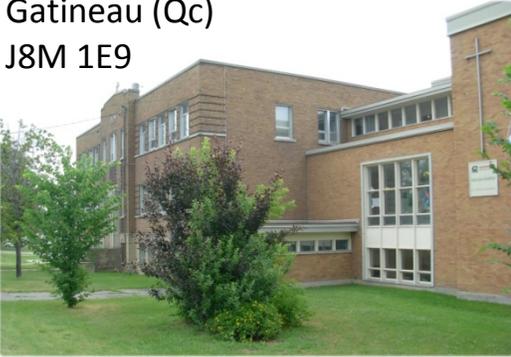


Rapport Annuel 2013-2014

École St-Jean-de-Brébeuf
32, Chemin de Montréal Est
Gatineau (Qc)
J8M 1E9



Information descriptive de l'école

- ◆ Année scolaire 2013-2014
- ◆ 229 élèves
- ◆ Indice socio-économique 8 (milieu défavorisé)
- ◆ 2 classes au préscolaire
- ◆ 9 classes au primaire, dont 2 classes jumelées
- ◆ 1 classe d'aide TSA

Conseil d'établissement

Membres

Julie Bouchard, directrice
Stéphann-Bach Pelletier, président, parent
Sylvain Tremblay, vice-président, parent
Julie Larocque, secrétaire, OPP, parent
Céline Blais, OPP, parent
Véronique Richard, parent
Katrine Robillard, parent
Diane Brassard, enseignante
Julie Boyer, enseignante
Corinne Bianchi, enseignante
Geneviève Groleau, enseignante
Anne Gagné, orthopédagogue
Lucie Crevier, responsable service de garde

Assemblée générale annuelle tenue, 9 séances régulières pendant l'année scolaire 2013-2014.

Mot du président

Il me fait plaisir à titre de Président de vous présenter le rapport annuel du Conseil d'établissement (CÉ) de l'école St-Jean-de-Brébeuf pour l'année scolaire 2013-2014.

Le Conseil d'établissement doit faire adopter un rapport annuel contenant un bilan des activités tel que décrit dans les articles de la Loi sur l'instruction publique. Le CÉ est représentatif des divers acteurs qui le composent. Cette composition assure une synergie tout en tenant compte d'une diversité de points de vue, permettant une belle cohésion tant au niveau opérationnel qu'à celui des orientations. Toutes et tous partagent le même désir de faire de l'école un lieu d'excellence pour les apprentissages. Autre élément de fierté : on peut dire que le CÉ opère dans un climat serein et de franche recherche du meilleur pour nos élèves.

Le CÉ, vous l'aurez compris est un lieu important de décisions ayant un impact sur les orientations de l'école. Aussi nous vous invitons à assister à ces réunions qui sont publiques ou encore à laisser entendre à l'un(e) ou l'autre de ses membres, ou encore à ceux de l'Organisme de participation des parents, tous commentaires qui nous permettront d'enrichir le milieu de vie et d'apprentissage pour nos jeunes.

Stéphann-Bach Pelletier, Président du Conseil d'établissement de l'école St-Jean-de-Brébeuf

Les grandes lignes du projet éducatif

L'équipe-école de St-Jean-de-Brébeuf valorise la persévérance, la collaboration et le respect afin de permettre à ses élèves de multiplier les réussites dans le bien-être.

- Instruire** Développer chez les élèves le goût d'apprendre, de s'engager et de réussir.
- Socialiser** Favoriser chez les élèves le respect de soi et d'autrui, et offrir un milieu sécurisant.
- Qualifier** Favoriser le dépassement chez tous les élèves afin que chacun s'accomplisse vers une réussite personnelle.

Valeurs de l'école RÉUSSITE, PERSÉVÉRANCE, COLLABORATION, RESPECT, BIEN-ÊTRE

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire

- ❖ Favoriser les activités en sciences et en technologie et encourager la lecture pour approfondir les connaissances.

Socialiser

- ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école et augmenter l'estime de soi ainsi que les habiletés sociales des élèves.

Qualifier

- ❖ Favoriser la réussite des élèves et la persévérance scolaire à l'aide des nouvelles technologies.

