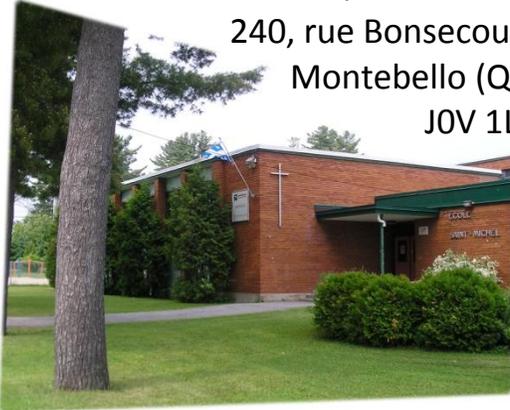


Rapport Annuel 2014-2015

École St-Michel (Montebello)
240, rue Bonsecours
Montebello (Qc)
JOV 1L0



Information descriptive de l'école

- Classes d'aide (TSL, SAIS, Transit)
- 16 élèves au préscolaire
- 91 élèves au primaire
- 18 élèves au service de garde
- 11 enseignants (es)
- 10 employées de soutien
- 1 directrice
- Membre du RQEEE (Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales).

Conseil d'établissement

- Éline Bellemare (présidente)
- Isabelle Yde (vice-présidente)
- Karoline Lebel (secrétaire)
- Josée L'Allier (directrice)
- Natacha Carrière (parent)
- Josée Roy (parent)
- Marie-Claude Pion (parent)
- Julia Nadon (enseignante)
- Luc Lafrenière (enseignant)
- Josée Leroux (enseignante)
- Marie-Luce Labonté (RSG)
- Jésabel Dicaire (membre de la communauté)

Mot de la présidente

Un gros merci à notre équipe-école, nos élèves et nos parents bénévoles pour votre implication pour poursuivre la mission de notre belle école !
Ensemble nous pouvons faire la différence !
Bonne continuité !

Éline Bellemare

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : Je lis des livres à ma pointure.

SOCIALISER : Je respecte nos différences.

QUALIFIER : Je relève des défis.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : Favoriser la qualité de la langue française (lecture, écriture et oral.)

SOCIALISER : Vivre en harmonie à l'école avec notre communauté dans le respect de notre environnement en intégrant le concept d'école en santé.

QUALIFIER : Développer le goût d'apprendre et la fierté de se dépasser dans le but de construire son identité.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'objectif 1 en lien avec la réussite scolaire :

-Augmenter le niveau d'engagement des élèves de l'école par rapport à l'autonomie, l'estime de soi et la persévérance.

L'objectif 2 en lien avec la qualité de la langue :

-Améliorer les stratégies de lecture (microprocessus et les macroprocessus) chez les élèves.

L'objectif 3 en lien avec la réussite des élèves à risque :

-Améliorer la conscience phonologique chez les élèves à risque à la maternelle.

L'objectif 4 en lien avec l'environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire :

-Améliorer les transitions entre le milieu de garde ou la maison et le préscolaire.

-Améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves en développant l'endurance physique et l'effort.

L'objectif 5 en lien avec les aspirations scolaires et l'orientation professionnelle :

-Maintenir le taux de participation dans les ateliers.

