

Rapport Annuel 2013-2014

École secondaire Louis-Joseph-Papineau

378, rue Papineau
Papineauville (Qc)
J0V 1R0



Information descriptive de l'école

- 500 élèves.
- 35 enseignants;
- 20 personnels de soutien;
- Projet SIAA (Stratégie d'Intervention Agir Autrement);
- Diversité d'activités étudiantes, culturelles, sportives, éducatives et récréatives;
- Encadrement par les GPS (Guide Pédagogique Scolaire);
- Programme international;
- École membre du RQÉEE (réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales).

Conseil d'établissement

- Luc Trottier, président et parent.
- Édith Hébert, vice-présidente et parent.
- Sabrina Leduc (conseil étudiant).
- Flavie Trottier (conseil étudiant).
- Linda Blais, parent.
- Sylvie Durocher, membre de la communauté.
- Nathalie Evrard, parent.
- Jonathan Godin, enseignant.
- Chantale Lauzon, parent.
- Rachel Leblanc, enseignante.
- Gary Thériault, enseignante.
- Céline Blais, personnel de soutien.

Mot du président

Nous avons vécu une autre année scolaire faite de réalisations et de dépassements de soi par les élèves de tous les niveaux et de tous les programmes. C'est grâce à l'engagement des jeunes dans leur réussite que notre école peut s'enorgueillir de ses réussites et de la place de plus en plus importante qu'elle occupe dans notre milieu.

Je tiens à remercier le personnel de l'école pour son dévouement, autant la direction que les enseignants et le personnel de soutien. Je veux aussi féliciter les jeunes pour leur implication, que ce soit dans leur propre réussite où dans les nombreuses activités qui font de Louis-Joseph-Papineau un milieu de vie attirant et agréable.

Je termine en soulignant la place des parents dans notre école, qui est celle que l'on veut bien prendre. Un merci tout spécial à tous ceux et celles qui, au fil des ans, ont donné de leur temps pour supporter nos enfants dans leur parcours scolaire, en participant à des activités, en s'impliquant dans les structures scolaires, mais surtout en étant près d'eux tous les jours.

Luc Trottier, Président du conseil d'établissement L.-J.-P.

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : --Développer la fierté du travail bien fait en exigeant rigueur et dépassement.
--Promouvoir la qualité du français.
--Favoriser la réussite en considérant les besoins des élèves.

SOCIALISER : --Promotion de l'école comme milieu de vie sain et pacifique.
--Développer une communication efficace et respectueuse.
--Encourager un esprit d'entente mutuelle ainsi que de respect interculturel.

QUALIFIER : --Promouvoir l'engagement de l'élève dans sa vie scolaire.
--Amener l'élève à bien se connaître.
--Développer et encourager son autonomie et sa discipline personnelle.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : --Augmentation des taux de réussite dans les matières de base.
--Réflexion sur les pratiques pédagogiques.

SOCIALISER : --Favoriser les transitions.
--Rendre significative la relation maître-élève.

QUALIFIER : --Promouvoir l'engagement des élèves :
--dans des parcours scolaires différents.
-- dans la vie scolaire et parascolaire.
-- dans des activités d'émulation.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
- Amélioration de la maîtrise de la langue française.
- Amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez des groupes cibles.
- Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.
- Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
<ul style="list-style-type: none"> Projet cafétéria (coop.). 	<ul style="list-style-type: none"> Projet laverie. Nomination et récipiendaire de nombreux prix. Belle promotion de l'école. Développement des saines habitudes alimentaires.
<ul style="list-style-type: none"> Consolidation du programme Pré-DEP. 	<ul style="list-style-type: none"> Contribue à la persévérance scolaire. Dynamique d'équipe créée. Implication des élèves dans la vie scolaire de LJP. Taux d'inscription au DEP (diplôme d'études professionnelles) à la hausse. Partenariat avec la FP (exploration).
<ul style="list-style-type: none"> Deuxième année de la stratégie en entrepreneuriat. 	<ul style="list-style-type: none"> Grande participation au CQE (11 projets). Participation au colloque (animateur d'un atelier au colloque). Plus d'une trentaine de projets entrepreneuriaux vécus à l'école.
<ul style="list-style-type: none"> Promotion d'activités parascolaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Grande participation des élèves aux activités. Développement du sentiment d'appartenance et de la persévérance scolaire. Trois nominations au Gala du RSEQ Outaouais.
<ul style="list-style-type: none"> Orientation des élèves vers les parcours FPT (formation préparatoire au travail) et FMS (formation à un métier semi-spécialisé (transition)). 	<ul style="list-style-type: none"> Bal des finissants qui quittent vers FPT/FMS. Diminution de l'anxiété et de la résistance des élèves et des parents face à ces programmes et à l'école. Rencontre d'information pour les parents.
<ul style="list-style-type: none"> Promotion de l'école dans la communauté et auprès des parents. 	<ul style="list-style-type: none"> Nouveau site internet. Développement soutenu du PEI. Mise à jour des adresses courriel des parents (communication pour 2014-2015).

