

Rapport Annuel 2013-2014

École Providence /
J.-M.-Robert
1 & 6, rue Villeneuve
Saint-André-Avellin (Qc)
J0V 1W0



Information descriptive de l'école

188 élèves - immeuble Providence
137 élèves – immeuble J.M.-Robert
210 élèves dineurs
210 élèves transportés par autobus
24 enseignants
2 secrétaires
1 directrice
Service de garde
Service en : Psychologie
Orthophonie
Orthopédagogie
Orientation

Conseil d'établissement

Daniel Cooke, président
Marie-Noëlle Bédard, parent
Martine Hubert, parent
Jasmin Lauzon, parent
Marie-Élaine Rouleau, parent
Nadia Veilleux, parent
Suzie Chartrand, enseignante
Sophie Dancause, enseignante
Sylvia Fowler, responsable service de garde
Hélène Gagnon, directrice
Mylène Maheux, enseignante
Charles Martin, enseignant
Dominic Tessier-Charlebois, enseignant

Mot du président

Chers parents, enseignants(es) et autres intervenants du milieu scolaire, l'année scolaire 2013-2014 tire déjà à sa fin et ma première année à titre de président du Conseil d'établissement fut des plus enrichissantes. L'implication et le sérieux des membres du C.E. est une richesse rare pour notre école. Je suis fier des réalisations sportives, culturelles et entrepreneuriales de notre établissement scolaire que nous vous présentons dans le présent bilan.

Merci aux membres du C.E. pour leur temps, aux enseignants(es) et autres professionnels du milieu pour leur dévouement et surtout, merci et félicitations à tous les élèves pour leurs accomplissements. L'avenir est prometteur à St-André-Avellin.

Daniel Cooke, président

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : J'utilise les stratégies de lecture.

SOCIALISER : Je fais des bons choix tout en relevant des défis.

QUALIFIER : Je développe les valeurs entrepreneuriales.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : Objectif général : Améliorer l'application des stratégies de lecture en français et mathématique.

SOCIALISER : Objectif général : Améliorer les habiletés sociales des élèves et la tolérance.

QUALIFIER : Objectif général : Développer les valeurs entrepreneuriales.

Les grandes lignes de la planification stratégique et de la convention de gestion

- 1. Augmenter nos résultats en mathématique dans la compétence « raisonner ».**
- 2. Augmenter la connaissance des mots ciblés à la maternelle, augmenter la fluidité en lecture des élèves du premier et deuxième cycle du primaire et améliorer la compétence en lecture au primaire et au secondaire.**
- 3. Améliorer la motivation scolaire et diminuer le nombre d'élèves en difficulté de comportement et d'apprentissage au primaire et au secondaire.**
- 4. Améliorer les transitions entre les cycles de la maternelle au secondaire et améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves en développant l'endurance physique et l'effort.**
- 5. Amener l'enfant à être conscient de ses compétences (valeurs) entrepreneuriales et l'encourager à les mettre en application.**

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<p>Nous avons mis en place l'intervention des 3 niveaux (RAI) au 3ième cycle du primaire et au secondaire afin d'améliorer la compétence à lire chez nos élèves.</p>	<p>Nous constatons une augmentation de nos résultats en français lecture, et ce à tous les niveaux.</p>
<p>Nous avons mis en place des moyens efficaces tels que :</p> <ul style="list-style-type: none">-ajout du hockey salon au premier cycle à raison de deux midis par semaine et poursuite au deuxième cycle-formations de tous les intervenants sur la théorie de l'attachement par Émilio Fortin pour améliorer la motivation scolaire et diminuer le taux d'élèves en difficulté de comportement et d'apprentissage.	<p>Nous constatons une diminution de la moitié des billets d'infraction donnés sur l'heure du midi et aux récréations. Nous sommes passés de 67 billets en octobre et novembre à 37 pour le mois de février et mars.</p> <p>Le personnel de l'école se sent beaucoup mieux outillé pour intervenir de façon efficace avec les élèves en difficulté de comportement.</p>

Bilan de notre plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

-La formation du personnel donnée par l'organisme « Espace Outaouais » a permis de mieux outiller nos éducatrices au service de garde, nos surveillants midi et nos enseignants face aux interventions lors de conflits d'élèves en lien avec la violence verbale ou physique. Le personnel se sent mieux outillé et plus en confiance dans leurs interventions.

- La pratique du confinement barricadé avec les élèves ainsi que la préparation avec la vidéo éducative a également sécurisé notre personnel au niveau de la démarche à suivre.

- Accompagnement des surveillantes par psychoéducatrice.

-L'utilisation de la trousse éducative pour contrer la violence et l'intimidation par le comité d'élèves et la TES a été très efficace pour faire comprendre aux enfants les gestes d'intimidation et leur montrer comment agir. Des moyens intéressants ont été mis en place par ce comité tels que : la boîte secrète, des affiches démontrant des gestes d'intimidation et le mur des signatures où on invite chaque élève à s'engager à ne pas faire de gestes d'intimidation.

Les bons coups de l'année scolaire 2013-2014

Activités culturelles :

- Visites aux : musée canadien de la guerre, musée des sciences et technologies et musée des Pionniers
- Festival du film de la CSCV - Participation à secondaire en spectacle - Participation à des ateliers de photos (artiste à l'école)

Projets entrepreneuriaux :

Projet entrepreneurial les petits déjeuners (gagnants régionaux) - Projet Papisanal (cartes de Noël) - Gala secondaire - Projet bibliothèque - projet des cartes - livre de recette - récupération de cartouches d'encre - collation santé

Activités reliées aux saines habitudes de vie :

Jeunes en santé : Activités quotidiennes (5e et 6e année) et défis mensuels (Petite-Rouge) - Défis mensuels au secondaire - Entraînements (5 fois par semaine - 15 minutes en avril et mai) et participation au marathon de Papineauville (2 ou 4 km) le 23 mai 2014 - Animation à J.-M.-Robert en collaboration avec SAJO - Animation à Providence en collaboration avec Québec en forme « Acti-Leader » en collaboration avec SAJO

Activités sportives et de plein air :

Équipe de Ballon-panier	Tournoi de soccer (6 ^{ième} années)
Marche à Sajo de 8 km en octobre	Randonnée pédestre et en raquettes
Participation au cross-country et à l'athlétisme scolaire	Canot camping au parc Papineau-Labelle
Hockey salon au premier et deuxième cycle (2 midis par semaine)	
Marchethon écologique	Ski alpin
Badminton	Patinage
Piscine	

Je suis très heureuse de travailler avec une équipe-école dynamique et très impliquée dans la vie de l'école. J'espère davantage au cours de la prochaine année amener l'école à développer des liens avec notre communauté afin de développer des projets entrepreneuriaux durables avec eux. J'aimerais également remercier les parents du conseil d'établissement pour leur belle implication. La direction