

Rapport Annuel 2012-2013

École Sainte-Famille /
aux Trois-Chemins
183, rue GalipeauThurso (Qc)
J0X 3B0



Information descriptive de l'école

Quatre volets pédagogiques :

- Volet COM
- Volet FMS
- Volet FPT
- Volet Pré-DEP

Indice de milieu socio-économique : 8

Nombre de personnel : 60

Visitez notre site Web :

<http://web.cscv.qc.ca/017>

Et devenez membre de notre page Facebook :

<http://www.facebook.com/ecole.trois.chemins>

Conseil d'établissement

- Chantal Tanguay, présidente et parent
- Roxanne Larue, parent
- Julie Deschamps, parent
- Charlène Mongeon, parent
- Sylvie Martin, enseignante
- Suzanne Hudon, enseignante
- Michel Carrière, surveillant d'élève
- Mélanie Chénier, secrétaire
- Ricky Delcourt, élève
- Flavie Robineau, élève
- Rémi Racine, directeur

Mot de la présidente

Je siège au conseil d'établissement depuis maintenant 3 ans. Depuis le début, je témoigne de l'évolution et de la consolidation de services vers des parcours de formation qui répondent, avec succès, aux besoins de nos enfants qui apprennent différemment. Le rayonnement de l'école cette année découle d'une stratégie gagnante, celle où l'ensemble des actions posées par l'équipe-école comme objectif principal de «développer un lien d'attachement significatif avec l'élève, afin de l'encourager à persévérer vers une certification, cela avant même de lui transmettre de la matière scolaire». L'École Sainte-Famille/Aux-Trois-Chemins est une école où l'offre de services répond aux élèves ayant besoin d'une formule d'apprentissage différente, formule de plus en plus convoitée par les autres commissions scolaires du Québec. J'aimerais aussi en profiter pour remercier la direction, l'équipe-école, les organismes et établissements partenaires, les employeurs du territoire, les parents et les familles, ainsi que les personnes qui contribuent à permettre à l'école de se tailler une place de marque dans notre communauté. C'est avec plaisir qu'au nom du conseil d'établissement, je vous présente le rapport annuel 2012-2013.

Chantal Tanguay,
présidente du conseil d'établissement

Les grandes lignes du projet éducatif de l'école

Le projet éducatif de l'école Ste-Famille/aux Trois-Chemins vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif « différent » et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de la qualification, de la socialisation et de l'instruction; le tout en arrimage avec la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) et les 5 orientations ministérielles.

Le projet éducatif a été élaboré dans le respect des valeurs qui le sous-tendent : l'engagement, la fierté, la rigueur, la persévérance, le respect, l'estime de soi et la tolérance. Il se traduit par trois grandes orientations :

1. L'intervenant : l'approche développementale
2. L'élève : Santé et bien-être
3. L'enseignant : l'enseignement efficace | L'élève : Réussite = Efforts x Stratégies

Il repose sur deux principes majeurs :

- La création d'un lien d'attachement avec chacun de nos élèves
- L'intensification de la collaboration entre la commission scolaire, l'équipe-école, la famille, les employeurs et la communauté.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Orientation 1 - L'intervenant : l'approche développementale.

- L'approche développementale
- La communication

Orientation 2 - L'élève : Santé et bien-être.

- Les partenariats
- La persévérance scolaire et l'orientation professionnelle
- La toxicomanie
- La violence et l'intimidation
- La promotion des saines habitudes de vie
- L'estime de soi et le sentiment d'appartenance
- Le passage à la vie adulte

Orientation 3 - L'enseignant : l'enseignement efficace | L'élève : Réussite = Efforts x Stratégies.

- Le développement professionnel
- Les services professionnels
- L'enseignement-ressource
- Le volet COM
- Le volet FMS
- Le volet FPT
- Le volet Pré-DEP

Les grandes lignes de la planification stratégique de la CSCV

Orientation A - L'élève : Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves.

Orientation B - Le personnel : Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation.

Orientation C - Les partenaires : Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

