

Liste de sujets pouvant être abordés lors des rencontres de mentorat

(en ordre d'importance selon une étude sur les besoins des enseignants en début de carrière)

- Rouages administratifs (fonctionnement et règlements de l'école, rencontres du personnel, suivis avec les parents, les programmes offerts dans l'école, ressources disponibles : TES, Pass-Action, TTS, etc.) ;
- Rouages syndicaux ;
- Gestion de classe ;
- Gestion des comportements inappropriés des élèves ;
- Moyens pour répondre aux besoins des élèves à risque ou en difficulté d'apprentissage (EHDAA) ;
- Plans d'intervention ;
- Mesures d'aide ;
- Évaluation des apprentissages ;
- Gestion de ses émotions lors d'une situation conflictuelle avec un élève ;
- Culture de l'école (dynamique avec les collègues enseignants, rôle de la direction adjointe et de la direction, etc.) ;
- Gestion de son stress lors de l'appropriation des nouvelles tâches ;
- Gestion des différents rythmes d'apprentissage des élèves (différenciation pédagogique) ;
- Élèves issus de l'immigration (francisation) ;
- Motivation des élèves ayant peu d'intérêt pour la matière ;
- Proposer des défis aux élèves avancés ou à haut potentiel ;
- Utilisation des technologies en classe ;
- Utilisation des ressources pédagogiques disponibles ;
- Attentes institutionnelles (CSSCV et de l'école) ;
- Planification des apprentissages (PDA) ;
- Organisation de l'étape ;
- Mise en œuvre des orientations du PFEQ ;
- Maintien d'un climat de classe propice à l'apprentissage ;
- Développement personnel (confiance en soi, sentiment d'efficacité personnelle) ;
- Fonctionnement des logiciels : GPI Internet, Mozaïk Portail, Outlook, TEAMS, etc. ;
- 13 compétences professionnelles de l'enseignant (nouveau document du MEQ, 2020) ;
- Fonctionnement pour l'attribution des remplacements, contrats ou postes.