

Rapport Annuel

2012-2013

École St-Michel(Gatineau)
146-B, Maclaren, Est
Gatineau (Qc)
J8L 1K1



Information descriptive de l'école

358 élèves ont fréquenté l'école en date du 30 septembre 2012

- 2 groupes de Passe-Partout
- 2 groupes de préscolaire
- 11 groupes de primaire dont un groupe enrichi
- 3 classes d'aide au primaire
- 2 classes d'aide au secondaire
- 1 classe d'aide au primaire et secondaire
- 115 élèves inscrits au service de garde

Conseil d'établissement

Membres :

- Anne-Marie Arcand, présidente
- Marie-Ève Charron, parent
- Myriam Houde, parent
- Louise Houle, parent
- Nathalie Mongeon, parent
- François Tremblay, parent
- Sylvie Bastien, enseignante
- Suzanne Pagé, enseignante
- Nicole Lalonde, enseignante
- Line Chartrand, enseignante
- Line Quevillon, représentante du personnel de soutien
- Johanne Le Blanc, responsable du service de garde

Mot de la présidente

C'est sur une bonne note que l'année 2012-2013 tire à sa fin. En effet, sous le thème rassembleur de la musique, l'année s'est déroulée à un rythme déchaîné.

Une nouvelle direction

L'année s'est amorcée avec un changement de direction. Madame Marie Baillargeon a pris la relève avec brio. Vous avez, sans aucun doute, découvert en elle, une femme d'une grande générosité pour qui nos enfants et l'école sont au cœur de ses préoccupations. Souhaitons qu'elle soit encore plusieurs années parmi nous.

Une nouvelle loi entre en vigueur

Du nouveau cette année! L'article 75.1 de la loi sur l'instruction publique fait son entrée. L'équipe-école a travaillé sur un document qui a pour objet de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant et de tout autre membre du personnel de l'école. Puisque cette politique a été mise en place depuis seulement quelques mois, il est encore trop tôt pour vous faire un bilan à ce sujet. Le conseil d'établissement veillera à ce que ce document soit révisé annuellement et rédigé de manière claire et accessible.

Différents rythmes, différentes musiques

Même après trois années en tant que bénévole et spectatrice de la troupe de cirque, je suis toujours époustouflée par l'ampleur des spectacles. La Ruche, quel beau nom choisi! Telles de petites abeilles, tous ces gens qui travaillent si fort pour nous offrir, année après année, un spectacle tout simplement magique. Quel sera le thème choisi pour l'an prochain? À vous de venir le découvrir!

Hausse de la clientèle

Vous avez été informé, l'an dernier, d'une hausse de la clientèle et de l'intégration graduelle du programme enrichi. Une première classe a déjà pris place. L'an prochain sera le tour de la deuxième et dernière classe de ce programme à faire son entrée à St-Michel. De plus, nous accueillerons deux autres classes de maternelle. Je ne vous cacherai pas mon inquiétude face à toute l'organisation que cette hausse pourra engendrer, mais je fais confiance au bon jugement de la direction et à son équipe-école.

En terminant, je tiens à vous souhaiter de belles vacances et je vous dis à l'an prochain!

Anne-Marie Arcand, présidente du conseil d'établissement 2012-2013

Les grandes lignes du projet éducatif

Instruire

Choisir l'univers des arts de la scène comme projet éducatif de l'école amène autant l'enfant à développer des habiletés motrices et des capacités d'expression, qu'à explorer des dimensions culturelles, théâtrales et littéraires. Les enfants enrichissent leur vocabulaire en se familiarisant à différents supports (récits, comptines, textes, affiches, etc.) Ils mémorisent, verbalisent, s'expriment, acquièrent de nombreuses compétences langagières et s'initient au monde de l'écrit. De plus, l'enfant peut davantage comprendre son espace proche et lointain, son orientation et ses repères spatiaux et faire des liens avec l'histoire du Québec en particulier.

