

Rapport Annuel 2015-2016

École St-Michel (Gatineau)
146-B, Maclaren, Est
Gatineau (Qc) J8L 1K1



Information descriptive de l'école

415 élèves ont fréquenté l'école en date du 30 septembre 2015

1 groupe de Passe-Partout

3 groupes de préscolaire

11 groupes de primaire dont deux groupes enrichis

3 classes d'aide au primaire

2 classes d'aide au secondaire

1 classe d'aide au primaire et secondaire

129 élèves inscrits au service de garde au 30 septembre 2015 et 14 élèves sporadiques

Conseil d'établissement

Membres :

Andreann Thibert, présidente

Geneviève Nault, vice-présidente

Élisabeth Poulin, secrétaire

Kathleen Cryans, parent

Marie Gaudreault, parent

Mélanie Hébert, parent

Mélanie Baker, enseignante

Guy Lajeunesse, enseignant

Suzanne Osborne, enseignante

Johanne Clément, enseignante

Joëlle St-Louis, personnel de soutien

France Lajeunesse, représentante du personnel de soutien.

Mot du président

Bonjour,

Au nom du Conseil d'établissement, je suis heureuse de vous présenter le rapport annuel de nos activités pour l'année 2015-2016.

Le rapport annuel a pour but de vous informer sur les membres du Conseil d'établissement, les activités de l'O.P.P. et le résumé des sujets abordés en cours d'année scolaire dans notre belle école grandissante.

En tant que présidente je tiens à remercier tous les parents bénévoles, membres du Conseil, les enseignants et le personnel de soutien. C'est ensemble que nous travaillons pour le bien-être de nos élèves.

C'est grâce à ce même travail que nous pouvons également faire vivre un environnement sécuritaire, stimulant et diversifié pour nos élèves tout en suivant le chemin de nos grandes valeurs : l'engagement, la tolérance, l'entraide, le dépassement de soi et la persévérance.

Le Conseil d'établissement détient des pouvoirs importants dans le domaine des orientations de l'école. Il a contribué à favoriser la réussite des élèves. Chacune des années nous demande de relever de beaux défis. L'an prochain sera un autre défi. Votre implication est très importante.

Au plaisir de travailler avec vous l'an prochain.

Andreann Thibert

Présidente du Conseil d'établissement
2015-2016

Les grandes lignes du projet éducatif

Instruire

Par l'intermédiaire de plusieurs moyens, plusieurs stratégies, amener l'élève à se dépasser. Lui fournir les opportunités nécessaires afin d'éveiller chez lui la curiosité intellectuelle.

Socialiser

Par l'intermédiaire d'activités rassembleuses, développer chez les élèves le sentiment d'appartenance. Par le biais de ces activités, développer et maintenir des saines relations, autant avec l'adulte qu'avec ses pairs afin de développer ses habiletés à respecter les différences et collaborer.

Qualifier

Amener l'élève vers une réussite scolaire en favorisant un environnement éducatif diversifié qui répond à ses intérêts et ses besoins.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire

Développer les habiletés en lecture des élèves afin d'augmenter nos taux de réussite aux épreuves obligatoires.

Stimuler le plaisir et le goût d'apprendre en offrant des situations pédagogiques variées qui mettent au défi le potentiel unique des élèves.

Maintenir les bonnes relations maîtres-élèves afin de favoriser la persévérance scolaire.

Socialiser

Développer le sentiment d'apprentissage des élèves en leur offrant des activités rassembleuses et inclusives qui contribueront au bien climat de l'école.

Accroître les occasions d'enseigner des habiletés sociales pour outiller les élèves à vivre des relations interpersonnelles harmonieuses.

Offrir aux élèves des opportunités de bouger afin de maintenir de bonnes habitudes de vie.

Qualifier

Offrir à l'élève de multiples occasions de s'engager dans des activités artistiques ou sportives qui lui permettront de vivre des réussites et ainsi accroître son estime personnelle et la confiance en ses propres capacités.

Dépister rapidement les élèves à risque tant au niveau des apprentissages que du comportement afin de les soutenir dans leur parcours scolaire.

Développer des bonnes méthodes de travail chez les élèves.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève

L'augmentation de diplomation et de la qualification avec l'âge de 20 ans.

La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes.

L'amélioration de la maîtrise de langue française.

L'amélioration de la persévérance scolaire et la réussite chez certains groupes cibles.

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et de l'innovation.

