

Rapport Annuel 2011-2012

École secondaire Louis-Joseph-Papineau

378, rue Papineau
Papineauville (Qc)
J0V 1R0



Information descriptive de l'école

- 521 élèves;
- 36 enseignants;
- 20 personnels de soutien;
- Projet SIAA
(Stratégie d'Intervention Agir Autrement);
- Diversité d'activités étudiantes, culturelles;
sportives, éducatives et récréatives;
- Encadrement par les GPS
(Guide Pédagogique Scolaire).

Conseil d'établissement

- Sylvain Charron, président;
- Malindy Audy (conseil étudiant);
- Shannon Cook (conseil étudiant);
- Linda Blais;
- Nathalie Evrard;
- Rachel Leblanc;
- Alain Smolynecky;
- Sylvie Durocher;
- Luc Trottier;
- Joanne Vachon;
- Jean Beauchamp;
- Céline Blais.

Mot du président

Dans la poursuite des missions de l'école (instruire, qualifier et socialiser), l'École secondaire Louis-Joseph-Papineau a su se démarquer encore cette année. L'engagement du personnel qui a à cœur la réussite des élèves, la diversité des activités, l'implantation du PPCS (Programme Premier Cycle du Secondaire) et du Pré-DEP en sont des exemples concrets. Le conseil d'établissement de l'École secondaire Louis-Joseph-Papineau est donc fier de vous présenter son rapport annuel dans lequel vous retrouverez les grandes orientations qui ont guidé nos actions tout au long de l'année scolaire. Vous y trouverez également un résumé des réalisations et des résultats, de l'application du plan de réussite et de la planification stratégique. Bonne lecture.

Sylvain Charron, Président du conseil d'établissement.

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : --Développer la fierté du travail bien fait en exigeant rigueur et dépassement.
--Promouvoir la qualité du français.
--Favoriser la réussite en considérant les besoins des élèves.

SOCIALISER : --Promotion de l'école comme milieu de vie sain et pacifique.
--Développer une communication efficace et respectueuse.
--Encourager un esprit d'entente mutuelle ainsi que de respect interculturel.

QUALIFIER : --Promouvoir l'engagement de l'élève dans sa vie scolaire.
--Amener l'élève à bien se connaître.
--Développer et encourager son autonomie et sa discipline personnelle.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : --Augmentation des taux de réussite dans les matières de base.
--Réflexion sur les pratiques pédagogiques.

SOCIALISER : --Favoriser les transitions.
--Rendre significative la relation maître-élève.

QUALIFIER : --Promouvoir l'engagement des élèves :
--dans des parcours scolaires différents.
-- dans la vie scolaire et parascolaire.
-- dans des activités d'émulation.

Les grandes lignes de la planification stratégique de la C.S.C.V.

- Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
- Amélioration de la maîtrise de la langue française.
- Amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez des groupes cibles.
- Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.
- Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
<ul style="list-style-type: none"> Projet de codéveloppement en français et en mathématique. 	<ul style="list-style-type: none"> Vérification et suivi des résultats par matière et par niveau. Réflexion sur les pratiques. Présentation d'outils communs.
<ul style="list-style-type: none"> Codéveloppement du pré-DEP et consolidation du programme. 	<ul style="list-style-type: none"> Contribue à la persévérance scolaire. Dynamique d'équipe créée. Implication des élèves dans la vie scolaire de LJP. Taux d'inscription au DEP (diplôme d'études professionnelles) à la hausse.
<ul style="list-style-type: none"> Promotion d'activités parascolaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Grande participation des élèves aux activités. Développement du sentiment d'appartenance et de la persévérance scolaire. Développement de l'estime de soi.
<ul style="list-style-type: none"> Orientation des élèves vers les parcours FPT (formation préparatoire au travail) et FMS (formation à un métier semi-spécialisé (transition). 	<ul style="list-style-type: none"> Diminution de l'anxiété et de la résistance des élèves et des parents face à ces programmes et à l'école.
<ul style="list-style-type: none"> Implantation du PPCS (1ere secondaire). 	<ul style="list-style-type: none"> Visibilité de l'école. Implication et engagement du personnel. Crédibilité du programme auprès des parents.

Réalisations et résultats en lien avec la planification stratégique :

INSTRUIRE : --Instauration du PPCS (programme international).
 --Programme Pré-DEP.
 -- Plan d'action SIAA.
 --Plan de récupération avec transport parascolaire.

SOCIALISER : --Révision des règles et des valeurs.
 --Plan de formation du comité de perfectionnement.

QUALIFIER : --Programme pré-DEP.
 --Visite des centres de formation professionnelle et élève d'un jour.
 --Diversité et taux de participation aux activités parascolaires.
 --Orientation vers les programmes axés sur l'emploi (FPT – FMS).

Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012

- ✓ Comité environnement.
- ✓ Pré-DÉP.
- ✓ Transport parascolaire pour les récupérations.
- ✓ SOS-Santé.
- ✓ Projets en entrepreneuriat.
- ✓ Projets d'animation de SAJO (Service animation jeunesse de l'Outaouais).
- ✓ Gala excellence.
- ✓ Troupe Orion.
- ✓ Polyshow.
- ✓ Secondaire en spectacle.
- ✓ Lutte des clans (sec. V).
- ✓ Harmonie L.J.P. (musique).
- ✓ Football.
- ✓ Ligue d'impro.
- ✓ Programme de devoir au PPCS.
- ✓ Étudiant-Outaouais.
- ✓ Cross-country régional et provincial.
- ✓ Journée d'orientation.
- ✓ Journée carrière.
- ✓ Échange France-Québec.
- ✓ Voyage à New York.
- ✓ Rugby.
- ✓ Classe-neige.
- ✓ Flagfootball.
- ✓ Défilé de mode.
- ✓ L'apport de la fondation LJP à la vie scolaire.
- ✓ Semaine de l'alimentation.
- ✓ Mini-cours d'enrichissement.
- ✓ Fitspirit.
- ✓ Passage primaire-secondaire.
- ✓ Activités de la Fondation LJP.
- ✓ Introduction de vaisselle lavable (cafétéria).

Mot de la direction

Je dresse un bilan très satisfaisant de l'année 2011-2012. Cette année a été marquée par l'implantation du PPCS (Programme Premier Cycle du Secondaire). L'arrivée de la première cohorte, le recrutement de la seconde et l'implication de l'équipe ont été des faits saillants. La mise en action de notre première convention de gestion et du projet éducatif ainsi que la poursuite du plan SIAA (école phare) ont eu un impact direct sur l'encadrement et la réussite des élèves. Une hausse importante de la clientèle au premier cycle, le projet cafétéria et l'entrée dans le RQEE (Réseau Québécois des Écoles Environnementales et entrepreneuriales) seront les principaux défis l'an prochain.

Jean Beauchamp, Directeur 2011-2012.