

Rapport Annuel 2010-2011

École secondaire Louis-Joseph-Papineau

378, rue Papineau
Papineauville (Qc)
J0V 1R0



Information descriptive de l'école

- 548 élèves;
- 39 enseignants;
- 20 personnels de soutien;
- Projet SIAA;
- Diversité d'activités étudiantes, culturelles, Sportives, éducatives et récréatives;
- Encadrement par les GPS.

Conseil d'établissement

- Sylvie Durocher, présidente.
- Linda Blais.
- Samuel Cloutier, conseil étudiant.
- Corine Dubois.
- Nathalie Evrard.
- Émilie Gauthier, conseil étudiant.
- Jonathan Godin.
- Martine Legault.
- Virginie Ménard.
- Gary Thériault.
- Joanne Vachon.
- Jean Beauchamp.
- Céline Blais.

Mot de la présidente

Si la clé du succès de notre réussite peut se résumer en trois mots, ils sont les suivants; **Instruire, Socialiser et Qualifier**. Ces mots ont su guider nos élèves et notre personnel vers la réussite. Année après année, l'ensemble des efforts que nous déployons nous permet d'offrir à nos jeunes encore plus d'outils pour affronter l'avenir, un diplôme dans une main et dans l'autre une expérience sociale et communautaire. Encore une fois, cette année, le conseil d'établissement de l'école secondaire Louis-Joseph-Papineau est fier de vous présenter son rapport annuel, dans lequel vous retrouverez les grandes orientations qui ont guidé nos actions tout au long de l'année scolaire. Vous y trouverez également un résumé des réalisations et des résultats, de l'application du plan de réussite et de la planification stratégique. Bonne lecture.

Sylvie Durocher, Présidente du conseil d'établissement.

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : --Développer la fierté du travail bien fait en exigeant rigueur et dépassement.
--Promouvoir la qualité du français.
--Favoriser la réussite en considérant les besoins des élèves.

SOCIALISER : --Promotion de l'école comme milieu de vie sain et pacifique.
--Développer une communication efficace et respectueuse.
--Encourager un esprit d'entente mutuelle ainsi que de respect interculturel.

QUALIFIER : --Promouvoir l'engagement de l'élève dans sa vie scolaire.
--Amener l'élève à bien se connaître.
--Développer et encourager son autonomie et sa discipline personnelle.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : --Augmentation des taux de réussite dans les matières de base.
--Réflexion sur les pratiques pédagogiques.

SOCIALISER : --Favoriser les transitions.
--Rendre significative la relation maître-élève.

QUALIFIER : --Promouvoir l'engagement des élèves :
--dans des parcours scolaires différents.
-- dans la vie scolaire et parascolaire.
-- dans des activités d'émulation.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
- Amélioration de la maîtrise de la langue française.
- Amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez des groupes cibles.
- Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.
- Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

| <i>Réalisation</i> | <i>Résultats</i> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Projet de codéveloppement en français et en mathématique.</i> • <i>Mise sur pied du pré-DEP.</i> • <i>Instauration du PPCS.</i> • <i>Augmentation du transport les mercredis réservés aux récupérations.</i> • <i>Promotion d'activités parascolaires.</i> • <i>Orientation des élèves vers les parcours FPT et FMS.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Crée une dynamique d'équipe.</i> • <i>Réflexion sur les pratiques.</i> • <i>Présentation d'outils communs.</i> • <i>Réponds à un besoin au niveau du classement. Contribue à la persévérance scolaire.</i> • <i>Il n'y a plus de conflits entre récupération et les activités parascolaires.</i> • <i>Développement du sentiment d'appartenance et de la persévérance scolaire.</i> • <i>Diminution de l'anxiété et de la résistance des élèves et des parents face à ces programmes et à l'école.</i> |

Réalisation et résultats en lien avec la planification stratégique :

INSTRUIRE : --Mise en place des procédures en vue de l'instauration du PPCS (international).
 --Programme pré-DEP.
 -- Plan d'action SIAA.
 --Plan de récupération avec transport parascolaire.

SOCIALISER : --Révision des règles et des valeurs.
 --Plan de formation du comité de perfectionnement (relation maître/élève).
 --Projet SOS-Santé.

QUALIFIER : --Programme pré-DEP.
 --Visite des centres de formation professionnelle et élève d'un jour.
 --Diversité et taux de participation aux activités parascolaires.
 --Orientation vers les programmes axés sur l'emploi (FPT – FMS).

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

- ✓ Comité environnement.
- ✓ Pré-DEP.
- ✓ Transport parascolaire pour les récupérations.
- ✓ SOS-Santé.
- ✓ Projets en entrepreneuriat.
- ✓ Projet d'animation de SAJO.
- ✓ Gala excellence.
- ✓ Troupe Orion.
- ✓ Pofyshow.
- ✓ Secondaire en spectacle.
- ✓ Lutte des clans (sec.V).
- ✓ Harmonie L.J.P. (musique).
- ✓ Football.
- ✓ Cross-country régional et provincial.
- ✓ Journée d'orientation.
- ✓ Échange France-Québec.
- ✓ Voyage à New York.
- ✓ Lancement du CD « Vers l'avenir ».
- ✓ Classe-neige.
- ✓ Ateliers Prisme (Prévention César).
- ✓ Défilé de mode.
- ✓ L'apport de la fondation LJP à la vie scolaire.
- ✓ Deux élèves à Radio-Canada.
- ✓ Activités du conseil des élèves (3).
- ✓ Semaine de l'alimentation.
- ✓ Mini-cours d'enrichissement.

Mot de la direction

Je dresse un bilan positif de l'année 2010-2011. Cette année a été marquée par des chantiers importants. L'écriture d'un nouveau projet éducatif avec l'équipe, la production de la première convention de gestion et la réalisation de notre plan de réussite SIAA. La mise en place des actions, en lien avec ces chantiers, au quotidien sera le défi l'an prochain tout comme l'accueil de la première cohorte d'élèves du PPCS (programme international).

*Jean Beauchamp,
Directeur 2010-2011.*