

# Rapport Annuel 2011-2012

École St-Michel  
146-B, Maclaren, Est  
Gatineau (Qc)  
J8L 1K1



## Information descriptive de l'école

287 élèves ont fréquenté l'école en date du 30 septembre 2011.

Voici le nombre de groupes :

2 groupes au préscolaire  
9 groupes au primaire  
3 classes d'aide au primaire  
2 classes d'aide au secondaire  
1 classe d'aide au primaire et secondaire

## Conseil d'établissement

Membres :

Christian Bernier, président  
Anne-Marie Arcand, parent  
Isabelle Chaput, parent  
Frédéric Gaudreau, parent  
Mélanie Luis, parent  
Nathalie Mongeon, parent  
Mélanie Baker, enseignante  
Cynthia Brunet, enseignante  
Martine Bouchard en remplacement de  
Judith Parisien, enseignante  
Isabelle Doyon en remplacement de  
Line Quevillon, personnel de soutien  
Line Quevillon en remplacement de  
Johanne Le Blanc, service de garde  
Isabelle Massie en remplacement de  
Christine Osborne, enseignante

## Mot du président

Sous le thème rassembleur « Raconte-moi une histoire », l'année 2011-2012 s'est déroulée comme un roman aux multiples rebondissements. En voici les différentes trames.

### Des histoires connues et améliorées

L'organisme de participation des parents (OPP) a poursuivi ses activités pour une troisième année consécutive. Forts de l'expérience des deux années précédentes, les parents de l'OPP ont travaillé de façon encore plus étroite en collaboration avec l'équipe-école, le conseil étudiant, le conseil d'établissement et la communauté, ce qui a permis de renforcer le travail d'équipe qui caractérise déjà notre école. Merci aux parents et aux membres du personnel impliqués dans ces succès.

Comme exemple de collaboration, je ne citerai que les suivants : la décoration du hall d'entrée à Noël et la distribution de muffins ; le souper spaghetti et la foire artisanale ; l'activité de fin d'année comprenant une sortie à la piscine, des hot dog, du gâteau et le tirage d'une bicyclette et d'autres prix. Dans le cadre des activités-récompenses prévues au référentiel disciplinaire, encore une fois, les enfants ont notamment bien aimé le film accompagné d'une commandite de maïs soufflé. Le bingo, avec des dons d'organismes et d'entreprises d'une valeur de plus de 1460\$, a encore une fois fait fureur et constitue un bel exemple de partenariat avec la communauté. Toute cette implication, c'est sans compter la participation, à titre personnel, de parents à divers autres projets comme la foire artisanale, le cirque et les sorties éducatives.

Le projet éducatif de l'école n'est pas en reste puisque, pour une quatorzième année consécutive, la troupe du cirque de la Ruche a présenté son spectacle et permis à des dizaines d'enfants de redécouvrir l'école sous un autre angle que celui de la performance académique. Dans cette grande aventure de la scène, ce sont la persévérance, la collaboration, le sentiment d'accomplissement et l'estime de soi qui constituent l'objet de la quête. Que de nobles trésors à offrir à notre jeunesse!

### De nouvelles histoires

Le rideau de cette année s'est levé sur une belle surprise : une hausse significative du nombre d'élèves de 256 à 287, soit 2 groupes de plus au primaire et 1 classe Transit de plus. Concours de circonstances, fruit de notre campagne de promotion de l'école par le biais du dépliant, un peu des deux? Chose certaine, l'agrandissement de notre grande famille ne peut être que bénéfique.

Un événement perturbateur est tôt survenu : un projet de règlement de la commission scolaire prévoyant le changement du territoire de l'école a laissé planer l'ombre d'une diminution de la clientèle ainsi que le déplacement d'une partie des élèves déjà inscrits. La mobilisation des parents et du conseil a trouvé une bonne oreille auprès de la commission scolaire, ce qui a eu pour effet de garder chez nous les élèves déjà inscrits.

Coup de théâtre : nous avons appris après les fêtes que le programme enrichi de la CSCV serait transféré dès l'année prochaine à l'école St-Michel. En 2012-2013, nous accueillerons un groupe de cinquième année et, en 2013-2014, les cinquième et sixième années seront offertes.

### Une histoire finit, une autre commence

Après 9 années à la direction de l'école St-Michel, Mme Francine Côté prend sa retraite. Je profite de cet espace pour la remercier de son travail essentiel ainsi que pour lui souhaiter plusieurs belles années à venir meublées de nouveaux projets. À compter de l'année prochaine, c'est Mme Marie Baillargeon qui prendra les rênes de l'école. Je lui souhaite la bienvenue et une aventure florissante avec nous.

