

Rapport Annuel

2010-2011

École St-Michel (Gatineau)
146-B, Maclaren, Est
Gatineau (Qc) J8L 1K1



Information descriptive de l'école

- **Année scolaire 2010-2011**

256 élèves ont fréquenté l'école en date du 30 septembre 2010.

Voici le nombre de groupes :

- 2 groupes au préscolaire
- 7 groupes au primaire
- 2 classes d'aide au primaire
- 2 classes d'aide au secondaire
- 1 classe d'aide au primaire et secondaire

Conseil d'établissement

Membres :

Christian Bernier, président
Rémi Bourgault, parent
Anne-Marie Arcand, parent
Mélanie Luis, parent
Frédéric Gaudreau, parent
Isabelle Chaput, parent
Cynthia Brunet enseignante
Line Quevillon, soutien
Johanne Le Blanc, service de garde
Geneviève Nolet, enseignante
Caroline Laflamme en remplacement de Fanny Martin, enseignante
Mélanie Baker en remplacement de Sylvie Bastien, enseignante

Mot du président

C'est avec fierté que nous déposons le rapport annuel 2010-2011. Cette année encore, les activités du conseil et celles qui en découlent sont légion. Je remercie donc tous les membres du conseil d'établissement de cette année pour leur travail et leur collaboration sous le signe de l'écoute, du respect, du partage et de la synergie. Ces valeurs nous ont permis de grandes réalisations.

La poursuite des activités de l'organisme de participation des parents (OPP) pour une deuxième année consécutive n'est sûrement pas étrangère à l'esprit de collaboration qui règne au conseil. Forts de l'expérience de l'année précédente, les parents de l'OPP ont travaillé de façon encore plus étroite en collaboration avec l'équipe-école, le conseil étudiant et le conseil d'établissement, ce qui a permis de renforcer le travail d'équipe qui caractérise déjà notre école. Merci aux parents et aux membres du personnel impliqués dans ces succès.

Comme exemple de collaboration, je ne citerai que les suivants : le spectacle de la rentrée avec le magicien Daniel Coutu ; la décoration du Hall d'entrée à Noël et la distribution de clémentines ; le souper spaghetti et la foire artisanale ; le salon des métiers ; l'activité de fin d'année. Dans le cadre des activités-récompenses prévues au référentiel disciplinaire, encore une fois, les enfants ont notamment bien aimé la danse et le film accompagné de maïs soufflé. Le bingo, avec des dons d'organismes et d'entreprises d'une valeur de plus de 900\$, a fait fureur et constitue un bel exemple de partenariat avec la communauté. Plusieurs autres activités ont aussi été organisées. Je vous invite à consulter le bilan 2010-2011 de l'OPP pour en prendre connaissance.

Par ailleurs, un des importants dossiers menés conjointement cette année fut sans aucun doute la création d'une image de marque pour l'école. Ce projet visait un double objectif : rehausser une certaine image indûment négative de notre école et mettre en valeur le projet éducatif axé sur les arts de la scène. À moyen et long termes, l'atteinte de ces objectifs aura comme avantages de rehausser le sentiment d'appartenance de tous envers l'école et de jouer en faveur d'une meilleure rétention des élèves, ce qui cadre tout à fait dans les orientations prioritaires du MELS et de la CSCV. Pour ce faire, un logo de l'école et un autre pour l'OPP ont été créés. En outre, un dépliant de mise en valeur arborant le logo et les couleurs de l'école a été produit et distribué dans plus de 4750 demeures. Parallèlement, les communications avec la communauté ont été accrues. Ainsi, le journal local Le Bulletin, le site internet de la CSCV et le blogue de l'école sont de plus en plus sollicités. Facebook est aussi mis à contribution puisque certains « amis » font la promotion de diverses activités. Je remercie de leur collaboration chacune des personnes qui s'impliquent dans notre stratégie de communication.

