

Rapport Annuel 2012-2013

École St-Pie X

183, rue Jeanne-d'Arc

Papineauville (Qc)

JOV 1R0



Information descriptive de l'école

- 123 élèves
- 1 classe au préscolaire
- 5 classes au primaire
- 8 enseignantes
- 55 élèves inscrits au service de garde

Conseil d'établissement

- Hélène Gagnon, *directrice*
- Caroline Roy, *présidente*
- Marie-Hélène Gauthier, *déléguée comité de parents*
- Francine Dutrisac, *membre de la communauté*
- Céline Lévesque, *parent*
- Denis Desforges, *parent*
- Mélanie Welburn, *parent*
- Sophie Cayer, *enseignante*
- Isabelle Lambert, *enseignante*
- Annie Pearson, *enseignante*
- Natalie Paquette, *responsable du service de garde*
- Carole Woodward, *secrétaire-trésorière*

Mot du président

Y'a-t-il une recette secrète qui nous mène vers la persévérance scolaire...???

En cette année scolaire 2012-2013, l'école St-Pie-X nous a présenté un menu digne des grands restaurants gastronomiques, qui a permis aux papilles gustatives de nos enfants de goûter la saveur de la persévérance scolaire.

Pour les mettre en appétit, il y a eu tout au long de l'année, la présence de l'OPP qui a su donner une belle ambiance en décorant les lieux selon les thématiques des fêtes, en organisant le dîner spaghetti et le dîner hot-dog auxquels les parents étaient invités.

Il y a eu plusieurs entrées offertes au menu grâce à l'implication du service de garde, de l'équipe-école, du personnel de soutien, de la direction et bien sûr, des élèves. Cela s'est traduit entre autre par la création d'un comité sur l'intimidation, la présence d'une équipe de mini-basket, activité sur l'heure du midi avec pratique de monocycle, jonglerie, chorale, animateur, activité acti-leader...

Toute cette belle implication nous amène vers un plat de résistance que j'ai dégusté en compagnie d'environ 300 autres convives, et oui, je parle du spectacle de cirque. Un incontournable à mes yeux. Que d'émerveillement de voir la coopération, l'entraide, le sourire, le plaisir que partage ces enfants sur la scène... tout un travail de persévérance pour donner un aussi beau résultat!

Pour ceux qui ont encore de l'appétit, nous arrivons au dessert, hum! Pour nous amener à ce mets tant convoité, il y a eu présence d'efforts et de constance chez nos enfants (incluant les parents et les professeurs) en ramassant des cubes matières grises et des cubes énergies... qui a fait de notre école une des équipes gagnantes de la "Grande Récompense du Grand Défi Pierre Lavoie". Qui aurait pu imaginer une aussi belle finale!

Je conclus ce repas en vous disant qu'avec cette belle énergie, avec l'implication de tous, vous avez trouvé des ingrédients qui aident nos enfants à créer leur propre recette vers leur persévérance scolaire. Pour ma part, cette année 2012-2013 m'a donné le goût de retourner sur les bancs de l'école primaire...

À tous, bon appétit!

Caroline Roy
Présidente du CE

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : J'améliore ma lecture.

SOCIALISER : J'aide les autres.

QUALIFIER : Je suis capable.

* Nous avons fait un logo représentant ces trois valeurs et nous avons remis un macaron aux élèves avec ce logo et ces trois phrases.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

OBJECTIFS :

INSTRUIRE : Favoriser la qualité de la langue française (continuum en lecture-projet surlecture).

SOCIALISER : Vivre en harmonie à l'école avec notre communauté dans le respect de notre environnement en intégrant le concept d'école en santé (ouverture sur le monde).

QUALIFIER : Développer le goût d'apprendre et la fierté de se dépasser dans le but de construire son identité (développer l'effort de façon constante).