Socialiser

Le monde des arts de la scène est associé à une création collective. Ce projet permet à l'élève de développer et d'acquérir des compétences sociales qui lui permettent de prendre la place qui lui revient dans sa communauté scolaire. Il peut, à travers différents projets, interagir avec ses pairs et ainsi structurer sa scolaire au quotidien, en passant par une diversité de disciplines et d'entraînements, il découvre le principe de l'interdépendance positive, où il doit compter sur ses pairs pour mener à terme un projet. Ainsi, dans ses apprentissages quotidiens, il développe ses habiletés à respecter les différences d'autrui et à collaborer. Connaissant ses forces et ses faiblesses, il est outillé pour faire les transferts requis afin d'adopter des comportements sociaux responsables.

Qualifier

La fonction de ce projet vise la réussite scolaire pour un maximum d'individus. Les arts de la scène permettent aux élèves de s'émanciper dans un environnement éducatif adapté en fonction de l'intérêt, des aptitudes et des besoins de chacun. De ce fait, l'enfant tire profit (concentration, persévérance, habiletés physiques, estime de soi, créativité, respect et coopération) des différents aspects des arts de la scène (physique, artistique et technique). Ainsi, les besoins individuels de chacun peuvent être comblés et les compétences visées, atteintes de façon juste et équilibrée.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification de l'élève.

Socialiser

Favoriser un milieu propice à la socialisation pour l'élève.

Valoriser et développer un plus grand partenariat avec les organismes sociaux et communautaires qui cohabitent sur notre territoire.

Qualifier

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence, de l'innovation et de l'engagement.

Amener les élèves à prendre conscience de leurs intérêts, de leurs forces et de leurs limites personnelles afin qu'ils fassent des choix plus éclairés.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève

L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes.

L'amélioration de la maîtrise de la langue française.

L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves EHDAA.

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation.

Les partenaires

Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les élèves ont développé plusieurs méthodes et stratégies d'autocorrection en écriture, tout au long de l'année.</p> <p>L'utilisation, la fréquentation hebdomadaire du local de littérature par tous les groupes de l'école, laisse aussi place à l'écriture libre. Les élèves se rendent aussi au local d'informatique pendant au moins une heure par semaine en complément aux activités en classe.</p> <p>Des laboratoires IPod et Ipad et robotique ont fait partie intégrante du mode d'apprentissage dans la plupart des classes.</p> <p>De l'aide aux devoirs est offerte à toutes les semaines, certains jours après l'école.</p> <p>Les élèves en difficulté en lecture de 3^e, 4^e et 5^e années ont pu participer à un programme de surlecture animé par une orthopédagogue, madame Isabelle.</p>	<p>Nous souhaitons, à la fin de l'année scolaire 2012-2013, augmenter le taux de réussite en français écriture (convention de gestion), auprès des élèves des 2^{ème} et 3^{ème} cycles</p> <p>Le taux d'élèves qui écrivent pour le « plaisir d'écrire » est accru.</p> <p>L'intérêt grandissant de ces différents outils a eu comme effet de stimuler la curiosité, la participation, l'implication et la coopération auprès des élèves.</p> <p>Le budget d'aide aux devoirs a servi cette année à reconduire ce service après la classe et lors de certaines périodes de l'après-midi. Nous avons mis en place le service « aide à la lecture au 1^{er} cycle » au moyen d'une partie du budget d'aide aux devoirs et leçons.</p> <p>Ce moyen a été favorisé par la convention de gestion.</p>

