

### École Providence / J.-M.-Robert

1 & 6, rue Villeneuve  
Saint-André-Avellin (Qc)  
J0V 1W0



Commission scolaire  
*au*  
*Cœur-des-Vallées*

#### Information descriptive de l'école

Située dans la municipalité de St-André-Avellin, l'école Providence/J.-M.-Robert se distingue par ses deux établissements construits en face l'un de l'autre. Au total, ce sont 326 élèves âgés entre 4 et 15 ans qui ont fréquenté nos classes. Du côté de J.-M.-Robert, en plus des 85 élèves du primaire, ce sont 43 élèves du premier cycle du secondaire qui ont fréquenté l'école.

Du côté de Providence, 198 élèves dont 10 élèves de maternelle 4 ans et 13 élèves de Passe-Partout ont approvoisé le monde scolaire. Offrant un service de garde dynamique et un service éducatif adapté aux besoins des élèves, ce sont 28 enseignants, 18 membres du personnel de soutien et des professionnels, en collaboration avec les familles et les partenaires, qui ont contribué à la réussite des élèves.

#### Conseil d'établissement

Le conseil d'établissement de l'école est composé de 12 membres :

- Daniel Cooke, président et délégué au comité de parents
- Annie Touchette, vice-présidente
- Marie-Élaine Rouleau, secrétaire
- Valérie Charron, parent
- Josée Cyr-Charlebois, parent
- Diane Robillard, parent
- Andréane Sabourin, parent
- Marie-Noël Carrier, enseignante
- Suzie Chartrand, enseignante
- Sylvia Fowler, responsable du service de garde
- Isabelle Lefrançois, enseignante
- Mylène Maheux, enseignante

#### Mot du président

2016-2017 fut une année riche en projets et en développement.

L'équipe-école a mis en branle un projet de revitalisation de la cour d'école qui fut accepté par le Ministère de l'Éducation, se voyant ainsi octroyer le financement maximal pouvant aller jusqu'à 25 000\$ au cours des prochaines années. Des levées de fonds ont d'ailleurs eu cours et c'est déjà près de 10 000\$ qui ont été amassés jusqu'à présent. Nous avons eu l'implication de plusieurs parents bénévoles pour la remise sur pieds des petits déjeuners et surtout la participation de Mme Diane Robillard qui a assuré la relance du projet. Je me dois de noter également qu'Isabelle Girard, notre enseignante de musique, s'est aussi vu décerner une médaille de Bronze dans le cadre du gala Forces Avenir pour son engagement dans divers projets artistiques et culturels auprès des élèves. La mise en place du projet «Plein Art» pour les prochaines années est aussi quelque chose de très prometteur et saura, j'en suis convaincu, développer un sentiment d'appartenance chez les élèves. Également, nous avons eu le bonheur d'accueillir une nouvelle Direction d'école en la personne de Mme Julie Leclair. Ce fut d'ailleurs un plaisir de travailler avec Mme Leclair qui a su comprendre et s'adapter à la réalité de notre milieu. Sa collaboration avec le Conseil d'Établissement fut d'ailleurs remarquable. Enfin, merci à tous, enseignants(es), personnel de soutien, service de garde, surveillantes et aux parents, pour votre collaboration constante qui fait de notre école une fierté à Saint-André-Avellin.

Daniel Cooke, Président du conseil d'établissement

## **Les grandes lignes du projet éducatif**

**INSTRUIRE** : J'utilise les stratégies de lecture.

**SOCIALISER** : Je fais des bons choix tout en relevant des défis.

**QUALIFIER** : Je développe les valeurs entrepreneuriales.

## **Les grandes lignes du plan de réussite de l'école**

**INSTRUIRE** : Améliorer l'application des stratégies de lecture en français et mathématique.

**SOCIALISER** : Améliorer les habiletés sociales des élèves et la tolérance.

**QUALIFIER** : Développer les valeurs entrepreneuriales.

## **Les grandes lignes de la planification stratégique et de convention de gestion**

1. Maintenir nos résultats en mathématique dans la compétence « raisonner » en priorisant la manipulation de matériel.

1.a) Augmenter la motivation scolaire des élèves ciblés au primaire et secondaire par en priorisant l'approche entrepreneuriale.

2. Augmenter la connaissance des mots ciblés à la maternelle, augmenter la fluidité en lecture des élèves du premier et deuxième cycle du primaire et améliorer la compétence en lecture au primaire et au secondaire. En lecture, afin de réduire les écarts, améliorer la capacité des élèves ciblés de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années à utiliser les stratégies de gestion de la compréhension.

3. Améliorer la motivation scolaire et diminuer le nombre d'élèves en difficulté de comportement et d'apprentissage au primaire et au secondaire en priorisant l'activité physique le matin (jeunes en santé) et sur l'heure du midi (hockey-salon)

4. Augmenter et diversifier les activités liées à la santé et au bien-être afin de rejoindre l'ensemble des élèves.

5. Amener l'enfant à une meilleure connaissance de soi et de ses forces en lien avec un projet personnel ou un projet de carrière par les valeurs entrepreneuriales.