Les grandes lignes de la planification stratégique de la commission scolaire 2010-2015

- 1A. L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.
- 1B. La diminution des sorties sans diplôme, ni qualification en formation générale des jeunes
2. L'amélioration de la maîtrise de la langue française
3. L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les EHDAA
4. L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
5. L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
1- Projet de lecture par les pairs.	1- Développement de la compétence lire auprès des élèves du 1 ^{er} cycle et valorisation des élèves des 2 ^e et 3 ^e cycles.
2- Ateliers donnés en classe par l'AVSEC et la TES sur la différence.	2- Développement de la tolérance envers les autres et les habiletés sociales.
3- Ateliers donnés en sous-groupe (élèves ciblés) par l'AVSEC sur l'estime de soi.	3- Accompagnement auprès d'élèves en difficulté face à leur socialisation, amélioration de la confiance en soi.
4- Projets de classe variés et nombreux : confection de recettes, cirque, projets scientifiques, danse/théâtre, Défi Apprenti génie, robotique, etc.	4- Développement du sentiment d'appartenance et de fierté face aux réalisations des projets de classe.
5- À deux occasions, soulignement du succès des élèves lors d'un mérite-élèves avec plusieurs catégories.	5- Valorisation de la persévérance, de la réussite et des réalisations des élèves.
6- Programme d'aide aux devoirs et aux leçons.	6- Quarante-six élèves ont profité de l'aide aux devoirs et aux leçons offerte les lundis.
7- Suivi en orthopédagogie.	7- Soixante-dix élèves ont bénéficié d'un soutien en orthopédagogie.
8- Travail collaboratif en équipe-cycle et accompagnement des enseignants par les conseillers pédagogiques.	8- L'échange d'idées et le partage des bons coups font bénéficier les élèves de méthodes et d'un fonctionnement différents pour leur réussite scolaire et l'amélioration de leurs résultats.
9- Entrée progressive et accueil des élèves.	9- Créer des liens entre les élèves et les intervenants scolaires; développer un sentiment d'appartenance envers l'école.
10- Petit déjeuner de la Soupière de l'Amitié.	10- Offrir aux élèves une collation nutritive afin de les aider dans leur concentration.
11- Accompagnement par la direction et la technicienne en éducation spécialisée pour le projet encadrement par privilèges.	11- Développement des liens enseignants/élèves, avec l'encadrement par privilèges et la fierté de soi.
12- Création d'une murale d'accueil par les élèves.	12- Développer l'estime de soi et le sentiment d'appartenance.

Les bons coups de l'année scolaire 2013-2014

- ❖ Spectacles-rencontres (préscolaire)
- ❖ Projet confection de recettes et Livre de recettes (1^{er} cycle)
- ❖ Projet cirque (1^{er} cycle)
- ❖ Ateliers et projets scientifiques (1^{er} et 2^e cycle)
- ❖ Projet Danse-théâtre
- ❖ Robotique (préscolaire et 3^e cycle)
- ❖ Défi Apprenti Génie
- ❖ Sautons en cœur et Cross country
- ❖ Activités sportives sur l'heure du dîner
- ❖ Foul@ction
- ❖ Journal étudiant
- ❖ Activités récompenses de l'école
- ❖ Ateliers Louis Cyr
- ❖ Participation à l'émission *Dis-moi tout*
- ❖ Conférence de Caroline Calvé (athlète olympique en planche à neige)
- ❖ Participation au concours d'écriture du Grenier du petit sportif
- ❖ Ateliers Les débrouillards
- ❖ Sorties éducatives diverses
- ❖ Concours *Lève-toi et bouge* (Grand défi Pierre Lavoie)
- ❖ Acti-Leader et médiateur
- ❖ Improvisation
- ❖ OPP : Rentrée scolaire, levée de fonds, activité de fin d'année, chocolat chaud et photos

Mot de la direction

C'est avec un énorme plaisir que l'école St-Jean-de-Brébeuf vous présente son rapport annuel qui vous donnera un aperçu de ses réalisations pour l'année 2013-2014. L'équipe-école est engagée dans sa mission éducative afin d'amener l'élève à s'investir et à se dépasser. Elle souhaite permettre à chacun de s'impliquer dans des projets variés et stimulants qui développent leurs compétences dans diverses sphères. Enfin, l'équipe-école tient à répondre aux besoins de sa clientèle et, pour ce faire, elle s'assure de poser des gestes concrets quotidiennement.

*Julie Bouchard
Directrice*