Réalisation et résultats en lien avec la planification stratégique de la CSCV :

INSTRUIRE : --Certification IB (programme international).
 --Programme Pré-DEP.
 -- Plan d'action SIAA.
 --Plan de récupération avec transport parascolaire.
 -- Augmentation des projets entrepreneuriaux (RQÉÉE).

SOCIALISER : --Programme d'engagement communautaire et de bénévolat.
 --Plan de formation du comité de perfectionnement.

QUALIFIER : --Programme pré-DEP (partenariat avec la Formation Professionnelle).
 --Visite des centres de formation professionnelle et élève d'un jour.
 --Diversité et taux de participation aux activités parascolaires.
 --Orientation vers les programmes axés sur l'emploi (FPT – FMS).

Les bons coups de l'année scolaire 2013-2014

- ✓ *Projet cafétéria : nombreuses reconnaissances.*
- ✓ *Pré-DEP (programme de préparation au diplôme d'étude professionnelle) - En partenariat avec la Formation Professionnelle, CNC (nom donné à la machine-outil qui grave le bois assistée par ordinateur).*
- ✓ *Transport parascolaire pour les récupérations.*
- ✓ *Certification IB (Baccalauréat international).*
- ✓ *Projets en entrepreneuriat (Réseau Québécois des Écoles Entrepreneuriales et Environnementales).*
- ✓ *Projets d'animation de SAJO (Service animation jeunesse de l'Outaouais).*
- ✓ *Programme de devoir au PEI (Programme d'Éducation Intermédiaire).*
- ✓ *4 nominations au gala du Réseau du Sport Étudiant Québécois (RSEQ) (dont deux gagnants régionaux).*
- ✓ *2 projets gagnants au Concours Québécois en Entrepreneuriat.*
- ✓ *2 gagnants Forces Avenir (dont un grand prix).*
- ✓ *Flavie Trottier, choisie aux ateliers de création du Centre National des Arts... Très belle prestation.*
- ✓ *Semaine prévention des toxicomanies.*
- ✓ *Élèves du Pré-Dep au colloque du Réseau Québécois des Écoles Entrepreneuriales et Environnementales (RQEEE) (présentation d'un atelier).*
- ✓ *Bénévolat PEI (+ de 1200 heures).*
- ✓ *Des enseignants au colloque de la SEBIQ (Société des établissements du baccalauréat international du Québec et de la francophonie) (animation d'ateliers).*
- ✓ *Nouveau site internet de l'école L.-J.-P.*
- ✓ *Cross-country régional.*
- ✓ *Football.*
- ✓ *Flag football.*
- ✓ *Soccer.*
- ✓ *Le défi sportif.*
- ✓ *Grand Défi Pierre Lavoie.*
- ✓ *Club de ski.*
- ✓ *Projet « Jeux olympiques ».*
- ✓ *Plein air varié.*
- ✓ *Participation au championnat provincial scolaire (athlétisme).*
- ✓ *Activités du conseil des étudiants.*
- ✓ *Échange France-Québec.*
- ✓ *Voyage à New York.*
- ✓ *Gala excellence.*
- ✓ *Polyshow.*
- ✓ *Étudiant-Outaouais.*
- ✓ *Secondaire en spectacle.*
- ✓ *Défilé de mode.*
- ✓ *Lutte des clans (sec.V).*
- ✓ *Journée carrière.*
- ✓ *Journée d'orientation.*
- ✓ *L'apport de la fondation L.-J.-P. à la vie scolaire.*
- ✓ *Passage primaire-secondaire.*
- ✓ *Activités de la Fondation L.-J.-P.*
- ✓ *Implication d'une grande partie de nos élèves à du bénévolat.*
- ✓ *Partenariat avec Diffusion Petite Nation pour une série de spectacles à l'auditorium.*

Mot de la direction

Je dresse un bilan très positif de l'année 2013-2014. Cette année a été marquée par le développement des programmes PréDep et PEI ainsi que par le développement de l'entrepreneuriat au sein du réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales. L'implication de l'équipe dans ces projets a eu un impact positif sur l'exode vers le privé (grande diminution). La mise en action de notre convention de gestion et du projet éducatif s'est poursuivie. Nous avons bien fait face au défi de la hausse de la clientèle au premier cycle, au PEI au 2^e cycle et le projet cafétéria s'est encore développé en plus de se mériter plusieurs nominations. Les défis pour la prochaine année seront la révision du projet éducatif, le maintien du service PréDep et la préparation de la diplomation au PEI.

Jean Beauchamp, Directeur 2013-2014.