Rapport Annuel 2010-2011

École Sainte-Famille /
aux Trois-Chemins
183, rue Galipeau Thurso (Qc)
J0X 3B0

Commission scolaire au Cœur des Vallées

Information descriptive de l'école

Quatre volets pédagogiques :

- **Volet COM**
- **Volet FMS**
- **Volet FPT**
- **Volet Pré-DEP**

Indice de milieu socio-économique : 8

Conseil d'établissement

- **Martin Gratton, président et parent**
- **Lise Moquin, parent**
- **Sandy Tomaro, parent**
- **Micheline Therrien, parent**
- **Martin Sabourin, enseignant**
- **Suzanne Hudon, enseignante**
- **Mélanie Lalonde, éducatrice**
- **Mélanie Chénier, secrétaire**
- **Joël Gratton, élève et PM**
- **Marie-Pier Lacombe, élève et VPM**
- **Chantal Tanguay, membre de la communauté**
- **Rémi Racine, directeur**

Mot du président

Le conseil d'établissement de l'école secondaire Ste-Famille/aux Trois-Chemins est fier de vous présenter le rapport annuel 2010-2011.

Dans ce document vous retrouverez les grandes orientations qui ont guidé nos actions tout au long de l'année scolaire. Vous retrouverez également un résumé des réalisations et des résultats de l'application du plan de réussite et de la planification stratégique. Il faut redoubler d'effort, tous ensemble, pour permettre à un plus grand nombre de nos jeunes de sortir de notre école diplômés et la tête haute afin de leur offrir un maximum de chance pour le futur.

Le travail d'équipe, nos professeurs dynamiques, la persévérance et le support des parents sont les clés de notre succès.

Martin Gratton,
président du conseil d'établissement

Les grandes lignes du projet éducatif de l'école

Notre école est déterminée à offrir à ses élèves :

- **des services éducatifs flexibles et adaptés à leurs besoins dans le respect des exigences;**
- **des actions favorisant la persévérance scolaire;**
- **un environnement sain et sécuritaire;**
- **une expertise solide en matière d'orientation et d'intégration au marché du travail.**

Conscients de cette vision et de l'évolution rapide du contexte, nous chercherons sans cesse à nous adapter avec souplesse aux nouvelles priorités et, ainsi, nous resterons attentifs à l'émergence de toute nouvelle question pouvant justifier notre intérêt.

En ce sens, le projet éducatif de l'école Ste-Famille/aux Trois-Chemins vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif « différent » et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative sur le plan de la qualification, de la socialisation et de l'instruction; le tout en arrimage avec la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) et les 5 orientations ministérielles.

Il a été élaboré dans le respect des valeurs qui le sous-tendent : l'engagement, la fierté, la rigueur, la persévérance, le respect, l'estime de soi et la tolérance. Il se traduit par trois grandes orientations se déclinant en plusieurs objectifs :

1. **Enseignement et stratégies d'apprentissage**
2. **Toxicomanie**
3. **Communication**

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Orientation 1 - Placer l'élève au centre de ses apprentissages.

Orientation 2 - Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire.

Orientation 3 - Développer l'estime de soi de l'élève.

http://www.cscv.qc.ca/017/fichiers/plan_integre_2010-2013_adopte.pdf

Les grandes lignes de la planification stratégique de la CSCV

Orientation 1 - L'élève : Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves.

Orientation 2 – Le personnel : Promouvoir et valoriser une culture de la compétence, de l'innovation et de l'engagement auprès des différentes catégories de personnel de la commission scolaire.

