

# Rapport Annuel 2009-2010

## École St-Pie X

183, rue Jeanne-d'Arc

Papineauville (Qc)

JOV 1R0



### Information descriptive de l'école

- 118 élèves
- 1 classe au préscolaire
- 5 classes au primaire
- 6 enseignantes
- 60 élèves inscrits au service de garde

### Conseil d'établissement :

- Hélène Gagnon, *Directrice*
- Marilyn Blais, *Présidente*
- Marie-Hélène Gauthier, *Délégué comité des parents*
- Francine Dutrisac, *Membre de la communauté*
- Mélanie Welburn, *parent*
- Caroline Roy, *parent*
- Marie-Andrée Fournel, *parent*
- Sophie Cayer, *enseignante*
- Isabelle Lambert, *enseignante*
- Annie Pearson, *enseignante*
- Natalie Paquette *Responsable service de garde*
- Mélanie Aubry *Secrétaire-trésorière*

### Mot du président

Conformément à l'article 82 de la loi sur l'instruction publique, le Conseil d'établissement (CE) de l'école St-Pie X de Papineauville présente son rapport annuel. Le document détaillé présente un bilan des activités du Conseil d'établissement pour l'année scolaire 2009-2010.

J'en profite pour souligner l'arrivée, à l'automne dernier, de notre directrice, Madame Hélène Gagnon. C'est avec grand plaisir que nous la retrouverons l'année prochaine.

L'année scolaire fut marquée par l'avancement de trois gros projets pour le CE : le dossier des mauvais payeurs, la mise à jour du projet éducatif ainsi que le projet d'embellissement de la cour d'école, qui se poursuivra en 2010-2011.

L'équipe du CE aimerait également souligner l'implication des enseignantes auprès des élèves ainsi que le dévouement de nombreux bénévoles permettant à notre belle école d'être en vie.

Bonnes vacances à toutes et tous.

Marilyn Blais, Présidente du CE

## **Les grandes lignes du projet éducatif**

**Actualisation de notre projet éducatif en lien avec les objectifs SIAA en janvier dernier.**

**Plusieurs rencontres du comité SIAA avec le conseiller pédagogique et mise en place des moyens dès février**

## **Les grandes lignes du plan de réussite de l'école**

**Objectifs SIAA :**

- 1. Améliorer la réussite en lecture**
- 2. Ouverture et culture sur le monde**
- 3. Relation école-famille**

## **Les grandes lignes de la planification stratégique**

**L'objectif 1 du plan de réussite correspond à l'amélioration de la maîtrise de la langue française.**

**L'objectif 2 du plan de réussite correspond l'amélioration de la persévérance des élèves et de la réussite scolaire chez certains groupes ciblés (élèves ehdaa).**

**L'objectif 3 du plan de réussite correspond à l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements (faciliter les passages et la transition des élèves)**

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p><b>Orientation 1 : améliorer la réussite en lecture</b></p> <p>1. Surlecture :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les enfants ciblés (28 élèves).</li><li>- Chaque enfant avait 5 lectures graduées par semaine. -- -Les parents ont eu une formation.</li></ul> <p>2. Continuum : 1-2-3<sup>ième</sup> cycle</p>	<p><b>Orientation 1 : améliorer la réussite en lecture</b></p> <p>1. Les élèves en troubles spécifiques d'apprentissage ont peu augmenté leur fluidité mais leur précision et leur compréhension se sont améliorées.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Les élèves plus lents mais n'ayant pas de problème de compréhension ciblés par les intervenants ont eu des succès appréciables pour la moitié des élèves.</li><li>-Les gains sont plus significatifs au 2<sup>ième</sup> cycle (pas de donnée sur le 1<sup>er</sup> cycle).</li><li>-L'élève se sent soutenu.</li><li>-Augmentation de la motivation des élèves pour la lecture.</li><li>-Participation des parents variable.</li><li>-Pour les élèves qui ne se sont pas améliorés dans le projet, cela nous a permis de les identifier pour une évaluation ou un suivi plus particulier.</li></ul> <p>2. Le défi pour les plus vieux est d'acheter des livres de niveaux inférieurs appropriés à l'intérêt des élèves plus âgés.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-discussion de groupe et autoévaluation pour tous les élèves en 2<sup>ième</sup> année afin de les classer.</li><li>-L'entretien de lecture a été expérimenté par tous les élèves de 2<sup>ième</sup> année.</li><li>-L'enseignante a utilisé l'entretien a des fins d'évaluation pour la 2<sup>ième</sup> communication (oct.nov).</li><li>-Impact sur l'enseignante : richesse des informations perçues sur la lecture faite par l'élève et permet à l'enseignante de se sentir confiante dans son jugement professionnel.</li><li>-Les enseignantes du 2 et 3<sup>ième</sup> cycle lisent de plus en plus de livres à leurs élèves (projet clé). La démarche proposée de l'animation de lecture en grand groupe pourrait être expérimentée l'an prochain.</li></ul>

