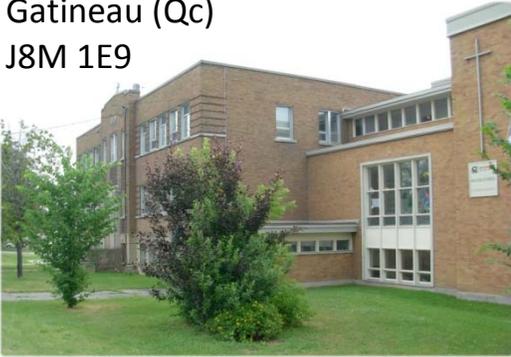


Rapport Annuel 2012-2013

École St-Jean-de-Brebeuf
32, Chemin de Montréal Est
Gatineau (Qc)
J8M 1E9



Information descriptive de l'école

- ◆ Année scolaire 2012-2013
- ◆ 223 élèves
- ◆ Indice socio-économique de 8, donc un milieu défavorisé
- ◆ 2 classes au préscolaire
- ◆ 9 classes au primaire, dont 1 classe jumelée

Conseil d'établissement

Membres

Stéphane Paquette, directeur
Stéphann-Bach Pelletier, président, parent
Julie Larocque, vice-présidente, OPP, parent
Catherine Savard, secrétaire, parent
Martin Cyr, parent
Sylvain Tremblay, parent
Céline Blais, parent
Diane Brassard, enseignante
Julie Boyer, enseignante
Corinne Bianchi, enseignante
Geneviève Groleau, enseignante
Anne Gagné, orthopédagogue
Lucie Crevier, responsable service de garde
Nous avons tenu l'assemblée annuelle, 9 séances

Mot du président

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel du Conseil d'établissement de l'école Saint-Jean-de-Brebeuf, pour l'année scolaire 2012-2013.

Le Conseil d'établissement doit faire adopter un rapport annuel contenant un bilan des activités tel que décrit dans les articles de la Loi sur l'instruction publique. Ce rapport, j'en suis convaincu, vous permettra d'apprécier tout le dynamisme de l'équipe-école. Ils jouent tous, au sein de notre société, un rôle nécessaire et irremplaçable. C'est par eux que passe le savoir, c'est à travers leurs sacrifices que nos enfants peuvent mieux comprendre le monde et trouver un sens à la vie.

Il ne faut surtout pas oublier l'implication constante des parents qui font également de St-Jean-de-Brebeuf, une école vibrante où il fait bon vivre.

À la lecture de ce rapport, vous pourrez constater que toutes les décisions sont prises en tenant compte du bien-être de nos enfants et pour assurer leur réussite à la mesure de leurs compétences.

En terminant, je remercie les membres du conseil qui travaillent toujours en harmonie avec comme objectif principal d'assurer le meilleur enseignement possible à nos élèves et à trouver des solutions réalistes aux défis qui se présentent.

Je demeure à votre disposition pour tous commentaires.

Stéphann-Bach Pelletier, Président du Conseil d'établissement École St-Jean-de-Brebeuf

Les grandes lignes du projet éducatif

<u>Instruire</u>	Favoriser la maîtrise de la compétence en lecture. Augmenter le taux de réussite en lecture et en écriture, augmenter et développer le goût de la lecture. Numératie
<u>Socialiser</u>	Favoriser les relations positives, le sentiment d'appartenance à l'école et encourager la participation à la vie scolaire et parascolaire. Promouvoir les comportements pacifiques chez l'élève. Encadrement par privilèges
<u>Qualifier</u>	Favoriser la réussite pour chacun des élèves, à la hauteur de tous et ancrée dans le travail de tous. Favoriser l'approche orientante et développer une culture de réussite. Intégrer des activités sur l'approche orientante. Conscientiser les parents et les élèves sur l'importance de leur implication.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

<u>Instruire</u>	Poursuite du projet de lecture dans toute l'école. Conseillers pédagogiques utilisés comme guide pour cet objectif. Temps de travail commun par niveau/cycle à l'horaire de l'enseignant. Messages quotidiens lus à l'interphone par les élèves. Jumelage en lecture avec des pairs aidant. Plan de lecture du MELS.
<u>Socialiser</u>	Ateliers donnés en salle de classe par l'intervenant SASEC et par la T.E.S. Implication du conseil des élèves au sein de la vie scolaire. Projets de classe axés sur le « socialiser ». Mérite-élèves. Activités scolaires et parascolaires. Plan pour contrer la violence du MELS. Implication des parents.
<u>Qualifier</u>	Programme d'aide aux devoirs et aux leçons. Mérite-Élèves soutenant les réussites de chacun. Collaboration de l'équipe-école avec les services offerts par la communauté. Matériel adapté aux besoins de l'élève. Ateliers offerts aux parents. Suivi en orthopédagogie. Implication des parents.