Orientation 3 : La communauté, le milieu : Développer et valoriser le partenariat de la commission scolaire et de ses établissements avec les instances municipales, institutionnelles, socioéconomiques, culturelles et communautaires, afin de mieux répondre aux besoins des élèves, des familles, des communautés locales et de la région.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	*Résultats*
<u>Orientation 1</u> - Placer l'élève au centre de ses apprentissages : • activités de codéveloppement • poursuite de l'accompagnement par Madame Geneviève Lessard en mathématique • participation à la conférence du Dr Gordon Neufeld à St-Jean-sur-Richelieu • formations par l'institut Neufeld	• Observation d'une plus grande motivation et persévérance chez les élèves. • Augmentation de l'intérêt à la lecture. • Les élèves sont plus motivés, plus impliqués, ont expérimenté le travail en équipe, ont vu l'utilité des mathématiques dans la vie courante, beaucoup plus concret. • Les élèves sont plus motivés à faire de la mathématique.
<u>Orientation 2</u> - Vivre en harmonie dans une école saine et sécuritaire : • élection d'un parlement au secondaire • poursuite de l'aménagement d'une salle de musculation • projet Mangez bien, Mangez mieux! • accompagnement par l'organisme « Prévention César » sur la gestion du doute • formation du surveillant d'élèves à titre d'agent de la loi antitabac • ateliers par le policier éducateur • acquisition d'un appareil Nintendo Wii • mise sur pied d'une table de concertation local Toxico-violence • salon « Sur le bon chemins »	• Les résultats escomptés au niveau de la toxicomanie ne sont pas atteints. • L'installation des buts, l'aménagement de la salle de jeu et de la salle de musculation favorise l'activité physique chez les élèves et les encourage à demeurer sur la cour d'école au lieu d'aller se promener ailleurs dans le village. • La présence d'un surveillant d'élève pouvant donner des contraventions de la loi antitabac combinée à l'implication des enseignants responsables a favorisé la collaboration des élèves en ce qui a trait à l'interdiction de fumer sur la cour d'école. • Augmentation de la participation des filles en éducation physique grâce aux jeux de danse Wii. • Dépassement de soi de plusieurs élèves par les arts de la scène.
<u>Orientation 3</u> - Développer l'estime de soi de l'élève : • voyage à New York et au Costa Rica • visite de Sir Pathétik, chanteur rap francophone • 2e participation à « Secondaire en spectacle » • organisation d'un projet d'art (dessin) • spectacle de variétés « Showtime » • CD souvenirs de l'année scolaire 2010-2011 • jour de la terre : nettoyage des parcs avoisinants et de la cour d'école • nettoyage des berges du parc de Plaisance • journal étudiant et L'Étudiant Petite Nation • visite au parlement de Québec • campagnes de financement • cueillette de denrées non périssables • projet salle de spectacle • soirée de filles • camping au Lac-Philippe	• Chacun de ces projets a eu un impact très positif. • La participation à Secondaire en spectacle a permis à 3 élèves de se distinguer et a donné une bonne visibilité de l'école. • Les élèves sont fiers et se sentent privilégiés d'avoir eu la chance de rencontrer Sir Pathetik. • Les élèves réalisent qu'ils sont aptes à mener à terme des projets d'envergure. • Développement du sentiment d'appartenance.

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

NOS RÉCIPIENDAIRES :

- **2 élèves médaillé(e)s du Lieutenant-gouverneur du Québec :**
  - **Isabelle Larose et Marc Fauvelle**
- **2 récipiendaires de la bourse de la Fondation de la réussite éducative :**
  - **Mathieu Kenney-Audet et Alexandre Langevin-Jolicoeur**
- **Récipiendaire de la bourse de l'ADEOQ :**
  - **Nicolas Côté**
- **Participation au gala Petite-Nation :**
  - **Annie Meunier se mérite le prix du « Prof le plus drôle de l'école »**
- **Secondaire en spectacle :**
  - **Lauréats : Marie-Pier Lacombe et Kasey Thibault**
  - **Coup de cœur : Annabelle Saint-Laurent Tessier**

ACTIVITÉS ET PROJETS :

- **Présence d'un animateur du programme Bouffée d'Oxygène Ados (SAJO)**
- **Don de 2500$ du Club Optimiste de Thurso pour le voyage à New York**
- **Don de 400$ du Ministre MacMillan pour le voyage à New York**
- **Don de 14600$ de Fortress Paper pour la réalisation du projet « Salle de spectacle »**
- **Don de 1000$ de Métro et don de 400$ du CLD Papineau pour un projet d'aménagement paysager**
- **Organisation d'un souper des finissants au restaurant la Ferme Rouge**
- **Organisation de la soirée hommage aux employeurs**
- **Activités à caractère sportif : hochey sur glace le vendredi, golf, planche à neige, aquaforme pour les filles, curling, Mont St-Sauveur, piscine, cours de karaté**
- **Visites culturelles : festival du film, salon du livre, pièce de théâtre « Pas de bébé, pas de bibittes », cours de guitare**
- **Visites dans les centres de formation professionnelle**
- **Sorties : cabane à sucre, quilles, cinéma**
- **Projet d'entreprenariat avec la classe du Pré-DEP**
- **Lip dub, Les minutes des Trois-Chemins**
- **Participation à la galerie d'art du 125e anniversaire de Thurso**

Mot de la direction

L'année scolaire 2010-2011 a été marquée par l'implantation du parcours de formation préparatoire au travail (FPT). Bien que la tâche fût ardue, l'équipe-école a su relever les défis et faire en sorte que l'élève chemine et grandisse à la hauteur de ses capacités. Bravo à toute l'équipe! Encore une fois cette année, je suis très fier des grands projets et des activités réalisées cette année pour nos élèves. Quoi de plus extraordinaire que de voir des élèves sortir de leur coquille et construire leur estime de soi? Je tiens à remercier nos partenaires communautaires et les directions de services de la CSCV qui nous ont aidés et supportés financièrement dans la réalisation de nos projets. Cette année, nous avons certifié 81 % de nos élèves en Formation à un métier semi-spécialisé (FMS) et 60 % de nos élèves en Formation préparatoire au travail (FPT).

Rémi Racine,
Directeur de l'école Ste-Famille/aux Trois-Chemins