

École St-Michel (Montebello)

240, rue Bonsecours
Montebello (Qc)
J0V 1L0



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- Classes d'aide (TSL, SAIS, Transit)
- 18 élèves au préscolaire
- 113 élèves au primaire
- 22 élèves au service de garde
- 10 enseignants (es)
- 11 employés de soutien
- 1 directrice
- Membre du RQEEE (Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales)

Conseil d'établissement

- Marie-Claude Pion (présidente)
- Josée Roy (vice-présidente)
- Dominique Lalonde (secrétaire)
- Jonathan Charlebois (parent)
- Natacha Carrières (parent)
- Josée L'Allier (directrice)
- Julia Nadon (enseignante)
- Marie-Luce Labonté (RSG)
- Jésabelle Dicaire (membre de la communauté)

Mot de la présidente

Merci à tous et à toutes pour votre collaboration et votre implication afin de faire en sorte que notre clientèle étudiante soit au cœur de nos priorités, afin de s'épanouir à leur plein potentiel.

Bonnes vacances et à l'année prochaine!

Marie-Claude Pion

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : Je lis des livres à ma pointure.

SOCIALISER : Je respecte nos différences.

QUALIFIER : Je relève des défis.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : Favoriser la qualité de la langue française (lecture, écriture et oral.)

SOCIALISER : Vivre en harmonie à l'école avec notre communauté dans le respect de notre environnement en intégrant le concept d'école en santé.

QUALIFIER : Développer le goût d'apprendre et la fierté de se dépasser dans le but de construire son identité

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'objectif 1 en lien avec la réussite scolaire :

-Augmenter la compétence des élèves en résolution de problèmes.

L'objectif 1 en lien avec la persévérance scolaire :

-Augmenter le niveau d'engagement des élèves.

L'objectif 2 en lien avec la qualité de la langue :

-Augmenter le taux de réussite en lecture chez les élèves des trois cycles.

L'objectif 3 en lien avec la réussite des élèves à risque :

-Améliorer la conscience phonologique chez les élèves à risque à la maternelle.

L'objectif 4 en lien avec l'environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire :

-Améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves en développant l'endurance physique et l'effort.

L'objectif 5 en lien avec les aspirations scolaires et l'orientation professionnelle :

-Supporter, chez les élèves, la connaissance de soi à partir des différentes valeurs entrepreneuriales.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
<p>Objectif 1 A: réussite scolaire Augmenter la compétence des élèves en résolution de problème</p>	<p>Augmentation de 2 % du résultat moyen de l'ensemble de l'école, en juin 2017, par rapport à juin 2016.</p>
<p>Objectif 1 B: persévérance scolaire -Assurer un suivi au niveau de l'assiduité des élèves -Remise des bons coups mensuellement, des certificats des «super héros» et des certificats d'assiduité aux deux mois.</p>	<p>-Sensibilisation auprès des élèves et des parents sur l'importance d'être présents à l'école et d'être ponctuels.</p>
<p>Objectif 2 : qualité de la langue -Projet surlecture -Évaluation des élèves, à partir de la 2^e année, avec la grille de vitesse de lecture</p>	<p>- 71 élèves de l'école ont participé au programme de surlecture dont 61 qui l'ont complété.</p>
<p>Objectif 3 : réussite des élèves à risque -Projet «conscience phonologique» chez les élèves de la maternelle. -Programme «Petit mot, j'entends tes sons» et «Album jeunesse». -Intervention de 2^e niveau avec les élèves ciblés</p>	<p>-En juin 2017, 60% des élèves ciblés (à risque) ont un résultat supérieur à 10. -Tous les élèves de la maternelle ont augmenté leurs résultats en juin 2017 par rapport à septembre 2016, avec le programme Album jeunesse.</p>
<p>Objectif 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire</p> <p>Entraînement à la course et danse WIXX pour tous les élèves de l'école. Participation pour certains élèves de l'école au Marathon Canadien de ski, au cross-country ainsi qu'à l'athlétisme. Participation des élèves au Vélosixie et au marchethon Participation au programme «Cubes énergie» Activités du midi : mini-basket, mini-tennis, etc. Blocs sportifs : patin, ski de fond, raquette</p>	<p>-En juin 2017, 90% des élèves de l'école ont amélioré leur endurance physique.</p>
<p>Objectif 5 : Aspirations scolaires et orientation professionnelle -Ateliers, deux après-midi par mois, pendant toute l'année -Remise de certificats des super héros -Association des valeurs entrepreneuriales avec les ateliers, pour tous les élèves de l'école</p>	<p>-Plus de 98% des élèves ont participé aux ateliers -Présence de bénévoles dans certains ateliers.</p> <p>- 98% des élèves de l'école sont capables d'identifier une valeur entrepreneuriale travaillée pendant les ateliers.</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2016-2017