Les objectifs principaux de la planification stratégique et de la convention de gestion :

L'objectif 1 en lien avec la réussite scolaire : Améliorer la connaissance des mots ciblés de vocabulaire à la maternelle **de 15 %** entre le début et la fin de l'année 2013. **Nous avons eu une augmentation de 11% (de 69% en sept. 2012 à 80% en juin 2013)**. Nous désirons poursuivre ce projet vocabulaire et vérifier le taux de rétention en septembre 2013.

L'objectif 2 en lien avec la qualité de la langue : Augmenter la fluidité en lecture chez les élèves des trois cycles. La cible a bien été visée et nous voulons maintenir le même objectif pour l'année prochaine.

L'objectif 3 en lien avec la réussite des élèves à risque : 25% des élèves à risque identifiés par les paliers 1-2-3 atteignent le palier supérieur pour une des deux sphères de lecture ciblées pour eux. Nous désirons poursuivre l'expérimentation de l'enseignement explicite à l'intérieur du modèle d'intervention s'inspirant de l'intervention des trois niveaux.

L'objectif 4 en lien avec les transitions et les saines habitudes de vie : Améliorer les transitions entre les milieux de garde et la maternelle, développer les saines habitudes de vie et le lien avec la communauté à l'aide du projet cirque et marathon.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite et la convention de gestion.

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Objectif 1 : réussite scolaire</p> <p>Projet vocabulaire à la maternelle.</p>	<p>Les élèves de maternelle ont atteint un niveau de connaissance de mots à 80%. Il nous reste à voir en septembre prochain si le taux de rétention est atteint: notre objectif est de 75%.</p>
<p>Objectif 2 : qualité de la langue</p> <p>Projet surlecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 élèves ciblés. - Chaque élève avait cinq lectures graduées par semaine. - Les parents ont eu une formation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation de la motivation des élèves pour la lecture. - La majorité des élèves ciblés ainsi que les autres élèves des classes des 2^e et 3^e cycles ont augmenté leur vitesse de lecture de façon appréciable (82% et plus). - Participation des parents variable. - Pour les élèves qui ne se sont pas améliorés dans le projet, cela nous a permis de les identifier pour une évaluation ou un suivi plus particulier.
<p>Objectif 3 : élèves à risque</p> <p>Expérimentation du projet RAI (réponses à l'intervention des trois niveaux et enseignement explicite)</p>	<p>Nous voulons poursuivre ce projet. Cependant, trouver d'autres outils pour faire nos portraits de groupe au niveau de la lecture qui nous permettra de mieux cibler nos sous-groupes de 2^e niveau.</p>
<p>Objectif 4 : Environnement sain et sécuritaire</p> <p>Activités de transition entre les milieux de garde et la maternelle.</p>	<p>Nous remarquons que le taux de satisfaction des parents est au-dessus de 80% concernant les différentes transitions.</p>

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite et la convention de gestion.

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Objectif 4 : Environnement sain et sécuritaire</p> <p>Le projet marathon (2km) a eu lieu le 25 avril 2013 à Papineauville. Cette année, dans l'esprit du grand défi Pierre Lavoie, nous avons invité les écoles de Ripon, Chénéville, St-André-Avellin et Montebello à se joindre à nous. Il y avait 730 élèves qui ont tous réussi à courir le 2 km. Ces élèves ont aussi tous suivi le même programme d'entraînement soit trois fois, 15 minutes, par semaine, pendant quatre mois.</p> <p>Nous avons eu la chance de recevoir M. Pierre Lavoie qui a donné les trois départs et a lancé le défi des cubes énergie à nos élèves.</p> <p>Nous sommes également allés chercher plusieurs bénévoles dont des élèves de LJP et des Trois-Chemins ainsi que les gens de la communauté (club de marche, parents, grands-parents).</p> <p>Il y avait aussi plusieurs commandites qui nous ont permis d'acheter des chandails et médailles pour tous les élèves et leurs enseignants.</p> <p>Le Projet cirque a été présenté le 16 mai 2013. Les périodes d'entraînements ont eu lieu selon les cycles d'octobre à la fin avril et ce, à raison de deux midis par semaine et lors des cours d'éducation physique (une fois par semaine).</p>	<p>Ce projet nous a permis de développer l'effort et la persévérance chez les élèves grâce à l'entraînement (trois fois, 15 minutes, par semaine).</p> <p>Les élèves étaient vraiment impressionnés par la présence de M. Lavoie. Tous les bénévoles étaient heureux d'être avec nous et ont encouragé les élèves de façon très dynamique.</p> <p>Ce projet a permis un rapprochement entre les municipalités et la commission scolaire. Les maires étaient présents ainsi que notre directeur général.</p> <p>Ce projet a permis de développer des habiletés spécifiques en cirque ainsi que l'effort et la persévérance.</p>