Christian Bernier, président du conseil d'établissement 2011-2012

## Les grandes lignes du projet éducatif

### Instruire

Choisir l'univers des arts de la scène comme projet éducatif de l'école amène autant l'enfant à développer des habiletés motrices et des capacités d'expression, qu'à explorer des dimensions culturelles, théâtrales et littéraires. Les enfants enrichissent leur vocabulaire en se familiarisant à différents supports (récits, comptines, textes, affiches, etc.) Ils mémorisent, verbalisent, s'expriment, acquièrent de nombreuses compétences langagières et s'initient au monde de l'écrit. De plus, l'enfant peut davantage comprendre son espace proche et lointain, son orientation et ses repères spatiaux et faire des liens avec l'histoire du Québec en particulier.

### Socialiser

Le monde des arts de la scène est associé à une création collective. Ce projet permet à l'élève de développer et d'acquérir des compétences sociales qui lui permettent de prendre la place qui lui revient dans sa communauté scolaire. Il peut, à travers différents projets, interagir avec ses pairs et ainsi structurer sa scolaire au quotidien, en passant par une diversité de disciplines et d'entraînements, il découvre le principe de l'interdépendance positive, où il doit compter sur ses pairs pour mener à terme un projet. Ainsi, dans ses apprentissages quotidiens, il développe ses habiletés à respecter les différences d'autrui et à collaborer. Connaissant ses forces et ses faiblesses, il est outillé pour faire les transferts requis afin d'adopter des comportements sociaux responsables.

### Qualifier

La fonction de ce projet vise la réussite scolaire pour un maximum d'individus. Les arts de la scène permettent aux élèves de s'émanciper dans un environnement éducatif adapté en fonction de l'intérêt, des aptitudes et des besoins de chacun. De ce fait, l'enfant tire profit (concentration, persévérance, habiletés physiques, estime de soi, créativité, respect et coopération) des différents aspects des arts de la scène (physique, artistique et technique). Ainsi, les besoins individuels de chacun peuvent être comblés et les compétences visées, atteintes de façon juste et équilibrée.

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

### Instruire

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification de l'élève.

### Socialiser

Favoriser un milieu propice à la socialisation pour l'élève.

Valoriser et développer un plus grand partenariat avec les organismes sociaux et communautaires qui cohabitent sur notre territoire.

### Qualifier

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence, de l'innovation et de l'engagement.

Amener les élèves à prendre conscience de leurs intérêts, de leurs forces et de leurs limites personnelles afin qu'ils fassent des choix plus éclairés.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

### L'élève

L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes.

L'amélioration de la maîtrise de la langue française.

L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves EHDAA.

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

### Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation.

### Les partenaires

Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les élèves se rendent à la bibliothèque de l'école pendant au moins une heure par semaine. Ils y lisent, peuvent emprunter des livres via un système informatisé SYMPHONY affilié au CRSBPO (Centre régional de service aux bibliothèques publiques de l'Outaouais). Le système de cotes Dewey nous sert à identifier les livres et facilite la recherche pour les élèves lorsqu'ils se rendent dans une bibliothèque publique. Une section y est réservée pour le personnel enseignant.</p> <p>Les élèves se rendent au local d'informatique pendant au moins une heure par semaine en complément de la bibliothèque.</p> <p>Des laboratoires IPod et iPad ont vu le jour à certains moments de l'année dans certaines classes.</p> <p>De l'aide aux devoirs est offerte à toutes les semaines, certains jours après l'école.</p> <p>On retrouve des coins de lecture dans toutes les classes cette année. De plus, certaines classes profitent de la bibliothèque municipale.</p> <p>La lecture à haute voix s'est faite régulièrement en classe.</p> <p>Le local de littératie a été utilisé par toutes les classes.</p> <p>Les garçons en difficulté en lecture de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années ont pu participer à un programme de surlecture animé par une orthopédagogue, madame Isabelle.</p>	<p>Le plan de lecture du MELS a permis l'achat de livres de lecture ciblant davantage le premier cycle.</p> <p>Des achats de matériel ont été faits pour bonifier notre centre de littératie afin d'y inclure la numératie.</p> <p>Le budget d'aide aux devoirs a servi cette année à reconduire ce service après la classe et lors de certaines périodes de l'après-midi. Nous avons mis en place le service « aide à la lecture au 1<sup>er</sup> cycle » au moyen d'une partie du budget d'aide aux devoirs et leçons.</p> <p>En cette année 2011-2012, nous avons vécu 4 temps forts en lecture au cours de l'année : la mise en place de coins lecture dans les classes, la lecture à voix haute en classe, la littératie et la surlecture. Ces moyens ont été favorisés par la convention de gestion.</p> <p>À la fin juin 2012, nous souhaitons augmenter de 15% le nombre de garçons du 2<sup>e</sup> cycle (2010-2011) qui réussissent à atteindre la note de passage en lecture. Les résultats connus à la deuxième étape ont indiqué que les résultats ont été atteints et même largement dépassés.</p> <p>Bravo à toute l'équipe.</p>

