

Rapport Annuel 2010-2011



Information descriptive de l'école

♦ Année scolaire 2010-2011

102 élèves
90 élèves qui dînent à l'école
75 élèves qui prennent l'autobus
22 élèves au service de garde
10 enseignants(es)
14 employés-es de soutien
1 directeur

Conseil d'établissement

Élaine Bellemare, présidente
Marie-Josée Prévost
Marie-Claude Pion
Patricia Pesant
Josée Larose
Marie-Luce Labonté
Julia Nadon
Agathe Martin
Luc Lafrenière
Carole Labonté
Hélène Gagnon, directrice

Mot du président

Les grandes lignes du projet éducatif

Le projet éducatif correspond présentement aux mêmes objectifs que notre plan de réussite. Nous devons réviser notre projet éducatif dès l'automne prochain afin qu'il soit aussi en lien avec notre nouvelle convention de gestion.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : Favoriser la qualité de la langue française (lecture, écriture, oral).

SOCIALISER : Vivre en harmonie à l'école, avec notre communauté dans le respect de notre environnement en intégrant le concept d'école en santé.

QUALIFIER : Développer le goût d'apprendre et la fierté de se dépasser dans le but de construire son identité.

Les grandes lignes de la convention de gestion

L'objectif 1 en lien avec la réussite scolaire : Augmenter de 10 à 20% les habiletés des élèves à utiliser les stratégies du développement de l'attention chez les élèves du régulier et des classes d'aide (ehdaa) d'ici juin 2012

L'objectif 2 en lien avec la qualité de la langue : Améliorer les stratégies de lecture (les microprocessus et les macros processus) chez les élèves à risque afin qu'ils puissent augmenter d'une phase (selon le continuum en lecture) d'ici juin 2012 au niveau des classes régulières et des classes d'aide d'ici juin 2012.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite et la convention de gestion.

Réalisation	Résultats
<u>INSTRUIRE</u> Favoriser la qualité de la langue française (lecture, écriture, oral) en lien avec notre objectif 2 de la convention (qualité de la langue) Projet surlecture. *Périodes de lecture quotidienne – visite hebdomadaire de la bibliothèque – reprendre les élèves à l’oral - encourager les parents à participer à l’apprentissage de leurs enfants – fiche de lecture -Expérimentation du Continuum au 3e cycle et continuité au 1 et 2e cycle. <u>SOCIALISER</u> : Vivre en harmonie à l’école avec notre communauté dans le respect de notre environnement en intégrant le concept d’école en santé en lien avec notre objectif 4 de la convention (milieu sain et sécuritaire). Intégrer les valeurs École Verte (compostage et récupération au niveau de l’école). – Système d’encadrement commun qui intègre l’ensemble du personnel – favoriser les sorties éducatives – favoriser la participation de la communauté lors d’événements spéciaux- utilisation de bons d’aide – Québec en forme -Projet jardin de Monarques avec le château Montebello. <u>QUALIFIER</u> : Journées collectives (2 spectacles de musique) – maintien de nos levées de fonds (vélosixie, marchethon) - expositions des projets entre les cycles.	<u>SURLECTURE</u>, Les élèves en troubles spécifiques d’apprentissage ont peu augmenté leur fluidité, mais leur précision et leur compréhension s’est améliorée. -Les élèves plus lents, mais n’ayant pas de problème de compréhension ciblé par les intervenants ont eu des succès appréciables pour la moitié des élèves. -Les gains sont plus significatifs au 2e cycle (pas de donnée sur le 1er cycle). -L’élève se sent soutenu. -Augmentation de la motivation des élèves pour la lecture. -Participation des parents variable. -Pour les élèves qui ne se sont pas améliorés dans le projet, cela nous a permis de les identifier pour une évaluation ou un suivi plus particulier. <u>CONTINUUM</u> : Le défi pour les plus vieux est d’acheter des livres de niveaux inférieurs appropriés à l’intérêt des élèves plus âgés. -L’entretien de lecture a été expérimenté par ??? -Impact sur l’enseignante : richesse des informations perçues sur la lecture faite par l’élève et permet à l’enseignante de se sentir confiante dans son jugement professionnel. -Les enseignantes du 2 et 3es cycles lisent de plus en plus de livres à leurs élèves (projet clé). <u>Socialiser et Qualifier (activités) :</u> Élevage de monarque – ISQ Baladodiffusion – IQ Téléweb – IQ Marchethon – SQ Délices des p’tits chefs – IS Glissades des Pays d’en haut Compostage – IQ Recyclage – IQ D’arbre en arbre-SQ Veloxie - SQ

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

- Le comité de convention de gestion.
- La continuité du programme de surlecture
- L'aménagement d'un jardin pour les monarques au château Montebello nos élèves de 5-6.
- L'intégration d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) au niveau de la classe Transit et l'instauration possible d'une CAP au niveau de la classe de langage (TSL).
- Nos levées de fonds et nos sorties scolaires.
- L'instauration des bons coups en lien avec les élèves et la direction (1fois/mois).
- L'instauration du programme Attentix par notre TES dans les classes de 1-2 et 3-4. Une formation sera offerte à tous les intervenants le 30 août prochain afin d'augmenter le niveau d'attention –concentration de nos élèves dans les classes d'aide et régulières.

Mot de la direction

Nous avons complété la convention de gestion où nous pouvons retrouver les grandes orientations de notre plan de réussite. Cela a permis à l'équipe de dresser un portrait réel de notre école en ce qui concerne les 5 objectifs que l'on retrouve aussi au niveau du plan stratégique de la CSCV soient, la réussite scolaire, la persévérance scolaire, la qualité de la langue, réussite des élèves à risque, l'environnement sain et sécuritaire ainsi que les aspirations scolaires. Nous avons élaboré des indicateurs, des cibles et des modalités d'évaluation concernant les objectifs 1 et 2 pour juin 2012. Nous poursuivrons notre bon travail au cours de la prochaine année scolaire afin de développer les autres buts. C'est toujours dans un climat accueillant et d'entraide que j'ai la chance de travailler avec un personnel dynamique, chaleureux et avenant. Je suis très heureuse de poursuivre mon mandat en tant que directrice dans cette école pour la prochaine année scolaire.

Hélène Gagnon