| <i>Réalisations</i> | <i>Résultats</i> |
|--|--|
| <p>Orientation 1 – L’intervenant : l’approche développementale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formations par l’institut Neufeld • Activités de transitions pour nos futurs élèves • Activités de co-développement • Développement de capsule de formation sur Internet par le psychologue de l’école | <ul style="list-style-type: none"> • Observation d’une plus grande motivation et persévérance chez les élèves. • La création d’un lien d’attachement avec la grande majorité de nos élèves. • L’accueil des élèves le matin et les salutations en fin de journée ont un effet positif sur la fréquentation scolaire. • Prise en charge des élèves pouvant être admissibles au programme de maintien à l’emploi. |
| <p>Orientation 2 - L’élève : Santé et bien-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers par le service de police • Ateliers par le service de psychoéducation sur l’intimidation, la cyberintimidation et l’hypersexualisation • Présentation du documentaire Dérapages et du film Intimidation • Rédaction du nouveau plan de lutte contre l’intimidation et la violence à l’école et ligne de dénonciation de l’intimidation • Activités organisées et supervisées par notre animatrice « Bouffée d’oxygène » • Valorisation par les pairs : journée métamorphose, soirée de filles, gala méritas • 4^e participation à « Secondaire en spectacle » • Spectacle de variétés « Showtime » • Élection du Parlement au secondaire • Rencontres avec M. Martin Deschamps et M. Jacques Demers | <ul style="list-style-type: none"> • L’établissement d’un lien d’attachement a un impact positif sur le désir des élèves, ayant un problème de toxicomanie de vouloir s’en sortir. • La cafétéria et les aménagements de la salle de jeux et de la salle de musculation favorisent l’activité physique chez les élèves et les encouragent à demeurer sur les lieux. • La présence d’un surveillant d’élève pouvant donner des contraventions de la loi antitabac combinée à l’implication des enseignants responsables a favorisé la collaboration des élèves en ce qui a trait à l’interdiction de fumer sur la cour d’école. • Développement du sentiment d’appartenance. • La participation à Secondaire en spectacle a permis à 3 élèves de se distinguer et a donné une bonne visibilité de l’école. |
| <p>Orientation 3 - L’enseignant : l’enseignement efficace L’élève : Réussite = Efforts x Stratégies :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de stages exploratoires d’un jour • Visites des centres de formation professionnelle de la région • Participation aux ateliers de la formation professionnelle • Partenariat avec les Ateliers FSPN (programme de maintien à l’emploi) • Activités de co-développement • Entreprenariat : La friperie (gagnant du prix local dans la catégorie secondaire Adaptation scolaire dans le cadre du 14^e Concours québécois en entrepreneuriat), la Chocolaterie Aux Trois-Chemins et Pré-DEP Art | <ul style="list-style-type: none"> • La clé est qu’il faut prendre le temps nécessaire pour amener l’élève à reprendre confiance en lui, avant de lui exiger une performance académique. • Les élèves sont fiers et se sentent privilégiés d’avoir eu la chance de rencontrer Martin Deschamps et M. Jacques Demers, deux exemples de persévérance. • Les élèves, bien qu’ils présentent des troubles spécifiques, prennent conscience qu’ils peuvent se réaliser et qu’ils sont aptes à mener à terme des projets d’envergure. • La participation du personnel au spectacle de variétés Showtime encourage les élèves à se dépasser à travers les arts de la scène. |

Les bons coups de l'année scolaire 2013-2013

NOS RÉCIPENDAIRES :

- 2 élèves médaillé(e)s du Lieutenant-gouverneur du Québec :
 - Isabelle Lacouceur-Séguin et Sony Poirier
- Récipiendaire de la bourse de la Fondation de la réussite éducative :
 - Francis Levasseur Teck
- Récipiendaire de la bourse de l'ADEOQ :
 - Bianka St-Amour
- Secondaire en spectacle :
 - Lauréats : Tommy Lemieux et Francis Levasseur Teck
 - Coup de cœur : Jonathan Gravel
- Élèves de l'année (Gala méritas) :
Sébastien Lavigne (FMS) et Bianka St-Amour (FMS)

ACTIVITÉS ET PROJETS :

- Présence d'un animateur du programme Bouffée d'Oxygène Ados (SAJO)
- Subvention de SPHÈRE-Québec et de FortressPaper Ltd pour le projet cuisine
- Subvention additionnelle de 3000\$ des caisses populaires pour l'aménagement de la bibliothèque
- Organisation de la soirée hommage aux employeurs
- Activités à caractère sportif : hockey sur glace, Fille Active, course à pied, Sautons en cœur, Kamikaze
- Activités à caractère culturel : Festival du film, Salon du livre, Secondaire en spectacle, ateliers ukulélé et djembé, voyage à Boston, ShowTime, journal étudiant
- Activités à caractère communautaire : maison hanté, collecte de sang
- Gala Méritas et bal de fin d'année au Domaine de L'Ange-Gardien
- Visites dans les centres de formation professionnelle
- Sorties : match des Alouettes à Montréal, cabane à sucre, cinéma, Calypso
- La Friperie Mékamora (gagnant du prix local dans la catégorie Secondaire Adaptation scolaire dans le cadre du 14e Concours québécois en entrepreneuriat)
- Les minutes des Trois-Chemins : lecture des messages du jour par nos élèves
- Repas communautaire : Noël

Mot de la direction

L'année scolaire 2012-2013 a été culminante pour l'école Ste-Famille/Aux Trois-Chemins. Cette année, nous avons récolté le fruit de notre travail acharné et de l'engagement des membres de l'équipe extraordinaire que j'ai eu la chance de diriger ces quatre dernières années. Nos résultats dépassent largement les attentes et notre approche est un exemple prisé par les autres écoles et commissions scolaires. Je tiens sincèrement à remercier nos partenaires communautaires et les directions de services de la CSCV qui nous ont aidés et soutenus financièrement dans la réalisation de nos projets. Merci aux membres du conseil d'établissement qui nous ont appuyés dans la réalisation de nombreux projets et activités pour nos élèves. Cette année, nous avons certifié 76 % de nos élèves inscrits à la formation à un métier semi-spécialisé (FMS) et 70 % de nos élèves inscrits à l'année 3 de la formation préparatoire au travail (FPT). En terminant, je tiens à souhaiter la bienvenue à mon successeur, M. Éric Sincennes.

Rémi Racine,

directeur de l'école Ste-Famille/Aux Trois-Chemins