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les élèves se rendent à la bibliothèque de l'école pendant au moins une heure par semaine. Ils y lisent, peuvent emprunter des livres via un système informatisé SYMPHONY affilié au CRSBPO (Centre régional de service aux bibliothèques publiques de l'Outaouais). Le système de cotes Dewey nous sert à identifier les livres et facilite la recherche pour les élèves lorsqu'ils se rendent dans une bibliothèque publique. Une section y est réservée pour le personnel enseignant.</p> <p>Les élèves se rendent au local d'informatique pendant au moins une heure par semaine en complément de la bibliothèque.</p> <p>Des laboratoires IPod et iPad ont vu le jour à certains moments de l'année dans certaines classes.</p> <p>De l'aide aux devoirs est offerte à toutes les semaines, certains jours après l'école.</p> <p>On retrouve des coins de lecture dans toutes les classes cette année. De plus, certaines classes profitent de la bibliothèque municipale.</p> <p>La lecture à haute voix s'est faite régulièrement en classe.</p> <p>Le local de littératie a été utilisé par toutes les classes.</p> <p>Les garçons en difficulté en lecture de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années ont pu participer à un programme de surlecture animé par une orthopédagogue, madame Isabelle.</p>	<p>Le plan de lecture du MELS a permis l'achat de livres de lecture ciblant davantage le premier cycle.</p> <p>Des achats de matériel ont été faits pour bonifier notre centre de littératie afin d'y inclure la numératie.</p> <p>Le budget d'aide aux devoirs a servi cette année à reconduire ce service après la classe et lors de certaines périodes de l'après-midi. Nous avons mis en place le service « aide à la lecture au 1<sup>er</sup> cycle » au moyen d'une partie du budget d'aide aux devoirs et leçons.</p> <p>En cette année 2011-2012, nous avons vécu 4 temps forts en lecture au cours de l'année : la mise en place de coins lecture dans les classes, la lecture à voix haute en classe, la littératie et la surlecture. Ces moyens ont été favorisés par la convention de gestion.</p> <p>À la fin juin 2012, nous souhaitons augmenter de 15% le nombre de garçons du 2<sup>e</sup> cycle (2010-2011) qui réussissent à atteindre la note de passage en lecture. Les résultats connus à la deuxième étape ont indiqué que les résultats ont été atteints et même largement dépassés.</p> <p>Bravo à toute l'équipe.</p>

