

# Rapport Annuel 2015-2016

École St-Jean-de-Brébeuf  
32, Chemin de Montréal Est  
Gatineau (Qc)  
J8M 1E9



## Information descriptive de l'école

- ◆ 251 élèves
- ◆ Indice socio-économique 8 (milieu défavorisé)
- ◆ 3 classes au préscolaire
- ◆ 8 classes au primaire, dont 3 classes jumelées
- ◆ 1 classe d'aide pour élèves TSA

## Conseil d'établissement Membres

Julie Bouchard, directrice  
Katrine Robillard, présidente, parent  
Véronique Richard, vice-présidente, parent  
Céline Blais, responsable de l'OPP, parent  
Julie Cloutier, secrétaire, parent  
Louise Deslauriers, parent  
Rosanne Dupuis, parent  
Diane Brassard, enseignante  
Caroline Bujold, enseignante  
Anne Gagné, orthopédagogue  
Louis Harvey, TES  
Lucie Crevier, responsable du service de garde

*Assemblée générale annuelle tenue le 17 septembre 2015 et 8 séances régulières pendant l'année scolaire 2015-2016*

## Mot de la présidente

Chers parents,

Il me fait plaisir, à titre de présidente, de vous présenter le rapport annuel du Conseil d'établissement (CÉ) de l'école St-Jean-de-Brébeuf pour l'année scolaire 2015-2016. Le rapport annuel vous informe sur les membres du Conseil d'établissement, les activités de l'organisme de participation des parents (O.P.P) et résume les activités réalisées dans notre école.

Le CÉ a tenu huit séances publiques avec quorum, et ce, malgré l'absence des membres du personnel due aux moyens de pressions qui ont eu lieu durant la dernière année scolaire. Nous avons réalisé de merveilleux projets, relevé des défis de taille, proposé des changements et pris des décisions qui n'ont pas toujours été populaires, mais avec un but ultime en tête : la réussite, l'encadrement et la sécurité des élèves.

Finalement, je souhaite remercier et souligner l'excellent travail du personnel de l'école, de la direction, des membres du conseil d'établissement, des membres de l'O.P.P ainsi que les parents bénévoles qui, par leur dévouement et leur implication, ont grandement contribué à la réussite de nos élèves. Sachez que vous êtes tous et toutes des personnes inspirantes pour nos enfants.

L'année 2016-2017 nous réserve de beaux défis et nous aurons besoin de l'implication de chacun pour les relever. Au plaisir de travailler avec vous encore cette année.

Katrine Robillard, présidente

## Les grandes lignes du projet éducatif

*L'équipe-école de St-Jean-de-Brébeuf valorise la persévérance, la collaboration et le respect afin de permettre à ses élèves de multiplier les réussites dans le bien-être.*

- Instruire** Développer chez les élèves le goût d'apprendre, de s'engager et de réussir.
- Socialiser** Favoriser chez les élèves le respect de soi et d'autrui et offrir un milieu sécurisant.
- Qualifier** Favoriser le dépassement chez tous les élèves afin que chacun s'accomplisse vers une réussite personnelle.

*Voici les valeurs de l'école : RÉUSSITE, PERSÉVÉRANCE, COLLABORATION, RESPECT et BIEN-ÊTRE*

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

### *Instruire*

- ❖ Favoriser les activités en sciences et en technologie et encourager la lecture pour approfondir les connaissances.

### *Socialiser*

- ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école et augmenter l'estime de soi ainsi que les habiletés sociales des élèves.

### *Qualifier*

- ❖ Favoriser **quotidiennement** la réussite des élèves et la persévérance scolaire.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