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Le service d'orthopédagogie est offert en complément aux élèves ayant des difficultés en français et en mathématique. Les élèves ayant des troubles spécifiques d'apprentissage et des difficultés d'apprentissage liées au langage ont pu profiter davantage du service que par les années passées grâce à l'effort mis pour augmenter le nombre d'évaluations en psychologie et en orthophonie, ce qui a permis de poser des diagnostics plus précis.</p>	<p>Au besoin, certains groupes reçoivent une aide supplémentaire d'accompagnement en classe. De l'aide sera offerte encore cette année dans les classes multiniveaux lors de l'administration des examens de juin du MELS.</p>
<p>La récupération des apprentissages, offerte par le titulaire de l'élève, se fait habituellement sur le temps du midi.</p>	<p>Le service de récupération a été reconduit cette année et fait partie intégrante de la tâche des titulaires.</p>
<p>Pour aider les élèves ayant des difficultés de comportement, des ateliers sont offerts par la TÉS (Technicienne en Éducation Spécialisée).</p>	<p>Une partie du budget du « plan d'action sur la violence » a servi à l'achat de matériel pour ateliers pour contrer l'intimidation. Ces ateliers ont été offerts dans tous les groupes des 2^{ème} et 3^{ème} cycles. L'animatrice AVSEC est aussi venue présenter des ateliers en lien avec l'intimidation aux groupes des plus jeunes. La TÉS de l'école a assuré un bon suivi auprès des élèves. Le référentiel disciplinaire a été respecté. Une activité-récompense avait lieu à tous les deux mois pour permettre de récompenser davantage les élèves méritants et permettent aux élèves en difficulté de profiter davantage d'activités de rééducation. Le référentiel disciplinaire est davantage axé sur la prévention et l'encouragement des bonnes conduites. Les activités-récompenses ont connu un vif succès auprès des élèves méritants.</p>
<p>Participation du conseil des élèves et des membres de l'OPP à l'organisation des activités-récompenses : le film, le bingo, la danse et les activités récréatives.</p>	<p>Merci au conseil des élèves et aux parents de l'OPP (organisme de participation des parents).</p>

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Avec le soutien des titulaires et de la TÉS, le programme «projet Pacifique» a été reconduit.</p>	<p>Le modèle de gestion des conflits, préconisé par le projet Pacifique a été reconduit cette année. Les ateliers ont été animés par tous les enseignants. La formation des médiateurs a eu lieu au courant de l'année. Faute de temps, la mise en œuvre des médiateurs sur la cour d'école n'a pu se réaliser mais c'est prévu pour l'automne. De cette façon, les élèves pourront pratiquer et acquérir les notions de médiation pendant une plus grande période.</p>
<p>Les élèves profitent de sorties éducatives en complément aux activités de classe.</p>	<p>Des ateliers ont été animés par la personne AVSEC cette année, portant sur des thèmes comme les émotions, les conflits, la communication, l'écoute, la reconnaissance des autres, etc.</p> <p>Gang de choix consiste en 3 ateliers animés par la TÉS pour les élèves de 6^e année et un atelier animé par le policier-éducateur. Les thèmes abordés ont été la méthode choix, les influences, l'intimidation, les besoins en lien avec nos choix, les conséquences positives, négatives et légales.</p> <p>Merci et bravo à Katie Maillé, TÉS.</p>
<p>Le recyclage du papier et des plastiques se poursuit en collaboration avec la municipalité de Gatineau.</p> <p>Cette année, une activité de compostage a vu le jour, le vermi- compostage est maintenant établi dans l'école sous la supervision de Madame Caroline</p>	<p>Le groupe de Madame Caroline récupère tous les résidus de collation et de repas midi pour alimenter leurs bacs à compost.</p> <p>Bravo pour l'initiative, Madame Caroline !</p> <p>Les intervenantes des classes Transit ont poursuivi leur formation auprès du Dr. Gordon Neufeld sur l'approche développementale.</p>
<p>Cette année, la cafétéria reprend vie avec les services de la « Cantine Mumu ».</p> <p>Les « Petits Déjeuners » ont aussi redémarré sous la supervision du Club des Petits déjeuners</p>	<p>Un nombre grandissant d'utilisateurs fait foi du bon service et du respect de la bonne alimentation.</p> <p>Merci à Monsieur Gaétan et son équipe pour ce service!</p>

