

Rapport Annuel 2011-2012

École Sainte-Famille /
aux Trois-Chemins
183, rue GalipeauThurso (Qc)
J0X 3B0



Information descriptive de l'école

Quatre volets pédagogiques :

- Volet COM
- Volet FMS
- Volet FPT
- Volet Pré-DEP

Indice de milieu socio-économique : 8

Nombre de personnel : 50

Visitez notre site Web :

<http://www.cscv.qc.ca/017>

Et devenez membre de notre page Facebook :

<http://www.facebook.com/ecole.trois.chemins>

Conseil d'établissement

- Martin Gratton, président et parent
- Lise Moquin, parent
- Julie Deschamps, parent
- Chantal Tanguay, parent
- Karine Lacasse, enseignante
- Suzanne Hudon, enseignante
- Michel Carrière, surveillant d'élève
- Mélanie Chénier, secrétaire
- Danielle Legault, membre de la communauté
- Charlene Mongeon, membre de la communauté
- Rémi Racine, directeur

Mot du président

Le conseil d'établissement de l'école secondaire Ste-Famille/aux Trois-Chemins est fier de vous présenter le rapport annuel 2011-2012. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations qui ont guidé nos actions tout au long de l'année scolaire. Vous retrouverez également un résumé des réalisations et des résultats de l'application du plan de réussite et de la planification stratégique. Avec l'implication du conseil d'établissement et de l'équipe dynamique de M. Racine, directeur de notre école, cette composition assure une synergie tout en tenant compte d'une diversité de points de vue, permettant une belle cohésion; autant du point de vue opérationnel que des orientations. Toutes et tous partagent le même désir de faire de l'école un lieu d'excellence pour les apprentissages de nos enfants. Autre élément de fierté : on peut dire que le conseil opère dans un climat serein et de franches recherches du meilleur pour nos élèves. Le travail d'équipe, nos professeurs dynamiques, la persévérance et l'appui des parents sont les clés de notre succès.

Martin Gratton,
président du conseil d'établissement

Les grandes lignes du projet éducatif de l'école

Le projet éducatif de l'école Ste-Famille/aux Trois-Chemins vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif « différent » et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de la qualification, de la socialisation et de l'instruction; le tout en arrimage avec la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) et les 5 orientations ministérielles.

Le projet éducatif a été élaboré dans le respect des valeurs qui le sous-tendent : l'engagement, la fierté, la rigueur, la persévérance, le respect, l'estime de soi et la tolérance. Il se traduit par trois grandes orientations :

1. L'intervenant : l'approche développementale
2. L'élève : Santé et bien-être
3. L'enseignant : l'enseignement efficace | L'élève : Réussite = Efforts x Stratégies

Il repose sur deux principes majeurs :

- La création d'un lien d'attachement avec chacun de nos élèves
- L'intensification de la collaboration entre la commission scolaire, l'équipe-école, la famille, les employeurs et la communauté.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Orientation 1 - L'intervenant : l'approche développementale.

- L'approche développementale
- La communication

Orientation 2 - L'élève : Santé et bien-être.

- Les partenariats
- La persévérance scolaire et l'orientation professionnelle
- La toxicomanie
- La violence et l'intimidation
- La promotion des saines habitudes de vie
- L'estime de soi et le sentiment d'appartenance
- Le passage à la vie adulte

Orientation 3 - L'enseignant : l'enseignement efficace | L'élève : Réussite = Efforts x Stratégies.

- Le développement professionnel
- Les services professionnels
- L'enseignement-ressource
- Le volet COM
- Le volet TED
- Le volet FMS
- Le volet FPT
- Le volet Pré-DEP

Les grandes lignes de la planification stratégique de la CSCV

Orientation A - L'élève : Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves.

Orientation B - Le personnel : Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation.