Activités scolaires 2012-2013

31/09/2012	Tous	Accueil (école)
28/09/2012	501-601	Tournoi de Soccer (Saint-André-Avellin)
Octobre 2012	Tous	Club de marche (village)
Octobre 2012 à février 2013	501-601	Badminton et patinage
05/10/2012	401-501-601	Cross-country (LJP)
31/10/2012	Tous	Halloween / collation
20/11/2012	Tous	Marche blanche contre l'intimidation
27/11/2012	401-501-601	Musée sciences et technologie (Ottawa)
Novembre 2012 à juin 2013	Tous	Acti-leader
20/12/2012	Tous	Film de Noël (école)
21/12/2012	Tous	Dîner de Noël (salle communautaire)
16 au 18/01/2013	Tous	Artistes à l'école
25 et 27/02/2013	Tous	Festival du film (LJP)
27/02/2013	Tous	David Marenger - Papillon bleu (école)
28/02/2013	Tous	Glissades (Ange-Gardien)
Avril 2013	401-501-601	Tournoi de basket (Saint-André-Avellin)
22/04/2013	Tous	Jour de la terre
Mai-juin 2013	402-501-601	Surveillance piscine (LJP)
25/04/2013	Tous	Marathon 2km, 3 ^e édition (Papineauville)
03/05/2013	Tous	Auteur / conte (école)
16/05/2013	Tous	Spectacle de cirque
31/05/2013	001-101-201-301	Parc Oméga (Montebello)
31/05/2013	501-601	Musée de la guerre
Juin 2013	601	Graduation
10/06/2013	401-501-601	Athlétisme (Saint-André-Avellin)
14/06/2013	001	Piscine (LJP)
19/06/2013	Tous	Film (école)
20/06/2013	Tous	Olympiades (école)
21/06/2013	Tous	Chasse aux trésors et dîner fin d'année

Les bons coups de l'année scolaire 2012-2013

- La continuité du programme de surlecture;
- La poursuite du projet vocabulaire à la maternelle;
- Le projet marathon 2 km (3^e édition de Papineauville et à Ottawa) avec la présence de M. Pierre Lavoie et des six autres écoles invitées.
- Le projet cirque et notre spectacle annuel avec des décors aussi épatants.
- Le programme Attentix donné par le TES de l'école pour les élèves ciblés afin de donner des moyens pour augmenter leur attention en classe.
- Le projet RAI (réponse à l'intervention des trois niveaux) qui nous a permis de bien identifier et aider les élèves en difficulté au niveau de la lecture.
- Notre visite au colloque du RQEEE (réseau québécois entrepreneurial du Québec).
- Notre nouveau comité (adultes et enfants) pour contrer l'intimidation et la présentation de ce projet au concours entrepreneurial.

Mot de la direction

Nous avons mis en place notre nouveau comité pour contrer l'intimidation dans notre école. Cela nous a permis d'ajouter une valeur entrepreneuriale et de développer l'esprit d'initiative chez nos élèves. Notre projet marathon nous a permis de développer davantage le lien avec la communauté et les autres écoles de la Petite-Nation. Le projet RAI, au niveau de la lecture, a donné la chance à nos élèves en difficulté de mieux progresser. L'implication de l'équipe-école dans ces nombreux projets rend les enfants actifs et responsables de leurs apprentissages. Il me fait plaisir de travailler avec des enfants et un personnel aussi dévoués à l'éducation.

Hélène Gagnon
Directrice