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les activités d'encadrement après la classe et sur l'heure du midi qui sont offertes par des enseignants et des enseignantes sont toujours aussi populaires auprès des élèves. Elles sont un prolongement aux activités de classe liées au projet éducatif «Les arts de la scène» et à la vie étudiante de l'école.</p> <p>Des animateurs spécialisés, se sont chargés d'animer différents ateliers en lien avec les disciplines du cirque afin d'augmenter le niveau de performance des élèves et de stimuler le goût de s'initier à certaines disciplines.</p> <p>Le thème rassembleur du projet éducatif de cette année est «La musique ». Il y a eu des pièces de théâtre offertes aux élèves sous ce thème, des spectacles musicaux et des activités d'approfondissement en classe tout au long de l'année.</p> <p>Une activité « Marathon St-Michel (G) » a vu le jour cette année. Tous les élèves de l'école se sont entraînés tout au long de l'année afin de cumuler des KM (42 KM pour plusieurs). Un moment bien spécial aura lieu à la fin juin pour clore cette activité : fin de parcours et remise de médailles.</p> <p>Encore cette année, l'assemblée générale des parents a mis sur pied un OPP (Organisme de Participation des Parents). Leur aide et leur implication furent très appréciées.</p> <p>Déjà en cette fin d'année, nous planifions l'accueil des élèves pour le début septembre 2013 avec un tout nouveau thème rassembleur qui nous permettra de poursuivre notre chemin... vers la réussite!</p>	<p>La participation des élèves aux activités parascolaires a encore augmenté cette année. Voici le taux de participation et les types d'activités proposées:</p> <p>Troupe du cirque des grands: 120 Troupe du cirque des petits : 87 Décor : 40 Atelier de couture : 12 Accessoires : Classes de mesdames Suzanne, Valérie Gestion des costumes : Classes de mesdames Sylvie, Isabelle et Mélanie Sons et lumières : 4 Techniciens et animateurs : 62</p> <p>Le thème rassembleur cette année : « La musique » a suscité beaucoup d'intérêt et a permis d'initier de beaux projets dans les classes en lien avec notre convention de gestion. Les élèves ont eu l'opportunité de découvrir différents styles de musique et même de s'initier à différents types d'instruments.</p> <p>En lien avec les saines habitudes de vie, Madame Judith a su faire courir tous les élèves de l'école ainsi qu'un bon nombre des membres du personnel de l'école. Activité très appréciée de tous, les médaillés remercient Madame Judith.</p> <p>Tous nos remerciements leur sont transmis par la présente.</p> <p>L'activité d'accueil des élèves en septembre 2012 a été sous le thème de « La musique ».</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2012-2013

Une année remplie d'activités diversifiées, stimulantes, autant pédagogiques, sociales que culturelles.

L'année scolaire 2012-2013 ayant comme thème rassembleur « La musique », nous débutons par un spectacle de Chakidor avec distribution d'une pomme par les parents bénévoles.

Septembre 2012 :

Une sortie au Verger Bonsecours, une visite à la maison de la culture, un groupe d'intervenants reçoivent une formation sur l'utilisation de la salle blanche (salle multi sensorielle).

Octobre 2012 :

Randonnées des feuilles mortes, visite à la Forêt La Blanche, visite à la bibliothèque municipale, sortie au cinéma, visite de Monsieur Gabriel (joueur de basson), sortie à la salle de quilles, un groupe bien spécial passe l'halloween dans l'école, activité de l'halloween pour tous au gymnase.

Novembre 2012 :

Différents ateliers pour l'activité récompense, sortie au théâtre pour les élèves de la maternelle, 1^{er} cycle, 3^{ème} année ainsi que les groupes 701 et 702 : « La grande étude », Monsieur Jean Lauriault vient nous parler des papillons monarques, atelier (art/science) de papier marbré, visite au Musée des Civilisations et projection d'un film Imax. Salle de quilles pour les élèves du service de garde.