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p><b>Avec le soutien des titulaires et de la TÉS, le programme «projet Pacifique» a été reconduit.</b></p>	<p>Le modèle de gestion des conflits, préconisé par le projet Pacifique a été reconduit cette année. Les ateliers ont été animés par tous les enseignants. Il y a eu une journée en blanc (chandails blancs portés par les élèves et le personnel enseignant) pour souligner le début des ateliers. La sélection des médiateurs s'est faite au printemps avec l'aide de 4 enseignants, enseignantes et la TÉS. La formation des médiateurs sélectionnés se fera à l'automne prochain. De cette façon, les élèves pourront pratiquer et acquérir les notions de médiation pendant une plus grande période.</p>
<p><b>Les élèves profitent de sorties éducatives en complément aux activités de classe.</b></p>	<p>Octopus est un programme d'ateliers conçus pour le préscolaire. 17 ateliers ont été animés par la TÉS cette année, portant sur des thèmes comme les émotions, les conflits, la communication, l'écoute, la reconnaissance des autres, etc.</p>
<p><b>Le recyclage du papier et des plastiques se poursuit en collaboration avec la municipalité de Gatineau.</b></p>	<p>Gang de choix consiste en 3 ateliers animés par la TÉS pour les élèves de 6<sup>e</sup> année et un atelier animé par le policier-éducateur. Les thèmes abordés ont été la méthode choix, les influences, l'intimidation, les besoins en lien avec nos choix, les conséquences positives, négatives et légales.</p>
<p><b>Un service de traiteur est offert le midi qui respecte la politique d'une saine alimentation. La Table de Bethléem offre des services complémentaires aux élèves qui en ont besoin. Le Baluchon a offert des collations à la récréation.</b></p>	<p>Merci et bravo à Céline Lagacé, TÉS.</p>
<p><b>En éducation physique, un logiciel de «mise en forme» a été utilisé par les enseignants. Il permet à l'élève de suivre sa progression de mise en forme.</b></p>	<p>Les intervenantes des classes Transit ont poursuivi leur formation auprès du Dr. Gordon Neufeld sur l'approche développementale.</p> <p>Le logiciel, permettant à l'élève de suivre la progression de sa mise en forme, est très apprécié.</p>
<p><b>Un «blogue» a été créé par l'enseignant spécialiste en éducation physique et à la santé afin de favoriser la communication au sujet des activités présentées dans les classes.</b></p>	<p>Des titulaires ont créé leur « blogue » tandis que d'autres se sont joints au « blogue » créé par monsieur Sébastien Tremblay pour faire connaître certaines activités de leurs classes et de l'école. Un moyen de communication très intéressant et dynamique!</p>

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les activités d'encadrement après la classe et sur l'heure du midi qui sont offertes par des enseignants et des enseignantes sont toujours aussi populaires auprès des élèves. Elles sont un prolongement aux activités de classe liées au projet éducatif «Les arts de la scène» et à la vie étudiante de l'école.</p> <p>Bravo madame Christine Osborne pour votre passion du cirque. Nous tenons également à vous féliciter pour votre nomination dans la catégorie enseignante du primaire lors de la soirée reconnaissance de la CSCV.</p> <p>Le thème rassembleur du projet éducatif de cette année est «raconte-moi une histoire». Il y a eu des pièces de théâtre offertes aux élèves sous ce thème et des activités d'approfondissement en classe tout au long de l'année.</p> <p>Encore cette année, l'assemblée générale des parents a mis sur pied un OPP (Organisme de Participation des Parents). Leur aide et leur implication furent très appréciées.</p> <p>Déjà en cette fin d'année, nous planifions l'accueil des élèves pour le début septembre 2012 avec un tout nouveau thème rassembleur qui nous permettra de poursuivre notre chemin... vers la réussite!</p>	<p>La participation des élèves aux activités parascolaires a encore augmenté cette année. Voici le taux de participation et les types d'activités proposées:</p> <p>Troupe du cirque des grands: 70  Troupe du cirque des petits : 80  Décor : 29  Atelier de couture : 7  Accessoires : Classes de mesdames Caroline, Christine, Isabelle, Johanne, Mélissa, Suzanne et 6 élèves de d'autres classes  Sons et lumières : 4  Déplacement de matériel : 7  Conseil des élèves : 5</p> <p>Le thème rassembleur cette année : « raconte-moi une histoire » a suscité beaucoup d'intérêt et a permis d'initier de beaux projets dans les classes en lien avec notre convention de gestion portant sur l'augmentation des résultats en lecture chez nos garçons du 2<sup>e</sup> cycle et du début 3<sup>e</sup> cycle.</p> <p>Tous nos remerciements leur sont transmis par la présente.</p> <p>L'activité d'accueil des élèves en septembre 2011 a été sous le thème de « raconte-moi une histoire ».</p>

