projets explo et PPP.
- Une vingtaine de représentants d'entreprises du secteur alimentation et mécanique industrielle ont participé à la rencontre d'échange lors du *souper Centre/entreprise*.
- Plus de 250 convives ont assisté au bal des finissants.
- 124 élèves ont profité du programme *élève d'un jour*.
- Le Centre a couronné 3 lauréates au concours *chapeau les filles*.
- Plusieurs projets d'embellissement de la communauté ont été réalisés par les élèves du groupe d'horticulture / aménagement paysager.
- Mise en place de la première *Journée des producteurs* à l'École hôtelière.
- Partenariat avec le CFPO afin d'offrir le double DEP en électromécanique et mécanique industrielle.
- Mise en place d'un double DEP en réalisation d'aménagement paysager et horticulture.
- Collaboration active avec le Centre local d'emploi (CLE).
- Poursuite du développement de l'offre de service pour le Centre de Papineauville.
- Participation remarquable de quelques élèves en cuisine à différents concours provinciaux.
- Voyage culinaire en France/Italie pour le groupe ASP cuisine du marché.
- Présence d'une orthopédagogue 1 journée semaine, afin d'aider les élèves en difficulté d'apprentissage.
- Investissement majeur dans plusieurs secteurs, afin de moderniser l'équipement.

### Mot de la direction

Cette année, l'équipe de direction a poursuivi la sensibilisation auprès du personnel concernant les nombreux troubles et difficultés d'apprentissages vécus par les élèves. Une deuxième formation a été élaborée par l'orthopédagogue afin de mieux outiller les enseignants.

C'est grâce à l'implication de chacun, qu'ensemble nous faisons la différence.

Merci à tout le personnel pour son dévouement et son professionnalisme.

M. Michel Gobeil, Directeur