Les partenaires

Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
Les élèves ont développé plusieurs méthodes, tout au long de l'année spécifiquement en lien avec la lecture. La lecture appropriée à chaque lecteur «GB+» est un outil utilisé au 1 ^{er} cycle afin de bien connaître le niveau de chaque lecteur.	Nous souhaitons, à la fin de l'année 2015-2016, augmenter le taux de réussite en français lecture et écriture entre autre auprès de nos élèves des 2 ^e et 3 ^e cycles.
Le préscolaire pour sa part, a vécu le projet «Album Jeunesse»	Ce projet a pour but d'augmenter la richesse, la quantité ainsi que la qualité du vocabulaire des tout-petits.
L'utilisation, la fréquentation hebdomadaire du local de littératie.	Projet et utilisation qui ont donné le goût de la lecture.
Initiation aux outils d'aide à lecture et écriture pour nos élèves des 2 ^e et 3 ^e cycles.	L'élève devient autonome dans l'utilisation des outils dont il a besoin.
L'aide aux devoirs et leçons offert 2 fois/semaine sur une période de 60 minutes. Ces rencontres sont réparties en deux groupes : 1 ^{er} cycle et 2 ^e et 3 ^e cycles.	Service offert par le Centre Alpha Papineau. Aussi «aide à la lecture» au moyen d'une partie du budget «Aide individualisée».
Le service d'orthopédagogie est offert en complément aux élèves ayant des besoins en français et en mathématiques. Un soutien supplémentaire (ortho-plus) s'est ajouté afin de maximiser le service auprès des élèves éprouvant des difficultés en mathématiques.	Au besoin, certains élèves reçoivent une aide supplémentaire d'accompagnement en classe. De l'aide a été apportée en mathématiques auprès des élèves (préscolaire jusqu'au 3 ^e cycle) : service offert par une orthopédagogue.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
Soutien lors de la passation d'examens.	Du soutien a été offert par une orthopédagogue en classe pour les élèves qui ont des besoins particuliers lors de la passation des examens en fin d'année scolaire.
Ortho-Sprint auprès des élèves du 1 ^{er} cycle.	Le service d'orthopédagogie a été revu en fin d'année afin de donner un bon coup de pouce aux élèves afin d'augmenter la reconnaissance des mots fréquents et faire la révision de la structure syllabique.
Soutien à l'apprentissage dans les classes des 2 ^e et 3 ^e cycles.	Consolidation et accompagnement, soutien individualisé.
Réponse à l'intervention au 1 ^{er} cycle (RAI).	Les enseignants travaillent en groupes restreints afin d'enseigner de façon explicite les différentes stratégies en lecture.
La récupération des apprentissages, offerte par le titulaire de l'élève.	Le service de récupération a été reconduit cette année et fait partie intégrante de la tâche des titulaires.
Projet de la «Chasse aux valeurs» afin de promouvoir le développement de soi.	L'élève a dû s'investir personnellement afin d'atteindre ou du moins progresser vers l'atteinte des objectifs qu'il s'était lui-même fixés face à la valeur mise en vedette.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
La parade de la «Chasse aux valeurs». Messages à l'intercom visant à expliquer de façon plus pointue les différents valeurs et défis visés. Du matériel (visuel) a été bâti pour illustrer les valeurs afin d'avoir un rappel.	La TES a assuré un très bon suivi auprès des élèves ainsi qu'auprès des parents. Une activité récompense avait lieu à tous les deux mois afin de reconnaître les efforts des élèves méritants. La TES anime aussi des ateliers et rencontre des élèves ayant plus de difficultés au niveau du comportement. Des habiletés sociales de base ont été travaillées et du modelage a été fait.
Formation continue pour des TES, personnel en service de garde et surveillants-école.	Formation offertes par les services éducatifs, psychoéducation, psychologues sur le TDAH, techniques d'impacts et comment intervenir efficacement auprès d'élèves plus difficiles.
Formation TSA (trouble du spectre de l'autisme)	La conseillère pédagogique en adaptation scolaire est venue observer en classe afin de bien guider et outiller les intervenants qui travaillaient auprès de ces élèves.
Retenue durant la récréation.	Service offert par la TES de l'école auprès des élèves ayant besoin d'un arrêt d'agir ou un répit. Certains élèves ciblés ont eu droit à un accès privilégié afin de bien répondre à leurs besoins.
Projet Grands-Frères-Grandes-Sœurs vécu dans un groupe de classe.	Ateliers portant sur la connaissance et le développement de soi. Jumelage auprès d'élèves de la 4^e et 5^e secondaire.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
Les laboratoires IPod, Ipad et robotique ont fait partie intégrante du mode d'apprentissage dans toutes les classes. Le laboratoire mobile a su être un complément favorable au déploiement des technologies ainsi qu'aux pratiques gagnantes pour la réussite des élèves. Les ateliers Weedoo ont été vécus dans tous les groupes préscolaires. La cafétéria «Cantine Mumu» offre son service. La «Table de Bethléem» offre des services complémentaires aux enfants des familles plus démunies. En collaboration avec les spécialistes en éducation physique et la technicienne en service de garde, le programme «Acti-Leader» se poursuit ainsi que le «Prêt de matériel sur les heures de pauses» (récréation et heure de dîner). Activités en lien avec le référentiel disciplinaire mises sur pied par les membres de l'OPP. Le service de garde a lui aussi animé des activités sur l'heure du midi (activités diversifiées)	L'intérêt grandissant de ces différents outils a comme effet de stimuler la curiosité, la participation, l'implication et la coopération auprès des élèves. Les outils technologiques sont utilisés quotidiennement et dans toutes les matières et par tous les groupes. Un nombre grandissant d'utilisateurs fait foi du bon service et du respect de la saine alimentation. Merci à monsieur Gaétan. Les élèves plus jeunes, bénéficiaient d'activités organisées par les plus vieux sur l'heure du dîner. Tous les élèves de l'école pouvaient se procurer des articles de jeux afin de passer un temps de pause occupé et sécuritaire. Différentes activités pour les élèves méritants (danse, bingo, film et autres) Merci aussi aux membres pour la décoration de l'école lors des différentes fêtes. Les éducatrices disponibles encadrent des activités pour tous les élèves qui souhaitent s'y greffer. Un programme diversifié lors des journées pédagogiques a fait en sorte de maintenir un bon taux de fréquentation. Les journées thématiques ont retenu la faveur populaire.