Je souligne de plus l'implication de plusieurs dizaines d'élèves dans des activités qui intègrent le projet éducatif de l'école. Ainsi, la troupe du cirque de la Ruche a présenté pour une treizième année un spectacle, lequel s'est fait sous le thème annuel de l'espace. Encore une fois, ce fut une réussite. Je porte toutefois cette année une attention toute particulière au travail de la troupe de théâtre Les petits artistes qui, pour une deuxième année, ont présenté une pièce, une pièce de théâtre musical cette fois-ci, intitulée *Je te raconte le Petit Prince*. Ce sont pas moins de 13 enfants acteurs et 10 enfants chanteurs, 2 adultes responsables, toute une classe particulière pour la conception des décors et plusieurs bénévoles, parents et enseignants, qui ont permis cette belle aventure qui a nécessité une année presque complète de préparation et dont l'aboutissement a eu lieu à la salle Desjardins du Carrefour de l'Estacade. Quelle belle réalisation! Quel beau modèle d'engagement, de travail d'équipe et d'implication communautaire!

À travers le don de soi, la persévérance et l'enthousiasme dont ils font preuve, ces gens contribuent non seulement à faire de notre école un environnement épanouissant, mais ils font aussi en sorte de donner espoir en l'avenir. Dans un monde que l'on qualifie souvent de cynique et face à une jeunesse que l'on dit désabusée, leur engagement est capital parce qu'il représente un modèle pour tous. C'est dans cette perspective que s'insèrent la réactivation du Projet pacifique et la formation de 14 médiateurs, un autre écho très clair aux objectifs du MELS, qui vise entre autres « l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements ».

Enfin, je remercie de leur engagement madame Francine Côté, directrice, et madame Marie Baillargeon, directrice par intérim, deux piliers indispensables à l'édification de tels projets d'envergure. Les résultats éloquentes témoignent de leur grande confiance.

Christian Bernier, le président du conseil d'établissement

Les grandes lignes du projet éducatif

Instruire

Choisir l'univers des arts de la scène comme projet éducatif de l'école amène autant l'enfant à développer des habiletés motrices et des capacités d'expression, qu'à explorer des dimensions culturelles, théâtrales et littéraires. Les enfants enrichissent leur vocabulaire en se familiarisant à différents supports (récits, comptines, textes, affiches, etc.) Ils mémorisent, verbalisent, s'expriment, acquièrent de nombreuses compétences langagières et s'initient au monde de l'écrit. De plus, l'enfant peut davantage comprendre son espace proche et lointain, son orientation et ses repères spatiaux et faire des liens avec l'histoire du Québec en particulier.

Socialiser

Le monde des arts de la scène est associé à une création collective. Ce projet permet à l'élève de développer et d'acquérir des compétences sociales qui lui permettent de prendre la place qui lui revient dans sa communauté scolaire. Il peut, à travers différents projets, interagir avec ses pairs et ainsi structurer sa scolaire au quotidien, en passant par une diversité de disciplines et d'entraînements, il découvre le principe de l'interdépendance positive, où il doit compter sur ses pairs pour mener à terme un projet. Ainsi, dans ses apprentissages quotidiens, il développe ses habiletés à respecter les différences d'autrui et à collaborer. Connaissant ses forces et ses faiblesses, il est outillé pour faire les transferts requis afin d'adopter des comportements sociaux responsables.

Qualifier

La fonction de ce projet vise la réussite scolaire pour un maximum d'individus. Les arts de la scène permettent aux élèves de s'émanciper dans un environnement éducatif adapté en fonction de l'intérêt, des aptitudes et des besoins de chacun. De ce fait, l'enfant tire profit (concentration, persévérance, habiletés physiques, estime de soi, créativité, respect et coopération) des différents aspects des arts de la scène (physique, artistique et technique). Ainsi, les besoins individuels de chacun peuvent être comblés et les compétences visées, atteintes de façon juste et équilibrée.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification de l'élève.

Socialiser

Favoriser un milieu propice à la socialisation pour l'élève.