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Album jeunesse au préscolaire qui permet l'initiation aux bases de la lecture.</li> <li>✓ Au préscolaire, programme « Mimi et ses amis ».</li> <li>✓ Dépistage en lecture et interventions ciblées.</li> <li>✓ En mathématique, utilisation de matériel de manipulation pour favoriser la compréhension.</li> <li>✓ CAP mathématique au 3<sup>e</sup> cycle.</li> <li>✓ Arrimage en évaluation</li> <li>✓ L'amélioration des saines habitudes de vie par les activités de plein air et sportives offertes en parascolaire</li> <li>✓ La connaissance de soi et de ses forces par des activités de connaissance de soi (bons coups et super héros).</li> <li>✓ Ateliers d'écriture</li> <li>✓ Ateliers offerts par la conseillère en orientation au secondaire afin d'aider l'élève à se connaître.</li> <li>✓ Projets entrepreneuriaux</li> <li>✓ Poursuite du programme Jeunes en santé au 3<sup>e</sup> cycle</li> </ul>	<p>Amélioration significative de la reconnaissance de mots chez les élèves du préscolaire.</p> <p>Le dépistage des élèves à risque a permis des interventions rapides et ciblées.</p> <p>En lecture, la fluidité des élèves s'est améliorée.</p> <p>Taux de réussite à la hausse en français et mathématique.</p> <p>Au secondaire, les profils de lecteurs ont permis d'identifier les zones de vulnérabilité des élèves. Cela a favorisé l'intervention pédagogique afin d'améliorer la réussite des élèves.</p> <p>Les élèves reconnaissent davantage leur force et nomment des bons coups en lien avec les super-héros.</p> <p>La poursuite du programme Jeunes en santé au troisième cycle a favorisé les saines habitudes de vie.</p>

## Bilan de notre plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

- ✓ Au cours de l'année scolaire 2016-17, il y a eu un engagement marqué du personnel dans le virage vers le «Système de renforcement positif». Cela nous a amené à définir les valeurs autour desquelles nous travaillerons et à réviser notre référentiel disciplinaire.
- ✓ Nous avons mis en place une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) avec l'équipe de technicienne en éducation spécialisée afin de peaufiner nos interventions auprès des élèves à risque.
- ✓ Des formations ont été offertes au personnel de soutien afin de les outiller pour intervenir auprès des élèves (Ma cour : un monde de plaisir, formations offertes par la psychoéducatrice de la CSCV)
- ✓ Au préscolaire, tous les élèves ont participé au programme « Vers le Pacifique ».
- ✓ Participation au sondage SÉVEQ afin d'obtenir un portrait de notre climat de sécurité à l'école.
- ✓ Semaine de prévention contre la violence et l'intimidation.
- ✓ Programme Acti-leader à l'heure du dîner supervisé par la TES.
- ✓ Ateliers de prévention contre la violence et l'intimidation au primaire et au secondaire.
- ✓ Visite du policier-éducateur et animation d'ateliers de prévention et d'informations.
- ✓ Participation à la Journée du chandail rose
- ✓ Suivis individualisés offerts par la TES pour les élèves à risque
- ✓ Présentation d'une pièce de théâtre jouée par des élèves ayant comme sujet la violence et l'intimidation.

## Les bons coups de l'année scolaire 2016-2017

- ✓ Spectacle annuel, les élèves ont présenté aux membres de leur famille un spectacle dans l'auditorium de LJP
- ✓ Pièce de théâtre (élèves de 3<sup>e</sup> année – prévention violence)
- ✓ Harmonie
- ✓ Sorties et activités culturelles
  - Musée canadien de l'histoire
  - Festival du film
  - Artistes à l'école
  - Des feuilles pour des racines
  - Activité sculpture sur glace
- ✓ Participations des élèves de 4<sup>e</sup> année en vélo à la Grande tournée des écoles
- ✓ Projet «Embellissement cour d'école»
- ✓ Activités plein-air (canot, raquettes)
- ✓ Jeunes en santé, 3<sup>e</sup> cycle
- ✓ Club de ski
- ✓ Vision Forces Avenir
  - Club des passions
  - Enseignante lauréate dans la catégorie : Personnel engagée
  - Élève lauréat dans la catégorie : Élève persévérant
  
- ✓ Participation au marathon canadien de ski de fond
- ✓ Filles actives
- ✓ Tirage de chocolat de Pâques
- ✓ Ligue de hockey salon
- ✓ Gala secondaire : prix et bourses remis aux lauréats
- ✓ Chorale
- ✓ Programme Acti-Leader animé par des élèves du secondaire
- ✓ Partenariat avec la municipalité «Amie des enfants»

### Mot de la direction

Pédagogiquement stimulante, l'école Providence/J.-M.-Robert offre aux élèves un environnement d'apprentissage dynamique qui favorise la persévérance scolaire. Nos taux de réussite toujours à la hausse démontrent combien les enseignants et tout le personnel travaillent de concert afin d'arrimer un service qui répond aux besoins des élèves.

L'année scolaire 2016-17 a été animée et débordante de projets et d'activités. En passant par des activités culturelles, sportives, artistiques ou entrepreneuriales chaque élève a pu y trouver son compte. L'équipe a su offrir aux élèves une école où il fait bon vivre.

Je profite de cette tribune pour remercier tous les parents et les partenaires qui se sont impliqués dans la vie de notre école. Un grand merci aux membres du conseil d'établissement pour leur implication et leur travail de collaboration pour les élèves et les familles.

C'est avec plaisir que je serai de retour à la direction de l'école pour la prochaine année scolaire et que je travaillerai avec l'équipe et avec vous pour la réussite de vos enfants, nos élèves.

Julie Leclair