

Rapport Annuel

2008-2009

École Providence /

J.-M.-Robert

**1 & 6, rue Villeneuve
Saint-André-Avellin (Qc)
J0V 1W0**



Informations descriptives de l'école

- Année scolaire 2008-2009
- 297 élèves transportés par autobus
- 285 élèves dineurs
- 211 élèves École Providence
- 189 élèves École J.-M.-Robert
- 19 enseignants + 6 spécialistes
- 1 secrétaire d'école, 1 secrétaire
- 1.2 directeur
- Service de garde : 65

Conseil d'établissement

Charron Sylvain	Président
Trottier Luc	Représentant Comité Parents
Larente Luc	Parent
Larose Annie	Parent
Beaulieu Lise	Parent
Côté Bernard	Parent
Pilon Serge	Parent
Lambert Janik	Enseignant
Desplanches Nathalie	Enseignante
Masse Jacques	Enseignant
Martin Charles-Francis	Enseignant
Poiriet Martine	Enseignante
Fowler Sylvia	Garderie

Mot du Président du conseil d'établissement



Il me fait plaisir de présenter le rapport annuel 2008-2009 du Conseil d'établissement de l'école Providence/JM Robert.

Le milieu scolaire que nous offrons à nos enfants est sain, stimulant et leur assure un enseignement de qualité. Les enseignements prodigués et les activités proposées résultent du dynamisme, de l'initiative et de l'implication des membres du personnel.

Je tiens à remercier personnellement les membres du Conseil d'établissement pour leur intérêt et leur engagement. Les avis des uns et des autres permettent à notre organisation d'orienter adéquatement nos décisions.

Sylvain Charron

GRANDES LIGNES DU PROJET ÉDUCATIF

Instruire

Favoriser le développement de la compétence en lecture

Socialiser

Favoriser la formation de citoyens responsables

Qualifier

Permettre à l'élève de se dessiner un projet d'avenir

GRANDES LIGNES DU PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE

Instruire

Augmenter le nombre d'élèves atteignant la compétence attendue à la fin des différents cycles

Socialiser

Favoriser le sentiment d'appartenance

Qualifier

Favoriser l'intégration sociale et professionnelle

GRANDES LIGNES DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

- ❖ Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes de fin de cycle en lecture
- ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école
- ❖ Favoriser le développement de l'identité de l'élève ainsi que son orientation professionnelle

RÉALISATIONS ET RÉSULTATS EN LIEN AVEC LE PLAN DE RÉUSSITE

Réalisations	Résultats
* % d'élèves qui atteignent la compétence en lecture attendue à la fin des différents cycles	1^{er} cycle : 37 / 45 82 % 2^e cycle : 29 / 43 67 % 3^e cycle : 41 / 50 82 % Secondaire 2 : 31/38 82 %
* Nombre d'activités réalisées favorisant le sentiment d'appartenance	Les élèves de chaque niveau ont participé à diverses activités en lien avec cette orientation.
* Activités permettant à l'élève d'ébaucher un projet d'avenir	Entreprenariat : papisanal = 1^{er}, 2^e et 3^e cycle. Collations = Secondaire 2 Aménagement de la salle = Sec. 2 Journal étudiant = sec 2 Conseil étudiant = 3^e cycle du primaire Secondaires 1 et 2

RÉALISATIONS ET RÉSULTATS EN LIEN AVEC LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Instruire

- ❖ Soutien individuel des élèves en difficulté
- Aide aux devoirs
- Période de lecture quotidienne

Socialiser

- ❖ Activités scolaires et parascolaires : Québec en forme
- Ballon-panier
- Sajo (animateur)

Qualifier

- ❖ SIAA : Portrait de la situation et plan d'action /Motivation et aspiration
- ❖ Visites : écrivain, musicien.

Les bons coups de l'année scolaire 2008-2009

- ✱ Activités culturelles :
 - Secondaire en spectacle
 - Culture à l'école
 - Projet cinéma
 - Visite au Conservatoire de musique
 - Harmonie scolaire
- ✱ Jeunes en santé : défis mensuels
- ✱ Activités sportives parascolaires :
 - Ballon-panier
 - Athlétisme
 - Cross-Country
- ✱ Aménagement de la salle polyvalente à l'école JM Robert
- ✱ Amorce d'un Projet d'aménagement de la cour JM Robert
- ✱ Adoption des activités :
 - Visites au musée, sorties culturelles, sportives
 - Canot-camping, défi-randonnée, natation, sortie à Sajo
 - Coucher à l'école,
- ✱ Animation J-M-Robert prêt de service avec Sajo
- ✱ Québec en forme : Collaboration

Responsabilités du Conseil d'établissement

Adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et à son évaluation;
Approuve la politique d'encadrement des élèves
Approuve les règles et les mesures de sécurité;
Prépare et adopte un rapport annuel
Approuve les modalités d'application du régime pédagogique proposées par la direction
Approuve le temps alloué à chaque matière;
Adopte le budget de l'école
Approuve la programmation des activités éducatives de l'école ;
Approuve la mise en place des services particuliers et complémentaires
Approuve l'utilisation des locaux
Peut conclure des ententes sur les services extra-scolaires;
Peut, au nom de la Commission scolaire, solliciter et recevoir des sommes d'argent