Valoriser et développer un plus grand partenariat avec les organismes sociaux et communautaires qui cohabitent sur notre territoire.

Qualifier

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence, de l'innovation et de l'engagement.

Amener les élèves à prendre conscience de leurs intérêts, de leurs forces et de leurs limites personnelles afin qu'ils fassent des choix plus éclairés.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'élève

L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes.

L'amélioration de la maîtrise de la langue française.

L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves EHDAA.

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation.

Les partenaires

Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les élèves se rendent à la bibliothèque de l'école pendant au moins une heure par semaine. Ils y lisent, peuvent emprunter des livres via un système informatisé SYMPHONY affilié au CRSBPO (Centre régional de service aux bibliothèques publiques de l'Outaouais). Le système de cotes Dewey nous sert à identifier les livres et facilite la recherche pour les élèves lorsqu'ils se rendent dans une bibliothèque publique. Une section y est réservée pour le personnel enseignant.</p> <p>On retrouve également des coins de lecture dans la majorité des classes. De plus, certaines classes profitent de la bibliothèque municipale.</p> <p>La lecture se fait régulièrement en classe à raison de périodes de 15 minutes à la fois, au retour du dîner pour tous les élèves du primaire, sauf en classe de spécialistes.</p> <p>Les élèves se rendent au local d'informatique pendant au moins une heure par semaine en complément de la bibliothèque.</p> <p>De l'aide aux devoirs est offerte à toutes les semaines, certains jours après l'école.</p> <p>Un don de la Caisse populaire de la Basse-Lièvre a été engagé dans le projet « littératie » et « numératie ».</p> <p>Cette année fut une année d'élaboration de la convention de gestion. Les moyens privilégiés seront la surlecture, les coins de lecture, la lecture à voix haute et la littératie.</p>	<p>Le plan de lecture du MELS a permis l'achat de livres de lecture ciblant davantage les garçons.</p> <p>En cette année 2010-2011, une courte période de lecture s'est tenue au retour du dîner dans les classes, sauf pour les classes de spécialistes : éducation physique, anglais et art dramatique.</p> <p>Le budget d'aide aux devoirs a servi cette année à reconduire ce service après la classe et lors de certaines périodes de l'après-midi. Nous avons mis en place le service « aide à la lecture au 1^{er} cycle » au moyen d'une partie du budget d'aide aux devoirs et leçons.</p> <p>Des achats de matériel ont été faits pour bonifier notre centre de littératie afin d'y inclure la numératie.</p> <p>D'ici juin 2012, nous souhaitons augmenter de 15% le nombre de garçons du 2^e cycle (2010-2011) qui réussissent à atteindre la note de passage en lecture.</p>

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Le service d'orthopédagogie est offert en complément aux élèves ayant des difficultés en français et en mathématique. Les élèves ayant des troubles spécifiques d'apprentissage et des difficultés d'apprentissage liées au langage ont pu profiter davantage du service que par les années passées grâce à l'effort mis pour augmenter le nombre d'évaluations en psychologie et en orthophonie, ce qui a permis de poser des diagnostics plus précis.</p>	<p>Le service d'orthopédagogie a été bonifié en permettant à plus d'élèves d'en profiter avec l'aide d'une personne engagée qui a pu être payée au moyen d'une partie du budget « aide aux devoirs et leçons ».</p> <p>Un service supplémentaire a été offert par la CSCV en soutien aux enseignants du préscolaire et du 1^{er} cycle pour le développement d'habiletés sociales chez les élèves. De plus, deux groupes d'élèves ont bénéficié d'accompagnement en classe. De l'aide a été offerte dans deux classes multiniveaux lors de l'administration des examens de juin du MELS.</p>
<p>La récupération des apprentissages, offerte par le titulaire de l'élève, se fait habituellement sur le temps du midi.</p>	<p>Le service de récupération a été reconduit cette année et fait partie intégrante de la tâche des titulaires.</p>
<p>Pour aider les élèves ayant des difficultés de comportement, des ateliers sont offerts par la TÉS (Technicienne en Éducation Spécialisée).</p>	<p>La TÉS de l'école a assuré un bon suivi auprès des élèves. Le référentiel disciplinaire a été respecté. 17 élèves ont participé à l'activité de rééducation du mois de novembre sur un total de 256 élèves. 23 élèves ont participé de l'activité de rééducation en février dernier. 30 élèves ont bénéficié de la troisième activité de rééducation.</p>
<p>Après une deuxième année d'expérimentation, des ajustements ont été apportés au référentiel disciplinaire pour l'année 2010-2011.</p>	<p>Le référentiel disciplinaire est davantage axé sur la prévention et l'encouragement des bonnes conduites.</p> <p>Les activités-récompenses ont connu un vif succès auprès des élèves méritants.</p>
	<p>Merci au conseil des élèves et aux parents de l'OPP (organisme de participation des parents). À poursuivre.</p>