-Associer les valeurs entrepreneuriales aux ateliers.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
<p>Objectif 1 : réussite scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les enseignants ont évalué, à deux reprises au cours de l'année, l'engagement des élèves par rapport à : l'autonomie, l'estime de soi et la persévérance -Remise des bons coups mensuellement et des certificats des «super héros» aux deux mois 	<ul style="list-style-type: none"> -Augmentation de 15% au niveau de l'autonomie -Augmentation de 30% au niveau de l'estime de soi -Augmentation de 33% au niveau de la persévérance
<p>Objectif 2 : qualité de la langue</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projet surlecture -Évaluation de tous les élèves avec la grille de vitesse de lecture 	<ul style="list-style-type: none"> -95% des élèves du régulier de l'école ont augmenté leur fluidité en lecture -89% des élèves des classes d'aide ont augmenté leur fluidité en lecture
<p>Objectif 3 : réussite des élèves à risque</p> <ul style="list-style-type: none"> -Projet «conscience phonologique» avec l'aide de l'orthopédagogue, chez les élèves à risque de la maternelle 	<ul style="list-style-type: none"> -Augmentation de la conscience phonologique chez 2 élèves sur 4 à risque à la maternelle
<p>Objectif 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire</p> <p><u>-Au niveau de la transition vers le préscolaire :</u></p> <p>Mise en place des 6 moyens pour une transition de qualité</p> <p><u>-Au niveau des saines habitudes de vie :</u></p> <p>Entraînement à la course pour tous les élèves de l'école Participation pour certains élèves de l'école au Marathon Canadien de ski Participation des élèves au marathon 2km-4 km de Papineauville et au Vélosix</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration de la relation de confiance parents-école -Favoriser une arrivée plus harmonieuse des élèves du préscolaire <ul style="list-style-type: none"> -100% des élèves ont participé aux entraînements à la course et 99% des élèves ont participé au marathon de Papineauville
<p>Objectif 5 : Aspirations scolaires et orientation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ateliers, deux après-midi par mois, pendant toute l'année -Association des valeurs entrepreneuriales avec les ateliers, pour les élèves des 2^e et 3^e cycles 	<ul style="list-style-type: none"> -Plus de 95% des élèves ont participé aux ateliers -Présence de bénévoles dans certains ateliers -Plus de 90% des élèves des 2^e et 3^e cycles sont capables d'identifier une valeur entrepreneuriale travaillée pendant les ateliers

Les bons coups de l'année scolaire 2014-2015

- Les ateliers du jeudi (2 fois par mois);
- La continuité du programme de surlecture;
- La participation de certains élèves au Marathon canadien de ski et l'accueil réservé à ces skieurs à l'école;
- La remise des certificats des super héros ainsi que la remise mensuelle des bons coups;
- La présentation de 4 projets dans le cadre du Concours québécois en entrepreneuriat;
- La ligue de mini-basket ;
- Le marchethon et la participation au marathon 2km-4 km de Papineauville;
- Le vélosixte et la Grande tournée des écoles;
- Journée blanche à Chénéville;
- Participation des élèves des 2^e et 3^e cycles au camp «Des forêts et des jeunes» ;
- Danse WIXX , «Sautons en cœur» et acti-leader sur l'heure du diner;
- Sortie au musée de la Nature pour les élèves du 1^{er} cycle et de la maternelle;
- Les repas des «P'tits chefs»;
- Le comité de la cour d'école et la participation de l'OPP dans la vie de l'école;
- École certifiée «HÉROS»;
- Projet «Culture à l'école» et revitalisation du devant de l'école;
- Camp Débrouillards pour tous les élèves;

Mot de la direction

Toujours aussi heureuse d'être directrice de cette école où règne le respect des différences, c'est avec une grande fierté que je vous présente ce bilan de notre année.

En plus de poursuivre leurs apprentissages, les élèves ont bougé encore une fois cette année : marchethon, ski, raquette, basket, danse WIXX, corde à danser, marathon, vélosixte, glissades...les élèves en ont amassé des cubes énergie!

La présence des valeurs entrepreneuriales se fait toujours sentir à travers les ateliers des jeudis mais aussi par différents projets vécus dans l'école grâce à une équipe-école dynamique et engagée! Nous avons, entre autres, revitalisé le devant de notre école par un projet «Culture à l'école» avec une artiste de la région.

Nous avons aussi la chance de pouvoir compter sur plusieurs bénévoles présents dans notre école. Ceux-ci sont présents dans l'OPP mais aussi pour nettoyer nos plates-bandes, faire la lecture ou de la couture avec les élèves. Nous avons aussi reçu plusieurs subventions et dons nous permettant de poursuivre nos projets.

D'autres beaux projets se poursuivront l'an prochain dont celui de revitaliser la cour d'école, avec l'aide du comité de parents bénévoles, formé en début d'année.

Merci à tous pour votre implication dans la vie de notre école!