

Rapport Annuel 2014-2015

École St-Michel (Gatineau)
146-B, Maclaren, Est
Gatineau (Qc)
J8L 1K1



Information descriptive de l'école

400 élèves ont fréquenté l'école en date du 30 septembre 2014
1 groupe de Passe-Partout
3 groupes de préscolaire
13 groupes de primaire dont 2 enrichis
2 classes d'aide au primaire
1 classe d'aide primaire/secondaire
2 classes d'aide au secondaire
145 élèves inscrits au service de garde au 30 septembre 2014

Conseil d'établissement

Membres :

Anne-Marie Arcand, présidente
Isabelle Chaput, vice-présidente
Myriam Houde, secrétaire
Kathleen Cryans, parent
Marie Gaudreault, parent
Élisabeth Poulin, parent
Geneviève Nolet, enseignante
Judith Parisien, enseignante,
Patricia Farell, enseignante
Johanne Clément, enseignante
Joëlle St-Louis, personnel de soutien
Christine Gaulin Renaud, service de garde

Mot de la présidente

Chers élèves, parents et membres du personnel,

Encore cette année, de beaux projets sont réalisés à notre école. À St-Michel, il y en a pour tous les goûts. Je ne peux passer sous silence un projet rassembleur, mon coup de cœur, qui cadre bien avec les valeurs de notre école : La chasse aux valeurs. Que de beaux défis à relever pour nos élèves qui transporteront avec eux, ce bagage rempli de richesse tout au long de leur vie.

Chers enseignants, dans ces temps difficiles où le monde de l'éducation est ébranlé, je vous dis merci d'avoir eu comme priorité la réussite de nos enfants.

Enfin, je lève mon chapeau à cette année qui est maintenant terminée et à celle qui va débiter avec ses nouveaux défis.

Anne-Marie Arcand, présidente du conseil d'établissement 2014-2015

Les grandes lignes du projet éducatif

Instruire

Par l'intermédiaire de plusieurs moyens, plusieurs stratégies, amener l'élève à se dépasser. Lui fournir les opportunités nécessaires afin d'éveiller chez lui la curiosité intellectuelle.

Socialiser

Par l'intermédiaire activités rassembleuses, développer chez les élèves le sentiment d'appartenance. Par le biais de ces activités, développer et maintenir des saines relations, autant avec l'adulte qu'avec ses pairs afin de développer ses habiletés à respecter les différences et collaborer.

Qualifier

Amener l'élève vers une réussite scolaire en favorisant un environnement éducatif diversifié qui répond à ses intérêts

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et qualifications de l'élève.

Socialiser

Favoriser un milieu propice à la socialisation pour l'élève.

Valoriser et développer un plus grand nombre partenariat avec les organismes sociaux et communautaires qui cohabitent sur notre territoire.

Qualifier

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence, de l'innovation et de l'enseignement.

Amener les élèves à prendre conscience de leurs intérêts, de leurs forces et de leurs limites personnelles afin qu'ils fassent des choix plus éclairés.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève

L'augmentation de diplomation et de la qualification avec l'âge de 20 ans.

La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes.

L'amélioration de la maîtrise de langue française.

L'amélioration de la persévérance scolaire et la réussite chez certains groupes cibles.

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence de d'innovation.

Les partenaires

Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les élèves ont développé plusieurs méthodes et stratégies tout au long de l'année spécifiquement en lien avec la lecture et l'écriture.</p> <p>L'utilisation, la fréquentation hebdomadaire du local de littérature par tous les groupes a contribué à leur donner le goût à la lecture.</p> <p>Des laboratoires iPod et iPad et robotique ont fait partie intégrante du mode d'apprentissage dans toutes les classes. Le laboratoire mobile a su être un complément favorable au déploiement des technologies ainsi qu'aux pratiques gagnantes pour la réussite des élèves.</p> <p>Les ateliers Weedoo ont été vécus dans tous les groupes de maternelle.</p> <p>L'aide aux devoirs et leçons est offerte à raison de deux fois par semaine sur une période de 30 semaines.</p> <p>Ces rencontres sont réparties en deux groupes : 1^{er} cycle puis 2^{ème} et 3^{ème} cycles.</p> <p>Les élèves du préscolaire éprouvant des difficultés ont pu participer à un programme de surlecture.</p>	<p>Nous souhaitons, à la fin de l'année scolaire 2014-2015, augmenter le taux de réussite en français lecture et écriture (convention de gestion), entre autres auprès de nos élèves de 2^e et 3^e cycles.</p> <p>L'intérêt grandissant de ces différents outils a eu comme effet de stimuler la curiosité, la participation, l'implication et la coopération auprès des élèves.</p> <p>Les outils technologiques sont utilisés quotidiennement et dans toutes les matières par tous les groupes.</p> <p>Le budget d'aide aux devoirs et leçons a servi encore cette année à reconduire ce service après les heures de classe.</p> <p>Nous avons mis en place le service « aide à la lecture au 1^{er} cycle » au moyen d'une partie du budget d'aide aux devoirs et leçons.</p> <p>Un projet d'ortho-plus fut aussi mis sur pied pour travailler au niveau de la lecture et l'écriture auprès des élèves ayant des difficultés aux 2^e et 3^e cycles.</p> <p>Ce moyen a été favorisé par la convention de gestion.</p>