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Avec le soutien des titulaires, le programme «Projet Pacifique» a été reconduit.</p> <p>Les élèves profitent de sorties éducatives en complément aux activités de classe.</p> <p>En complément aux activités de la classe, le recyclage du papier et des plastiques se poursuit en collaboration avec la municipalité de Gatineau.</p> <p>L'école offre un service de cafétéria qui respecte la politique d'une saine alimentation. Le Club des petits déjeuners du Québec et la Table de Bethléem offrent des services complémentaires aux élèves qui en ont besoin.</p> <p>En éducation physique, un logiciel de «mise en forme» a été utilisé par les enseignants. Il permet à l'élève de suivre sa progression de mise en forme.</p> <p>Un «blogue» a été créé par l'enseignant spécialiste en éducation physique et à la santé afin de favoriser la communication au sujet des activités présentées dans le cadre de son cours.</p> <p>Les projets entrepreneuriaux gagnants «allume-feu de la récupération » et « sels de bain » présentés aux concours 2007-2008 et 2009-2010 par une classe d'aide a permis de ramasser des fonds pour la classe encore cette année. Le restaurant « Le Baluchon », autre initiative d'une classe d'aide, a permis aussi le financement d'activités de classe.</p>	<p>Le modèle de gestion des conflits, préconisé par le projet Pacifique, a été reconduit en partie cette année, ce qui nous a permis de conserver notre bannière « d'école Pacifique » en accord avec CAP Santé Outaouais. Cette année, l'étape 2 (entrevues des médiateurs) et l'étape 3 (entrée en fonction des médiateurs) a été réalisée pour compléter l'ensemble de ce projet.</p> <p>Le logiciel, permettant à l'élève de suivre la progression de sa mise en forme, est très apprécié.</p> <p>Des titulaires se sont joints au « blogue » créé par monsieur Sébastien Tremblay pour faire connaître certaines activités de leurs classes et de l'école.</p> <p>Un nouveau projet en entrepreneuriat « costumes organisés» a remporté un prix au niveau régional cette année. Félicitations à madame Sylvie Bastien.</p> <p>Le restaurant « Le Baluchon » a poursuivit ses activités encore cette année.</p>