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p><b>Les activités d'encadrement après la classe et sur l'heure du midi qui sont offertes par des enseignants et des enseignantes sont toujours aussi populaires auprès des élèves. Elles sont un prolongement aux activités de classe liées au projet éducatif « les arts de la scène » et à la vie étudiante de l'école.</b></p> <p><b>Bravo madame Christine Osborne votre passion du cirque.</b></p> <p><b>Nous tenons également à vous féliciter pour votre nomination dans la catégorie enseignante du primaire lors de la soirée reconnaissance de la CSCV.</b></p> <p><b>Le thème rassembleur du projet éducatif de cette année est « raconte-moi une histoire ». Il y a eu des pièces de théâtre offertes aux élèves sous ce thème et des activités d'approfondissement en classe tout au long de l'année.</b></p> <p><b>Encore cette année, l'assemblée générale des parents a mis sur pied un OPP (Organisme de Participation des Parents). Leur aide et leur implication furent très appréciées.</b></p> <p><b>Déjà en cette fin d'année, nous planifions l'accueil des élèves pour le début septembre 2012 avec un tout nouveau thème rassembleur qui nous permettra de poursuivre notre chemin... vers la réussite!</b></p>	<p>La participation des élèves aux activités parascolaires a encore augmenté cette année. Voici le taux de participation et les types d'activités proposées :</p> <p>Troupe du cirque des grands : 70 Troupe du cirque des petits : 80 Décor : 29 Atelier de couture : 7 Accessoires : Classe de mesdames Caroline, Christine, Isabelle, Johanne, Mélissa, Suzanne et 6 autres élèves de d'autres classes. Son et lumières : 4 Déplacement de matériel : 7 Conseil des élèves : 5</p> <p>Le thème rassembleur cette année : « raconte-moi une histoire » a suscité beaucoup d'intérêt et a permis d'initier de beaux projets dans les classes en lien avec notre convention de gestion portant sur l'augmentation des résultats en lecture chez nos garçons du 2<sup>e</sup> cycle et du début 3<sup>e</sup> cycle.</p> <p>Tous nos remerciements leur sont transmis par la présente.</p> <p>L'activité d'accueil des élèves en septembre 2011 a été sous le thème de « raconte-moi une histoire ».</p>

## Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012

### ❖ **L'école St-Michel (G) a offert à ses élèves une diversité d'activités stimulantes et des plus intéressantes.**

#### ❖ **Septembre**

❖ **Lancement du thème rassembleur du projet éducatif et en lien avec la convention de gestion : « raconte-moi une histoire ».**

❖ **Visionnement du film Mademoiselle C dans le cadre du lancement du thème**

❖ **Mise en ligne du « blogue » de l'école.**

#### ❖ **Octobre**

❖ **Début des activités parascolaires.**

❖ **Poursuite des sorties éducatives : achat de citrouilles, achat de pommes à la fruiterie, randonnées dans les feuilles mortes et un détour vers la bibliothèque municipale pour vivre une animation sur l'Halloween.**

❖ **Les élèves méritants participent à une première activité-récompense : film et mais soufflé**

❖ **Un groupe d'intervenants reçoivent une formation sur l'utilisation de la salle blanche (salle multi sensorielle). Les élèves commencent à utiliser la salle blanche et la salle noire.**

❖ **Des tirelires « Leucan » sont distribuées.**

❖ **Fête de l'Halloween au gymnase pour les première et deuxième années.**

❖ **Un groupe d'élèves bien spécial passe l'Halloween dans l'école.**

❖ **Une auteure est reçue par les groupes 101 et 102. Il s'agit de madame Carole Lavoie.**

#### ❖ **Novembre**

❖ **Poursuite des sorties éducatives : les quilles, le ballon-balai, les sorties au théâtre.**

❖ **Les plus jeunes ont vu la pièce de théâtre « Shavirez » et les plus vieux « L'envol de l'ange ».**

❖ **On publie notre « blogue ».**

❖ **Une équipe de soutien en informatique, composée d'élèves de l'école est mise sur pied.**

❖ **La visite d'une auteure madame Andrée Poulin a suscité l'intérêt à la lecture.**

## Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012 (suite)

### ❖ Décembre

- ❖ Une cueillette de denrées non périssables connaît un grand succès.
- ❖ La campagne de financement « vente d'agrumes » rapporte 4 421, 69\$ qui a aidé à défrayer des sorties éducatives, des activités pour les élèves et l'entretien de la cour d'école.
- ❖ Participation des classes à la foire artisanale et organisation d'un « souper spaghetti » qui s'ajoute à la campagne de financement précédente : 712\$ Merci à l'OPP.
- ❖ Les quilles pour un groupe d'élèves et du ballon-balai pour un autre.
- ❖ Une visite du Père Noël dans certaines classes.
- ❖ Des projets de robotique qui se poursuivront tout au long de l'année.
- ❖ Un déjeuner en pyjama dans certains groupes et un déjeuner partage parents-enfants à Transit.
- ❖ Une deuxième activité-récompense : « Mon oncle Henri » conteur, pour l'occasion de Noël
- ❖ Une chorale de Noël offerte par les premières années.

### ❖ Janvier

- ❖ Un projet de zoothérapie reçoit un succès auprès de certains élèves.
- ❖ Les sorties à la piscine et à la salle de quilles se poursuivent pour les élèves de madame Sylvie.