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Le service d'orthopédagogie est offert en complément aux élèves ayant des difficultés en français et en mathématiques.</p> <p>Un soutien supplémentaire s'est ajouté afin de maximiser le service auprès des élèves éprouvant des difficultés tant au niveau du français que des mathématiques.</p> <p>La récupération des apprentissages, offerte par le titulaire de l'élève, se fait habituellement sur le temps du midi.</p> <p>Cette année, l'équipe école a mis l'emphase sur le développement de soi en instaurant la « Chasse aux valeurs ».</p> <p>Participation des enseignants et des membres de l'OPP à l'organisation des activités-récompenses : le film, le bingo, la danse et les activités récréatives.</p>	<p>Au besoin, certains groupes reçoivent une aide supplémentaire d'accompagnement en classe via le budget soutien à la composition de la classe.</p> <p>De l'aide a été apportée en mathématiques aux élèves du 2^{ème} et 3^{ème} cycles. Ce service fut offert par une orthopédagogue. Du soutien sera offert en classe ou hors classe pour les élèves qui ont des besoins particuliers lors de la passation des examens en fin d'année scolaire.</p> <p>Le service de récupération a été reconduit cette année et fait partie intégrante de la tâche des titulaires.</p> <p>L'élève a dû s'investir personnellement afin d'atteindre ou du moins progresser vers l'atteinte des objectifs qu'il s'était lui-même fixés face à la valeur mise en vedette.</p> <p>La TÉS de l'école a assuré un très bon suivi auprès des élèves ainsi qu'auprès des parents concernés. Une activité-récompense avait lieu à tous les deux mois afin de reconnaître les efforts des élèves méritants et de permettre aux élèves en difficulté de profiter davantage d'activités de rééducation. Les activités-récompenses ont connu un vif succès auprès des élèves méritants.</p> <p>La TÉS a animé des ateliers et rencontré des élèves ayant plus de difficultés de comportement. Des habiletés sociales de base ont été travaillées et du modelage a été fait</p> <p>Merci aux parents de l'OPP (organisme de participation des parents) pour ce précieux coup de main.</p> <p>Merci à eux aussi pour la décoration de l'école lors des différentes fêtes !</p>

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Avec la participation de l'enseignante en éducation physique et de la TÉS de l'école, le programme Acti Leader fut mis sur pied.</p> <p>Le « prêt de matériel » sur les heures de pauses (récréation et heure du diner) a aussi été instauré.</p> <p>Le service de garde a lui aussi mis sur pied des activités midi et a su offrir à ses utilisateurs un programme d'activités diversifiées.</p> <p>Cette année, la vie de la cafétéria se poursuit avec les services de la « Cantine Mumu ».</p> <p>La Table de Bethléem offre des services complémentaires aux élèves qui en ont besoin.</p> <p>Formation de tout le personnel enseignant.</p>	<p>Les élèves plus jeunes bénéficiaient d'activités organisées par les plus vieux sur l'heure du midi. Tous les élèves de l'école pouvaient se procurer des articles de jeux afin de passer un temps de pause occupé et sécuritaire.</p> <p>À tous les midis, les éducatrices disponibles encadrent des activités pour tous les élèves qui souhaitent s'y greffer. Un programme diversifié lors des journées pédagogiques a maintenu le nombre d'élèves à un très bon niveau. Les journées thématiques ont retenus la faveur populaire (la magie, festival western, sciences en folie, camping à l'école, olympiades, Éducazoo etc.)</p> <p>Un nombre grandissant d'utilisateurs fait foi du bon service et du respect de la bonne alimentation. Merci à Monsieur Gaétan et son équipe pour ce service!</p> <p>Tout au long de l'année scolaire, le personnel enseignant a reçu diverses formations afin de desservir de mieux en mieux notre clientèle diversifiée (pour les élèves intégrés, gestion de classe, Cap en lecture, formation de base et avancée pour les TNI etc.) et ainsi parfaire leur formation continue.</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2014-2015

Les activités enrichissantes et diversifiées foisonnent à l'école St-Michel de Gatineau

Voici quelques-unes d'entre elles :

- Participation et grande performance de la part de nos élèves à Expo-science. Quelques-uns se rendent à la finale régionale.
- Participation de presque toutes les classes à la dictée PGL
- Très belle performance à Netmath (groupes de la 3^{ème} à la 6^{ème} année)
- Accueil d'un auteur d'un livre qui rencontre les élèves (journée mondiale du livre)
- Athlétisme pour les élèves de la 3^{ème} à la 6^{ème} année : 28 élèves
- Hockey pour les élèves de la 4^{ème} à la 6^{ème} année : 29 élèves
- Soccer pour les élèves de la 4^{ème} à la 6^{ème} année : 17 élèves
- Jeux collectifs pour les élèves du 1^{er} cycle : 50 élèves
- Initiation au golf pour tous les élèves de la 2^{ème} à la 6^{ème} année
- Visite au festival du film de la CS par presque tous les élèves de l'école
- Pour certains groupes, baignade à la piscine municipale, sortie à la salle de quilles, activités de zoothérapie, visite à la bibliothèque municipale, Défi sportif à Montréal, Luminarium à Ottawa
- Cours de karaté pour un groupe de 3^{ème} et 4^{ème} année
- Sorties de fin d'année à Géronimo et à Montréal voir un spectacle de l'École nationale de Cirque
- Pratique de confinement barricadé (élèves et les membres du personnel)
- Danse WIXX pour presque toutes les classes de l'école
- Spectacle de cirque qui mobilise près de 125 élèves

Mot de la direction

Une belle année scolaire se termine. Une année teintée de diverses activités plus enrichissantes les unes que les autres. Un milieu éducatif et pédagogique très riche grâce à des enseignants et du personnel engagé. Avec tout ce qui se vit à notre école, chacun y trouve son compte, ce qui contribue à la découverte, au développement ainsi qu'au dépassement de soi !

Les valeurs prônées à l'école St-Michel sont bien ancrées et laisseront des traces tout au long du cheminement de nos élèves qui passent chez nous !

Merci à tous ceux qui gravitent autour de nos élèves : parents, membres du personnel de soutien, enseignants.

Merci à vous chers élèves, vous êtes notre raison d'être !