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Les activités d'encadrement après la classe et sur l'heure du midi qui sont offertes par des enseignants et des enseignantes sont toujours aussi populaires auprès des élèves. Elles sont un prolongement aux activités de classe liées au projet éducatif «Les arts de la scène» et à la vie étudiante de l'école. Le conseil des élèves a organisé les activités récompenses de l'année, de même que des activités spéciales concernant les fêtes du calendrier.</p> <p>Le projet « Radio-Oxygène » a vu le jour cette année grâce à madame Johanne Le Blanc qui avec 5 élèves ont fait le montage d'émissions de radio sur les ondes 1670 AM.</p> <p>Le thème rassembleur du projet éducatif de cette année est « l'espace ». Il y a eu des spectacles variés offerts pour les élèves sous ce thème et des activités d'approfondissement en classe tout au long de l'année.</p>	<p>La participation des élèves aux activités parascolaires a augmenté cette année. Une invitation a été lancée aux plus jeunes. Voici le taux de participation et les types d'activités proposées avant Noël :</p> <ul style="list-style-type: none"> Troupe du cirque des grands: 83 Troupe du cirque des petits : 77 Décor : 17 Atelier de couture : 15 Théâtre : 17 Conseil des élèves : 5 Radio : 5 <p>Voici le taux de participation et les types d'activités proposées après Noël :</p> <ul style="list-style-type: none"> Troupe du cirque des grands: 61 Troupe du cirque des petits : 63 Décor : 17 Atelier de couture : 15 Théâtre : 22 Conseil des élèves : 5 <p>Avec l'ajout du cirque des petits, nous avons 70% des élèves, donc 179 élèves sur 256 qui font de 60 à 120 minutes de plus d'activités physiques en dehors des cours d'éducation physique.</p> <p>En conclusion : Comprenant les cours d'éducation physique d'une durée de 2 h 30 par semaine, 70% des élèves de notre école font un minimum de 3 h 30 d'activité physique par semaine.</p> <p>Le thème rassembleur cette année : « l'espace » a suscité beaucoup d'intérêt et a permis de susciter beaucoup de projets dans les classes.</p>

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<p>Un nouveau partenariat avec la communauté s'est créé cette année. Le CH-CHSLD de Papineau a profité de l'expertise de madame Sylvie Bastien, enseignante, pour planifier une salle multisensorielle dans leur établissement. À venir, un partenariat qui ira dans le même sens avec le Pavillon du Parc et le CHPJ. Bravo madame Bastien pour votre expertise et votre passion. Nous tenons également à vous féliciter pour votre nomination dans la catégorie enseignante lors de la soirée reconnaissance de la CSCV.</p>	<p>Voici deux activités réalisées dans le cadre du projet éducatif et auxquelles toutes les classes ont participé :</p> <p>Cinéma IMAX « Hubble » Planespace</p>
<p>Cette année, l'assemblée générale des parents a mis sur pied un OPP (Organisme de Participation des Parents). Leur aide et leur implication furent très appréciées.</p>	<p>Les membres de l'OPP ont été très actifs et présents tout au long de l'année. Ils ont organisé un salon des métiers, entre autre, qui a remporté un vif succès. Ils ont décoré l'entrée principale pour Noël et aidé lors des activités-récompenses aux élèves méritants à cause de leur bonne conduite. L'activité de fin d'année sera aussi organisée par l'OPP. Tous nos remerciements leur sont transmis par la présente.</p>
<p>Déjà en cette fin d'année, nous planifions l'accueil des élèves pour le début septembre 2011 avec un tout nouveau thème rassembleur qui nous permettra de poursuivre notre chemin... vers la réussite!</p>	<p>L'activité d'accueil des élèves en septembre 2010 a été sous le thème de « l'espace ».</p>

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

❖ **L'école St-Michel (G) a offert à ses élèves une diversité d'activités stimulantes et des plus intéressantes.**

❖ **Septembre**

- ❖ **Lancement du thème rassembleur du projet éducatif : « l'espace », chanson thème sur l'espace.**
- ❖ **Spectacle de magie-science avec Daniel Coutu.**
- ❖ **Certaines classes ont visité des vergers, cueilli des pommes.**
- ❖ **Mise en ligne du « blogue » de l'école.**