Les bons coups de l'année scolaire 2015-2016

Plusieurs bons coups méritent d'être soulignés

- Accueil 2015-2016 (Déjeuner avec le personnel, atelier Cerf-Volant et distribution de pommes pour tous les élèves
- Semaine de la prévention contre l'intimidation et la violence (paroles plumes vs paroles pierres)
- Formation GB+ (lecture nivelée)
- Sortie aux pommes
- Sortie aux quilles
- Bain libre à ESHG
- Course hommage à Terry Fox
- Lecture des élèves de madame Johanne Messier dans les classes de la 1^e et 2^e année
- Fête de l'Halloween
- Jour du Souvenir souligné dans une classe
- Zoothérapie
- Pratique de confinement barricadé
- Spectacle de danse
- Déjeuner Party/Pyjama, Père Noël et lutin -musicien
- Spectacle des maternelles
- Activité récompense (danse, bingo)
- Projet lecture
- Chasse aux œufs
- Journée de l'autisme
- Conférencier (intimidation)
- Concours Net math
- Demi-finale internationale de mathématiques et logique
- Projets santé et alimentation
- Pugiliste et corde à sauter
- GTE danse WIXX
- Correspondance des élèves de la Hollande
- Visite de nos finissants à ESHG
- Spectacle à LJP
- Spectacle privé de Boom Desjardins
- Journée d'athlétisme
- Maqui-o-thérapie

Les bons coups de l'année scolaire 2015-2016 suite...

- Spectacle de cirque
- Fête de fin d'année
- Formation CPI pour les intervenants
- Partenariat avec l'UQO (projet de recherche, développer des structures mathématiques ainsi que la pensée mathématique des élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage)
- Formation PSII (partenariat entre différents intervenants en vue d'établir des procédures, des moyens pour venir en aide aux familles et aux élèves)
- Marathon St-Michel (G)
- Marathon de lecture
- Festival du film

Plusieurs autres activités se sont déroulées. Merci et bravo à tous pour tout ce déploiement.

Mot de la direction

Une année scolaire sous le signe de la turbulence : manifestations, moyens de pression, grève, rencontres silencieuses etc.

Toutefois ce fut une année remplie de belles réalisations. Collaboration et respect de part et d'autre font en sorte que l'année se termine sous le signe de la réussite.

Les valeurs prônées à l'école St-Michel (G), entraide, engagement, persévérance, respect, dépassement de soi, sont vécues et intégrées autant au niveau des élèves que du personnel.

Des parents qui collaborent, du personnel qui est professionnel et pour qui l'élève est au cœur de leur travail. Tout cela représente l'école St-Michel (G), telle que vous la vivez.

Bravo aux élèves !

Merci aux parents !

Merci à tout le personnel !

Longue vie à l'école St-Michel (G)

Marie Baillargeon