### ❖ Février

- ❖ Photos des finissants.
- ❖ Les sorties à la piscine, à la salle de quilles se poursuivent pour le groupe de madame Sylvie.
- ❖ La maqui-o-thérapie, et la zoothérapie font fureur auprès des élèves de madame Sylvie.
- ❖ L'activité-récompense pour les élèves méritants remporte un succès : un bingo à la salle des Chevaliers de Colomb. Merci à cet organisme qui nous accueille si chaleureusement.
- ❖ Partage d'un gâteau entre des élèves de différentes classes et ceux de madame Sylvie.
- ❖ Sortie au lac Beauchamp pour les maternelles, premières, deuxièmes et troisièmes années.

## Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012 (suite)

### ❖ Mars :

- ❖ **Le festival du film! Sorties au cinéma pour plusieurs groupes.**
- ❖ **Atelier de danse créative pour les groupes de mesdames Sylvie et Isabelle.**
- ❖ **Activité d'intégration en lien avec la semaine de la déficience intellectuelle pour certaines classes.**
- ❖ **Les quilles et la zoothérapie se poursuivent pour la classe de madame Sylvie.**

### ❖ Avril :

- ❖ **Au colloque Tic de la commission scolaire, l'école St-Michel (G) présente 5 kiosques. Bravo!**
- ❖ **Le laboratoire iPad se déplace chez le groupe de madame Isabelle.**
- ❖ **Sorties à la piscine, aux quilles et zoothérapie pour les élèves de madame Sylvie.**
- ❖ **La troisième activité-récompense pour les élèves méritants est une danse dans le gymnase.**
- ❖ **Des bénévoles du Musée des Beaux-Arts sont venues rencontrer les élèves.**

### ❖ Mai

- ❖ **Grand lancement de la semaine des services de garde avec la collaboration de plusieurs services de garde avec des activités sous le pont du secteur Buckingham.**
- ❖ **On joue aux quilles! Le groupe de madame Sylvie poursuit une de leur activité favorite.**
- ❖ **Des élèves- adultes de la Petite-Nation (FSPN) nous ont présenté une pièce de théâtre « Le baobab ». Bravo!**
- ❖ **Les sorties à la salle de quilles et la zoothérapie continuent d'être appréciées par les élèves de madame Sylvie.**
- ❖ **Les élèves de monsieur Guy font du Karaté!**
- ❖ **Le groupe de madame Micheline lance un sondage : « Mon personnage préféré » dans les histoires racontées.**
- ❖ **Laboratoire We Do (Lego) pour le groupe de madame Johanne.**
- ❖ **Le spectacle de cirque de l'école, sous le thème « raconte-moi une histoire » est présenté par la troupe « La ruche ». Toujours un spectacle de haut niveau!**

## **Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012 (suite)**

### **❖ Juin :**

- ❖ Portes ouvertes à la maternelle! Visite des élèves de l'an prochain.**
- ❖ Spectacle de cirque des élèves de maternelles, premières et deuxième années, les petits nous présentent leurs talents. Bravo!**
- ❖ Plusieurs sorties de fin d'année sont à l'honneur : Cosmodôme, Camp Jean jeunes, Altitude Gym, Cinéma.**
- ❖ Laboratoire iPod pour le groupe de madame Johanne.**
- ❖ Activité de fin d'année organisée par l'OPP, la dernière journée de classe. Un grand merci!**

**Plusieurs activités ont été financées par les parents, des organismes et des marchands de la région. Un grand merci!**

## **Mot de la direction**

Chers membres du personnel, chers parents et chers élèves de l'école St-Michel (G),

Je tiens à vous remercier du fond du cœur pour ces 9 années passées auprès de vous. J'en garderai longtemps un bon et émouvant souvenir.

Vous m'avez permis de terminer ma carrière en agréable compagnie.

Je vous ai toujours admiré. Vous avez travaillé sans relâche, ne comptant pas les efforts. Vous vous êtes toujours dépassés permettant à l'école St-Michel (G) d'être un lieu où il fait bon d'être ensemble, de partager, s'entraider et apprendre.

Que de talents vous avez, que de passions. Toujours prêts à vous investir à plein... Pleins de projets, une énergie débordante! Chacun à sa tâche, chacun à sa mission dans l'intérêt de l'Autre, faisant partie d'une équipe et quelle belle équipe vous êtes!

Travailleurs, travailleuses de l'éducation, élèves et parents, permettez-moi de vous souhaiter une belle carrière.

Mes salutations distinguées.

Francine Côté