- Les ateliers du jeudi (2 fois par mois);
- La continuité du programme de surlecture;
- La participation de plusieurs élèves au Marathon canadien de ski ;
- La remise des certificats des super héros, des certificats d'assiduité ainsi que la remise mensuelle des bons coups;
- Les différents projets dans chaque classe;
- Participation à l'athlétisme et au cross-country;
- Le marchethon et la participation de plusieurs parents et grands-parents;
- Le vélosixte et la Grande tournée des écoles;
- Danse WIXX;
- Le Jour du Souvenir
- Les repas des «P'tits chefs»;
- Le comité de la cour d'école et les campagnes de financement;
- La sortie à Kenauk pour les finissants;
- La visite de l'écrivaine ainsi que de l'artiste folklorique grâce au programme «Culture à l'école».
- Nos stagiaires
- Camp Des Débrouillards;
- La zoothérapie pour les classes d'aide;
- Les trois représentants au Gala du Réseau du sport étudiant du Québec en Outaouais : William Lefebvre, Rose Quesnel et Mathieu Parent. La nomination de Mathieu Parent au Gala provincial.
- Gagnante du prix ADEOQ : Alexy Brooks Mailloux; gagnant de la Bourse de persévérance : Mathis Bois.
- Les tournois de mini-tennis et de basket
- La journée de soccer pour les 5^e et 6^e années;
- La journée du chandail rose ;
- L'équipe de mini-basket;
- Les visites dans les classes : agent de la faune, ateliers avec l'infirmière, sculpteur;
- La journée du 23 décembre avec chants et musique ainsi que la journée du 24 février avec jeux à l'intérieur;
- Le défi «tchin tchin»;
- Le concours de dessin «Dessine-moi l'Outaouais» et la gagnante de notre école : Jasmine Proulx; le concours de dessin «Dessine-moi ton arbre» et les gagnants de notre école : Dominique Larocque et Alex Brisson-Bernier
- Le rallye des pommes et la fanfare des élèves de Passe-partout

Mot de la direction

L'année scolaire 2016-2017 a débuté avec le thème «ICI, J'AI MA PLACE» et c'est une belle ribambelle d'élèves que nous avons accueillis! Tous différents les uns des autres mais tellement enrichissants pour notre école! À tous les jours, nous sommes des témoins privilégiés de leur persévérance, de leur détermination, de leur débrouillardise, des efforts qu'ils font pour bien réussir un travail ou pour atteindre un but! Merci, chers élèves, de démontrer toujours autant d'initiative, d'autonomie, de créativité dans vos études mais aussi dans tous les projets que vous entreprenez. Merci d'être nos «super héros» au quotidien!

Merci aussi aux membres du personnel de l'école pour le temps investi auprès des élèves; pour ce temps d'apprentissage planifié chaque jour; pour toutes les nombreuses activités énumérées ci-dessus! Vous contribuez à faire de notre école un lieu sécuritaire où il fait bon vivre et où il est possible de relever de beaux défis!

Enfin, merci aux parents pour votre collaboration et votre confiance. Merci aux membres de la communauté ainsi qu'aux bénévoles pour votre présence dans les différentes activités.

Josée L'Allier, directrice