- 1A. L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
- 1B. La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes
2. L'amélioration de la maîtrise de la langue française
3. L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDAA
4. L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
5. L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
1- Projet de lecture par les pairs.	1- Développement de la compétence lire auprès des élèves du 1 <sup>er</sup> cycle et valorisation des élèves des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles.
2- Récupérations sur l'heure du dîner et après les heures de classe.	2- Support supplémentaire à l'élève en difficulté.
3- Parrainage des élèves TSA par des élèves du 3 <sup>e</sup> cycle.	3- Entraide, favoriser le respect des autres et offrir un milieu sécurisant. Valoriser les élèves du 3 <sup>e</sup> cycle.
4- Ateliers donnés en classe par le TES sur le développement de l'autonomie.	4- Développement de l'autonomie chez les élève de maternelle et du 1 <sup>er</sup> cycle
5- Ateliers donnés par le TES de la classe TSA sur les particularités des élèves TSA dans le cadre du mois de l'autisme.	5- Développement de la tolérance et du respect des autres.
6- Ateliers sur l'intimidation (V.I.P.) par le policier éducateur et sur les saines habitudes de vie et l'estime de soi par les Grands frères et Grandes sœurs.	6- Favoriser le respect de soi et des autres, assurer un milieu de vie sécuritaire, sensibiliser les élèves à l'importance des saines habitudes de vie et développer leur estime de soi.
7- Projets nombreux et variés : confection de recettes, zumba, projets scientifiques, Défi Apprenti génie, robotique, spectacle de talents.	7- Développement du sentiment d'appartenance et de fierté face aux réalisations des projets.
8- Valorisation du succès des élèves lors de trois mérite-élèves avec plusieurs catégories et appels positifs faits par la direction.	8- Valorisation de la persévérance, de la réussite et des réalisations des élèves.
9- Suivi en orthopédagogie et en psychoéducation.	9- Quatre-vingt-huit élèves ont bénéficié d'un soutien en orthopédagogie et une dizaine d'élèves ont reçu du soutien en psychoéducation.
10- Entrée progressive à la maternelle, accueil des élèves et accueil privilégié pour la clientèle TSA.	10- Créer des liens entre les élèves et les intervenants scolaires; développer un sentiment d'appartenance envers l'école.
11- Accompagnement par la direction et le technicien en éducation spécialisée pour le système d'encadrement par privilèges.	11- Développement du travail d'équipe pour encadrer l'élève et offrir un milieu sécurisant.
12- Utilisation de la salle multi sensorielle de l'école St-Michel par les élèves TSA.	12- Développement multi sensoriel de l'élève.

## Les bons coups de l'année scolaire 2015-2016

- ❖ Spectacles-rencontres (préscolaire)
- ❖ Projet confection de recettes et Livre de recettes (1<sup>er</sup> cycle)
- ❖ Zumba (1<sup>re</sup> année)
- ❖ Ateliers et projets scientifiques (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle)
- ❖ Robotique (préscolaire et 3<sup>e</sup> cycle)
- ❖ Défi Apprenti Génie
- ❖ Parties de Tchoukball sur l'heure du dîner personnel de l'école VS élèves
- ❖ Spectacle de talents
- ❖ Défi *Moi, j'croque* et participation à l'athlétisme
- ❖ Participation au Festival du film du Cœur-des-Vallées
- ❖ Danse WIXX et Grande tournée des écoles de la CSCV
- ❖ Activités récompenses de l'école sur une base mensuelle
- ❖ Participation au concours d'écriture du Grenier du petit sportif
- ❖ Acti-leader
- ❖ Brigade scolaire
- ❖ Fête de fin d'année
- ❖ Implication de l'OPP : Rentrée scolaire, photos scolaires, levée de fonds et activité de fin d'année

### Mot de la direction

*Chers parents,*

*C'est avec un énorme plaisir que la direction, l'équipe-école et le conseil d'établissement de l'école St-Jean-de-Brébeuf vous présentent le rapport annuel pour l'année 2015-2016. Ce rapport vous donne un aperçu des réalisations qui se sont faites, et ce, malgré un contexte plus difficile cette année. Nous sommes fiers de nos réalisations qui nous permettent d'amener l'élève à se développer, à s'investir dans ses apprentissages, à persévérer et à se dépasser. Le personnel de l'école souhaite faire vivre des projets variés et stimulants à chaque élève afin qu'il puisse développer ses compétences et maintenir sa motivation tout au long de l'année scolaire. Tous les intervenants de l'école tentent de répondre aux besoins de chacun des élèves et entretient un lien de collaboration positif avec la famille. Je remercie les parents pour leur soutien envers l'équipe-école et pour leur implication dans l'éducation de leur enfant.*

*Julie Bouchard  
Directrice*