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p><b><i>Orientation 2 : ouverture et culture sur le monde</i></b></p> <p>-Visite au musée de la nature en mars : 3 ateliers Préparation en classe avec les guides du musée Retour en classe avec la feuille d'auto-évaluation</p> <p>-Projets des animaux en disparition -présentation projet parent</p> <p><b><i>Orientation 3 : relation école-famille</i></b></p> <p>-rencontre en avril avec la psychologue, le conseiller pédagogique, la direction et les enseignantes de maternelle et 1<sup>ière</sup> année pour établir un plan d'action</p> <p>-rencontre avec la psychologue et l'enseignante de maternelle afin de préparer l'animation de la soirée avec les parents de passe-partout (activité d'accueil)</p> <p>-appel des parents de passe-partout afin de les inviter à une rencontre en soirée avec l'enseignante de maternelle, la direction et la psychologue scolaire</p> <p>-rencontre en début mai avec les parents de passe-partout, la psychologue, la direction et l'enseignante de maternelle</p>	<p><b><i>Orientation 2 : ouverture et culture sur le monde</i></b></p> <p>-les élèves démontrent de l'intérêt, voir même très intéressés selon la feuille d'évaluation -peu d'impact sur la relation maître-élèves - l'évaluation des visites ou sortie devra être plus systématique l'an prochain pour être capable d'apprécier l- Les parents ont pu exprimer leurs attentes face à l'école et à l'enseignante</p> <p><b><i>Orientation 3 : relation école-famille</i></b></p> <p>-Les parents ont pu exprimer leurs attentes face à l'école et à l'enseignante -les parents ont vécu une mise en situation qui leurs a permis de se mettre dans la peau d'un enfant qui entre à l'école Attentes envers l'enseignante : -communication constante -le respect et l'ouverture Attentes envers l'école : -milieu sécuritaire et accueillant -Les parents sont très confiants (9 se sentent rassurés et 6 personnes ont apprécié avoir de l'information sans les enfants)- <b><i>formule très adéquate</i></b></p>

## Les bons coups de l'année scolaire 2009-2010

04/09/2009	Tous	Accueil (École)
24/09/2009	501-601	Tournoi de Soccer (Chénéville)
09/10/2009.	401-501-601	Cross-country (LJP)
19/10/2009	Tous	Club de marche (Village)
26/10/2009	Tous	Courant d'air frais
30/10/2009	Tous	Halloween
20-27/11/2009	Tous	Artiste à l'école / Sylvie Gauthier
14/12/2009	Tous	Film de Noël (T4S)
18/12/2009	Tous	Dîner de Noël + Patins
Janvier à mai 2009	401-501-601	Ateliers de théâtre (École)
05/02/2010	Tous	Recit <i>mont Aconcagua</i>
17/02/2010	Tous	Glissade Ange-Gardien
Mars 2010	501-601	Tournoi de basket-StAA
Mars 2010	2-3ième cycle	Musée de la nature-Ottawa
13/04/2010	Tous (138)	Bach et bémol (École)
Mai à juin 2010	401-501-601	Piscine et Badminton - LJP
Avril 2010	Tous	Chocolats offerts aux élèves par le club Optimiste et l'OPP.
Mai 2010	001-101-201	Activités locales
04/06/2010	301-401-501-601	Athlétisme – St André-Avellin
22/06/2010	Tous	Plage Plaisance+ Film Théâtre 4 sœurs
17/06/2010	601	Sortie à la Ronde
23/06/2010	Tous	Dîner-Fin d'année (École)

### Mot de la direction

J'ai débuté mon remplacement à l'école St-Pie-X le 26 novembre dernier. Mon objectif premier était de poursuivre le plan d'action SIAA (plan de réussite) à l'aide d'un comité composé de deux enseignantes et de la l'orthopédagogue. Nous avons complété le plan de réussite en ajoutant deux nouveaux objectifs reliés aux besoins de l'école. Cela a permis à l'équipe-école d'échanger de façon réfléchie sur des orientations communes pour la prochaine année scolaire. C'est dans un climat accueillant et d'entraide que j'ai eu la chance de travailler avec un personnel dynamique, chaleureux et avenant. Je suis très heureuse de poursuivre ma carrière en tant que directrice dans cette école pour la prochaine année scolaire.

Hélène Gagnon, Directrice.