❖ **Octobre**

- ❖ **Début des activités parascolaires.**
- ❖ **Poursuite des sorties éducatives : achat de citrouilles, quilles, piscine, forêt La Blanche et un détour vers la bibliothèque municipale pour vivre une animation sur l'Halloween.**
- ❖ **Un premier dîner de l'année servi au Baluchon, restaurant-école pour les élèves du secondaire.**
- ❖ **Les élèves de 5^e et 6^e participent à KidsCan qui se déroule exceptionnellement à Gatineau.**
- ❖ **Un groupe d'intervenants reçoivent une formation sur l'utilisation de la salle blanche (salle multi sensorielle). Les élèves commencent à utiliser la salle blanche et la salle noire.**
- ❖ **Journée « Pirates » au service de garde (SDG).**
- ❖ **Des tirelires « Leucan » sont distribuées.**
- ❖ **Fête de l'Halloween au gymnase pour tous, concours de costumes originaux organisé par le conseil des élèves. Bravo et merci!**
- ❖ **Un groupe d'élèves bien spécial passe l'Halloween dans l'école pendant qu'un autre groupe d'élèves cuisine du potage et des gâteaux à la citrouille. Hum!**

❖ **Novembre**

- ❖ **Première participation de nos élèves animateurs et journalistes à l'émission Radio-Enfant présentée sur les ondes AM.**
- ❖ **On publicise notre « blogue ».**

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011 (suite)

- ❖ **Poursuite des sorties éducatives : les quilles, visite à ESHG pour un projet en sciences, le ballon-balai, le théâtre « La librairie » pour les plus âgés et « Woânda » pour les plus jeunes.**
- ❖ **Une équipe de soutien en informatique, composée d'élèves de l'école, est mise sur pied.**
- ❖ **Le logiciel SCRATCH est utilisé par les élèves pour programmer des séquences de jeux.**
- ❖ **En collaboration avec l'OPP, le conseil des élèves organise une première activité-récompense (film et maïs soufflé) pour les élèves méritants.**
- ❖ **Décembre**
- ❖ **Une cueillette de denrées non périssables connaît un grand succès.**
- ❖ **La campagne de financement « vente d'agrumes » rapporte 4 412, 78\$ qui a aidé à défrayer des sorties éducatives, des activités pour les élèves et l'entretien de la cour d'école.**
- ❖ **Participation des classes à la foire artisanale et organisation d'un « souper spaghetti » qui s'ajoute à la campagne de financement précédente : 928\$ Merci à l'OPP.**
- ❖ **Les quilles du jeudi pour un groupe d'élèves et du ballon-balai pour un autre.**
- ❖ **Une visite du Père Noël dans certaines classes.**
- ❖ **Un projet de robotique en 5^e.**
- ❖ **Un déjeuner en pyjama dans certains groupes et un dîner partage parents-enfants à Transit.**
- ❖ **D'un projet d'intégration d'une classe d'aide et d'un groupe du régulier, on a vu naître une œuvre d'art collective exceptionnelle.**
- ❖ **Une sortie au cinéma IMAX pour toute l'école a permis de scruter l'espace en visionnant « Hubble ».**
- ❖ **Janvier**
- ❖ **Le projet « scratch » en 5^e avec monsieur Gilles Jobin, conseiller pédagogique se poursuit.**
- ❖ **La 4^e aborde le concept de sciences.**
- ❖ **Les quilles du jeudi se poursuivent pour les élèves de madame Sylvie. Une journée d'hiver fut organisée par les élèves de 1^{ère} et 2^e ainsi qu'une journée bien spéciale par le SDG, pendant que la classe de madame Martine se rend glisser au Club de golf.**

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011(suite)

❖ Février

- ❖ **Repas servi au Baluchon par nos classes du secondaire**
- ❖ **À la St-Valentin, on prend une collation bien spéciale en Transit tandis que des invités se rendent prendre eux aussi une collation bien spéciale avec le groupe de madame Sylvie.**
- ❖ **Les 3^e, 4^e, 5^e, et 6^e années se rendent à Edelweiss, station de ski, le 1^{er} cycle se rend glisser au terrain de golf.**
- ❖ **Toute l'école se rend voir « Burletta »**
- ❖ **La sortie à la piscine, la maqui-o-thérapie, les quilles!**
- ❖ **L'activité-récompense pour les élèves méritants remporte un succès : un bingo à la salle des Chevaliers de Colomb. Merci à cet organisme qui nous accueille si chaleureusement.**

❖ Mars :

