Rapport Annuel 2016-2017

École St-Michel (Gatineau)
146-B, Maclaren, Est
Gatineau (Qc)
J8L 1K1

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- 481 élèves fréquentaient l'école en date du 30 septembre 2016
- 1 groupe de Passe-Partout
- 5 groupes de préscolaire
- 13 groupes de primaire dont 2 groupes enrichis
- 4 classes d'aide niveau primaire et 1 classe d'aide niveau secondaire
- 142 élèves inscrits au service de garde au 30 septembre 2016 et 13 élèves sporadiques

Conseil d'établissement

Membres :
Andreann Thibert, présidente
Isabelle Gilbert, vice-présidente
Élisabeth Poulin, secrétaire
Shirley Cryans, parent
Mélanie Hébert, parent
Kathleen Cryans, parent
Suzanne Osborne, enseignante
Cynthia Brunet, enseignante
Mélanie Baker, enseignante
Lyn Cousineau, enseignante
Marie-France Bouchard, personnel de soutien
France Lajeunesse, service de garde

Mot du président

Bonjour,
Au nom du Conseil d'établissement, je suis heureuse de vous présenter le rapport annuel de nos activités pour l'année scolaire 2016-2017. Le rapport annuel a pour but de vous informer sur les membres du Conseil d'établissement, les activités de l'OPP et le résumé des sujets abordés en cours d'année scolaire dans notre belle école.
En tant que présidente je tiens à remercier tous les parents bénévoles, membres du Conseil, les enseignants et le personnel de soutien. C'est ensemble que nous travaillons pour le bien-être de nos élèves.
C'est grâce à ce même travail que nous pouvons également faire vivre un environnement sécuritaire, stimulant et diversifié pour nos élèves tout en suivant le chemin de nos grandes valeurs : l'engagement, le respect, l'entraide, le dépassement de soi et la persévérance.
Le Conseil d'établissement détient des pouvoirs importants dans le domaine des orientations de l'école. Nous avons tous le souci de travailler pour la réussite des élèves. Votre implication est très importante.
Ce fut un plaisir vous côtoyer et travailler avec vous!

Andréann Thibert, présidente du Conseil d'établissement 2016-2017

Les grandes lignes de la planification stratégique

- L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
- La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes.
- L'amélioration de la maîtrise de la langue française
    - Lecture primaire 3e cycle
    - Écriture primaire 3e cycle
    - Lecture 5e secondaire
    - Écriture 5e secondaire
- L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves HDAA.
- Soutenir le développement du leadership pédagogique de la direction d'établissement quant à la mise en place des caractéristiques d'une école efficace. Nous parlons ici de leadership éducationnel et pas seulement de leadership transformationnel.
- Soutenir le partage, le développement et la mise en place des pratiques pédagogiques modèles en classe.
- Soutenir les enseignants en début de carrière et plus spécifiquement leur formation continue dans le champ de la gestion des comportements difficiles en classe et de l'aide aux élèves en difficulté.
- Consolider les collaborations avec nos partenaires du réseau de la santé, des affaires sociales et de la protection de la jeunesse et le développement des pratiques modèles favorisant la continuité de services en santé mentale et pour les jeunes en difficulté.
- Identifier les pratiques modèles en matière de collaboration école-famille

Les grandes lignes du projet éducatif

Désireux d'offrir aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire, les différents partenaires du milieu s'entendent pour prioriser l'enseignement des bonnes habiletés sociales et de favoriser l'estime de soi des enfants. Conscients que le développement des bonnes méthodes de travail est essentiel pour devenir des adultes autonomes, le personnel de l'école souhaite accompagner les élèves dans ce défi.

C'est dans le respect des besoins de notre clientèle hétérogène, que nous souhaitons travailler autour des valeurs bien définies par l'école. :

Le respect, la persévérance, l'entraide, l'engagement et le dépassement de soi.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire :

- Développer les habiletés en lecture et écriture des élèves afin d'augmenter nos taux de réussite.
- Développer les habiletés à résoudre des situations de problème en mathématique afin d'augmenter nos taux de réussite.
- Stimuler le plaisir et le gout d'apprendre en offrant des situations pédagogiques variées qui mettent au défi le potentiel unique des élèves.
- Maintenir les bonnes relations maîtres-élèves afin de favoriser la persévérance scolaire.

Socialiser:

- Développer le sentiment d'apprentissage des élèves en leur offrant des activités rassembleuses et inclusives qui contribueront au climat de l'école.
- Accroître les occasions d'enseigner des habiletés sociales pour outiller les élèves à vivre des relations interpersonnelles harmonieuses.
- Offrir aux élèves des opportunités de bouger afin de maintenir de bonnes habitudes de vie.