Orientation C - Les partenaires : Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Orientation 1 - Placer l'élève au centre de ses apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • activités de codéveloppement • projet balados • formations par l'institut Neufeld • partenariat avec les Ateliers FSPN (programme de maintien à l'emploi) • Stages exploratoires d'un jour • Activités de transitions pour nos futurs élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation d'une plus grande motivation et persévérance chez les élèves. • La création d'un lien d'attachement avec la grande majorité de nos élèves. • L'accueil des élèves le matin et les salutations en fin de journée ont un effet positif sur la fréquentation scolaire. • Début de l'analyse des dossiers d'élèves pouvant être admissibles au programme de maintien à l'emploi.
<p>Orientation 2 - Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engagement du Parlement au secondaire • Cafétéria et ateliers « Pimp ta bouffe » • accompagnement par l'organisme « Prévention César » sur la gestion du doute • participation des membres du comité Toxico-Violence à la conférence sur l'intimidation • participation de deux employés à une formation sur l'homophobie • ateliers par le policier éducateur • salon « Sur le bon chemin » • présentation du documentaire Dérapages • présentation de la pièce « Top Net » portant sur la cyberintimidation • atelier de sensibilisation par MADD Canada • atelier de sensibilisation sur le SIDA • ligne de dénonciation de l'intimidation • Activités organisées et supervisées par notre animatrice « Bouffée d'oxygène » 	<ul style="list-style-type: none"> • L'établissement d'un lien d'attachement a un impact positif sur le désir des élèves ayant un problème de toxicomanie de vouloir s'en sortir. • La cafétéria et les aménagements de la cour, de la salle de jeux et de la salle de musculation favorise l'activité physique chez les élèves et les encourage à demeurer sur les lieux. • La présence d'un surveillant d'élève pouvant émettre des contraventions de la loi antitabac combinée à l'implication des enseignants responsables a favorisé la collaboration des élèves en ce qui a trait à l'interdiction de fumer sur la cour d'école.
<p>Orientation 3 - Développer l'estime de soi de l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • voyage à New York, campagnes de financement • visite de Guillaume Lemay-Thivierge, comédien • 3^e participation à « Secondaire en spectacle » • organisation d'un projet d'art (dessin) • spectacle de variétés « Showtime » • élection du Parlement au secondaire • cueillette de denrées non périssables • poursuite de l'aménagement de la salle de spectacle • valorisation par les pairs : journée métamorphose, soirée de filles, gala méritas • Production d'une œuvre d'art par les élèves qui sera installée à l'avant de l'école • Production d'un film : « Les trois chemins du paranormal » • Murale des élèves de l'année dans l'entrée de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Chacun de ces projets a eu un impact très positif. • La participation à Secondaire en spectacle a permis à 3 élèves de se distinguer et a donné une bonne visibilité de l'école. • Les élèves sont fiers et se sentent privilégiés d'avoir eu la chance de rencontrer Guillaume Lemay-Thivierge. • Les élèves, bien qu'ils présentent des troubles spécifiques, prennent conscience qu'ils peuvent se réaliser et qu'ils sont aptes à mener à terme des projets d'envergure. • Développement du sentiment d'appartenance. • De nombreuses parutions dans les journaux locaux et régionaux nous offrent une belle visibilité et font rayonner une image positive de nos élèves et de notre école au sein de la population. • La participation du personnel au spectacle de variété ShowTime encourage les élèves à se dépasser à travers les arts de la scène.

Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012

NOS RÉCIPENDAIRES :

- 2 élèves médaillé(e)s du Lieutenant-gouverneur du Québec :
 - Marie-Pier Lacombe
 - Jérémie Bourassa
- Récipiendaire de la bourse de la Fondation de la réussite éducative :
 - Joël Gratton
- Récipiendaire de la bourse de l'ADEOQ :
 - Alexandre Lamarche
- Secondaire en spectacle :
 - Lauréats : Alexandre Lampron-Massie, Kasey Thibault et Jonathan Charette
 - Coup de cœur : Marie-Pier Lacombe et Frédéric Landriault (animateur)
- Élèves de l'année (Gala méritas) :
 - Mélissa Charron (FMS) et Éric Labrosse (FPT)

ACTIVITÉS ET PROJETS :

- Présence d'un animateur du programme Bouffée d'Oxygène Ados (SAJO)
- Subvention de 17000\$ pour l'aménagement de la cour d'école
- Subvention de 9000\$ des caisses populaires pour l'aménagement de la bibliothèque
- Organisation d'un souper des finissants au restaurant la Ferme Rouge
- Organisation de la soirée hommage aux employeurs
- Activités à caractère sportif : hockey sur glace
- Activités à caractère culturel : Festival du film, Salon du livre, Atelier théâtre au Volet COM
- Visites dans les centres de formation professionnelle
- Sorties : cabane à sucre, cinéma
- La Chocolaterie Aux Trois-Chemins (gagnant du prix local dans la catégorie Secondaire Adaptation scolaire dans le cadre du 14e Concours québécois en entrepreneuriat) et Pré-DEP Art
- Les minutes des Trois-Chemins : lecture des messages du jour par nos élèves
- Réalisation d'un documentaire sur l'intimidation par Éric Labrosse, élève de la FPT
- Activités sportives opposants les élèves aux membres du personnel (baseball, hockey, soccer)
- Repas communautaire : Noël et Cabane à sucre
- Collecte de sang

Mot de la direction

L'année scolaire 2011-2012 a été une première année de consolidation pour notre école. Contrairement aux autres années, le personnel pouvait compter sur une expertise acquise l'année précédente pour parfaire la livraison de nos parcours de formation. Cette stabilité nous a permis de mieux définir nos orientations et de renouveler notre projet éducatif. Je peux constater les progrès réalisés depuis mon arrivée en poste qui sont attribuables au travail acharné et à l'engagement des membres de l'équipe extraordinaire que je dirige. Je tiens à remercier nos partenaires communautaires et les directions de services de la CSCV qui nous ont aidés et soutenus financièrement dans la réalisation de nos projets. Merci aux membres du conseil d'établissement qui nous ont appuyés dans la réalisation de nombreux projets et activités pour nos élèves. Cette année, nous avons certifié 77% de nos élèves inscrits à la formation à un métier semi-spécialisé (FMS) et 89% de nos élèves inscrits à l'année 3 de la formation préparatoire au travail (FPT).

Rémi Racine,

directeur de l'école Ste-Famille/Aux Trois-Chemins