- ❖ **Le festival du film! Sorties au cinéma pour plusieurs groupes.**
- ❖ **Planespace est un atelier animé qui a renseigné tous les élèves de l'école sur l'espace.**
- ❖ **Les quilles et la piscine pour le groupe de madame Sylvie.**
- ❖ **Espace Outaouais a offert des ateliers dans les classes.**
- ❖ **Un atelier avec un artiste musicien a été offert aux élèves dans le cadre du programme « Artiste à l'école »**

❖ Avril :

- ❖ **Les « costumes organisés », projet d'entrepreneuriat réalisé par madame Sylvie avec des élèves de l'atelier de couture remporte le concours au niveau régional. Félicitations!**
- ❖ **Salon des métiers pour tous, organisée par l'OPP.**
- ❖ **Sortie à la piscine à ESHG (École Secondaire Hormisdas-Gamelin) pour les classes du secondaire**
- ❖ **Sortie à la bibliothèque municipale, activités en lien avec le thème de Pâques**
- ❖ **Grand nettoyage de la cour de l'école lors de la journée de la terre.**
- ❖ **Une sortie à la bibliothèque municipale pour le groupe de madame Johanne et les quilles du jeudi qui se poursuivent pour le groupe de madame Sylvie.**

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011 (suite)

❖ Mai

- ❖ Spectacle de cirque de l'école fait dans le cadre du projet éducatif : la troupe « La ruche ».
Toujours un spectacle de haut niveau!**
- ❖ L'activité-récompense pour les élèves méritants : la danse sous le thème de la jungle. Participation des membres de l'OPP et du conseil étudiant à l'organisation de l'activité**
- ❖ Grand lancement de la semaine des services de garde avec la collaboration de 6 services de garde.**
- ❖ Portes ouvertes à la maternelle! Visite des élèves de l'an prochain**
- ❖ Spectacle de la troupe de théâtre « Petits artistes » de l'école St-Michel (G) à la salle Estacade. Un autre spectacle de haut niveau!**
- ❖ Les élèves de madame Chrisitine se rendent à ESHG voir le spectacle de cirque de l'école St-Jean-de-Brébeuf**
- ❖ On joue aux quilles! Le groupe de madame Sylvie poursuit une de leur activité favorite. Les deux groupes du secondaire ont rejoints leurs confrères de l'école secondaire LJP pour une partie de quilles.**
- ❖ Juin :**
- ❖ Plusieurs sorties de fin d'année**
- ❖ Bilan du service de garde : Belle année dynamique, la clientèle s'est maintenue tout au long de l'année.**
- ❖ Spectacle de cirque des élèves de maternelle, 1ere et 2^e années**
- ❖ Activité de fin d'année organisée par l'OPP, la dernière journée de classe. Un grand merci!**

Plusieurs activités ont été financées par des organismes et des marchands de la région. Un grand merci!

Mot de la direction

Chers membres d'équipage de la base spatiale St-Michel (G),

Cette année, avec le thème rassembleur de notre projet éducatif, nous avons fait un voyage unique dans le temps et dans l'espace à partir de la base spatiale école St-Michel (G).

Mes remerciements sincères s'adressent à vous chers parents, à vous chers intervenants et à vous chère madame Marie, qui avez été d'excellents chefs de mission. Les élèves ont su mener à bien leur mission éducative grâce à vous.

Chers élèves, comme vous le savez, certaines missions n'ont pas toujours été faciles, mais tous ont fourni l'effort nécessaire dans les moments difficiles et n'ont pas hésité à demander l'aide de ses collaborateurs de missions. Vous aviez le devoir de réussir votre mission, c'est réussi. Toutes mes félicitations.

Par votre engagement, vous avez développé tout au long de l'année des connaissances et des compétences qui vous projetteront vers l'avenir et qui vous aideront à trouver la planète que vous choisirez d'éclairer.

Vous serez alors une étoile dans l'univers de la vie!

Bonnes futures missions!!

Francine Côté