Décembre 2012 :

Semaine de la robotique pour le groupe 505, spectacle de Noël « Violon Dingue », foire artisanale, souper spaghetti, spectacle de Noël des petits, activité récompense : film et pop –corn, spectacle « M. Bosbotte » à la salle de l'Estacade pour les élèves du service de garde.

Janvier 2013 :

Activité de zoothérapie, activité quilles, BUZZ l'histoire de la musique, pour tous.

Février 2013 : Visite au Musée des Beaux-Arts, zoothérapie, quilles, sortie au Lac Beauchamp, glissade au club de golf, sortie de traîneaux de chiens. Visionnement de film au cinéma Starcité pour les élèves du service de garde. Pratique du code marine (pour tout le personnel).

Mars 2013 :

Semaine de la déficience intellectuelle : visionnement du film « Défi Pérou » pour toute l'école, certains élèves vivent des activités avec la classe de Madame Isabelle, Madame Sylvie et les adultes SFIS, zoothérapie, festival du film (Le tableau, Pee-Wee 3 D), visite à la bibliothèque municipale et activités de Pâques, chasse aux trésors organisée par les élèves de madame Johanne pour les élèves de 1^{ère} année, fabrication d'un « Sheltoons » par les élèves du service de garde.

Avril 2013 :

Zoothérapie, quilles, activité Foule- Action pour toute l'école, spectacle/conférence de monsieur François Clément sur la persévérance, présentation de plusieurs projets au colloque TIC à l'école secondaire Hormisdas Gamelin, sortie piscine, activité récompense : danse et barbe à papa au gymnase

Mai 2013 :

Présentation du spectacle de cirque ayant comme thème « La musique » par les grands pour plusieurs écoles et pour le public, portes ouvertes pour nos futurs élèves de la maternelle en collaboration avec les éducatrices du service de garde, spectacle de cirque ayant comme thème « La musique » par les petits, semaine de karaté pour tous les élèves, ateliers de Popote-Débrouille, visite, ateliers et activités animés par Tennis Québec. Pour clôturer la semaine des services de garde, la journée pédagogique s'est déroulée au « Funjunction ». Ateliers de maqui-o-thérapie pour toutes les classes d'aide.

Juin 2013 :

Sorties de fin d'année à Montréal : École nationale de cirque et Horizon Roc (pour les plus vieux), Géronimo à Lachute pour les plus petits et Musée des Civilisations avec cinéma Imax pour les élèves de Madame Martine, sortie au chalet pour les élèves de Madame Nicole, graduation pour nos élèves de 6^{ème} année, spectacle de fin d'année pour les élèves de la maternelle, activité Marathon St-Michel (G), activité récompense : jeux de société, activité de fin d'année : piscine municipale et diner hot-dog organisé par l'OPP. Visite des bénévoles du musée des Beaux-Arts, piscine, quilles, « Kitty » le clown et zoothérapie.

Finalement, plusieurs activités se sont échelonnées tout au long de l'année, tel la fabrication et vente d'allume-feux, entraînement, marche et course en vue d'atteindre notre 42 KM en juin 2013, compostage avec le groupe de madame Caroline. Les laboratoires Ipod, Ipad, Wedoo et robotique, se sont promenés dans toutes les classes sous la supervision et le soutien de Madame Judith et ses élèves.

Mot de la direction

Nous voilà déjà rendus au terme de cette année scolaire qui aura été riche en activités de toutes sortes. Plusieurs liens se sont créés avec l'arrivée de nouveaux élèves, tout au long de l'année.

Le dynamisme de l'équipe école est sans contredit une force énorme. La réponse des élèves face à ce dynamisme est tout aussi fantastique. Le sentiment d'appartenance à l'école St-Michel (G) se vit donc grâce à la participation et l'implication de tous et chacun.

Le temps est venu, pour tous, de se reposer.....

Bonne fin d'année scolaire, bonnes vacances.....on se revoit bientôt...en septembre prochain !!!!