Qualifier :

- Offrir à l'élève de multiples occasions de s'engager dans des activités artistiques ou sportives qui lui permettront de vivre des réussites et ainsi accroître son estime personnelle et la confiance en ses propres capacités.
- Dépister rapidement les élèves à risque tant au niveau des apprentissages que du comportement afin de les soutenir dans leur parcours scolaire.
- Développer des bonnes méthodes de travail chez les élèves.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
Ajout au niveau du service d'orthopédagogie et de périodes ciblées pour les mathématiques.	Les élèves ont bénéficié d'accompagnement en classe et d'aide supplémentaire en mathématique. Des ateliers ont également été offerts pour bien les préparer aux examens.
Décloisonnement pour les classes multiniveaux et travail en sous-groupe	Permettre aux élèves d'approfondir des notions plus difficiles et apporter un support aux enseignants
Activités de numératie au préscolaire	Ce projet a pour but par des ateliers sous forme de jeux de développer la compréhension des chiffres et d'aborder les bases des concepts d'addition et de soustraction.
Évaluation du niveau de lecture des élèves à l'aide de GB+ Achats de collections et séries de livres pour permettre la mise en place de la lecture nivelée.	Après avoir identifié le niveau de lecture de l'élève, il est plus facile de cibler les stratégies à travailler pour chacun. De plus, ceci nous permet de travailler dans la zone proximale de développement de l'élève au niveau de la lecture et favoriser une amélioration de la compréhension et de la fluidité.
Poursuivre l'utilisation du local de littératie et visite à la bibliothèque municipale	Les efforts déployés pour rendre le local attrayant et l'achat constant de livres ainsi que les visites contribuent à donner le goût de la lecture.
Poursuite du projet « Album Jeunesse » au préscolaire	Ces ateliers travaillent les principes de bases de la lecture et augmentent la quantité ainsi que la qualité du vocabulaire des élèves.
Soutien en classe pour permettre la mise en place de pratiques gagnantes (intervention de 2e niveau)	Les élèves, qui ont besoin de support suite à l'enseignement universel, sont rencontrés en sous-groupe. L'enseignante travaille avec eux les stratégies de lecture.
Ateliers pour l'utilisation des outils d'aide avec l'orthopédagogue	L'élève devient plus autonome dans l'utilisation des outils d'aide. De plus, on s'assure qu'il exploite adéquatement les différentes fonctions des outils d'aide.
Poursuite du projet « Chasse aux valeurs »	Ce projet permet de promouvoir les valeurs de l'école en associant ces dernières à des comportements souhaités chez les élèves. Ceci permet à chacun d'eux de s'investir vers l'atteinte des objectifs qu'ils se sont fixés et de favoriser le dépassement de soi.
Les laboratoires Ipad et la robotique (EV3-WeDO) ont fait partie du mode d'apprentissage. Le laboratoire mobile a su être un complément favorable au déploiement des technologies ainsi qu'aux pratiques gagnantes pour la réussite des élèves.	L'intérêt grandissant de ces différents outils a comme effet de stimuler la curiosité, la participation, l'implication et la coopération auprès des élèves.

Les bons coups de l'année scolaire 2016-2017

Plusieurs bons coups méritent d'être soulignés :

- L'accueil en début d'année (déjeuner avec le personnel de l'école, activités reliées au thème de l'année)
- Semaine de la prévention contre l'intimidation et la violence
- Sortie aux pommes
- Sortie aux quilles
- Sortie à la Ronde
- Sortie à la forêt La Blanche
- Activité de ballon-balai
- Sortie au cinéma (visionnement d'un film afin de travailler les phases du récit)
- Fête de l'halloween et fête de Noël
- Zoothérapie
- Pratique de confinement barricadé
- Spectacles de maternelles
- Spectacle de Noël
- Activités récompenses
- Conférencier (persévérance scolaire)
- Concours Net math
- Demi-finale internationale de mathématiques et logique
- Participation au GTE et la danse WIXX
- Visite de nos finissants à ESHG (activité de transition)
- Participation à la journée de l'athlétisme et du cross-country
- Assister à des pièces de théâtre
- Projet Grand-frère/Grande-sœur
- Participation à la Foire sportive de la célébration d'Équipe Canada à Rio
- Spectacle du cirque
- Fête de fin d'année
- Diverses formations pour les intervenants
- Marathon St-Michel (G)
- Marathon de lecture
- Festival du film

Plusieurs autres activités se sont déroulées. Merci et bravo à tous pour ce déploiement.

Mot de la direction

Une autre année scolaire se termine, c'est le temps de prendre un moment afin de réaliser tout le chemin que nous avons parcouru ensemble et d'être fier de nos réussites.

Première année à l'école St-Michel (G), quel plaisir d'être le capitaine d'une équipe formidable. Ce qui caractérise notre milieu et qui favorise l'épanouissement de nos élèves sont le travail d'équipe, le support de tout un chacun, la mise en œuvre des pratiques gagnantes et le souci constant de répondre aux besoins des élèves.

La richesse de notre école est la diversité de notre clientèle. Ceci contribue à l'intégration et la mise en pratique des valeurs prônées à l'école : entraide, engagement, persévérance, respect et dépassement de soi.

Ce fut une année remplie de belles réalisations.

Il importe également de souligner le travail des parents de l'OPP et les parents du Conseil d'établissement. Votre implication contribue à favoriser le sentiment d'appartenance de nos jeunes à leur école. Je vous remercie d'offrir si gentiment de votre temps.

Bravo aux élèves !

Bravo à tout le personnel !

Josée Paquette