Les grandes lignes de la planification stratégique

Orientation 1 : L'élève

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves.

Orientation 2 : Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la compétence, de l'innovation et de l'engagement auprès des différentes catégories du personnel de la commission scolaire.

Orientation 3 : La communauté, le milieu

Développer et valoriser le partenariat de la commission scolaire et de ses établissements avec les instances municipales, institutionnelles, socioéconomiques, culturelles et communautaires, afin de mieux répondre aux besoins des élèves, des communautés et de la région.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none">❖ Projet lecture❖ Jumelage avec pairs aidant❖ Ateliers donnés en classe par SASEC et TES sur l'estime de soi, l'intimidation et le harcèlement❖ Nombreux projets de classe : cirque, danse/théâtre, Défi génie, etc.❖ Mérite-élèves couvrant plusieurs aspects de la vie scolaire❖ Programme d'aide aux devoirs et aux leçons❖ Suivi en orthopédagogie❖ Rencontre à l'intérieur d'un même cycle❖ Entrée progressive et l'accueil❖ Petit déjeuner❖ Accompagnement des enseignants par les conseillers pédagogiques❖ S'assurer que les élèves reçoivent tout ce dont ils ont besoin pour réussir (collaboration entre les enseignants d'un cycle à l'autre)❖ Accompagnement du psychoéducateur et de la technicienne en éducation spécialisée pour le projet encadrement par privilèges.	<ul style="list-style-type: none">❖ Développement de la compétence lire auprès des élèves.❖ Accompagnement auprès d'élèves en difficulté face à leur socialisation.❖ Développement du sentiment d'appartenance et de fierté face aux réalisations des projets de classe.❖ À deux occasions, soulignement du succès des élèves lors d'un mérite-élèves avec plusieurs catégories.❖ Une trentaine d'élèves ont profité de l'aide aux devoirs et aux leçons offertes les lundis.❖ Suivi avec plus d'une soixantaine d'élèves ayant besoin d'orthopédagogie.❖ Développement des compétences raisonner et résoudre en mathématique avec la numératie.❖ Échange d'idées et partage des bons coups font bénéficier les élèves de méthodes et fonctionnement différents pour leur réussite scolaire et leur amélioration.❖ Développement des liens enseignants/élèves, avec l'encadrement par privilèges et la fierté de soi.

Les bons coups de l'année scolaire 2012-2013

- ❖ **Projet danse-théâtre**
- ❖ **Robotique maternelle et 3^e cycle**
- ❖ **Numératie**
- ❖ **Livre de recettes**
- ❖ **Projet cirque**
- ❖ **Soirée des finissants**
- ❖ **La caisse scolaire**
- ❖ **Installation et utilisation du TBI**
- ❖ **Agent de la faune d'un jour**
- ❖ **Défi Apprenti-Géni**
- ❖ **Prix Fondation de la réussite éducative**
- ❖ **Sautons en Cœur**
- ❖ **École gagnante du concours d'écriture du grenier du petit sportif**
- ❖ **Soirée scientifique**
- ❖ **Ateliers des débrouillards**
- ❖ **Sorties éducatives**
- ❖ **Concours algéuse ta matière grise**
- ❖ **Bouchon le clown**
- ❖ **ODD : Rentrée scolaire**
 - Levée de fonds (1)**
 - Activité de fin d'année**
 - Chocolat chaud**
 - Photos**

Mot de la direction

L'école St-Jean-de-Brébeuf est heureuse de vous présenter son rapport annuel qui vous donnera un bon aperçu de ses réalisations durant l'année scolaire 2012-2013. Tout notre personnel est engagé dans sa mission afin de mettre en oeuvre les conditions gagnantes pour amener nos élèves vers la réussite. Cette réussite est au coeur de toutes les actions qui sont posées quotidiennement dans notre école. Cette année, nous avons justement revu de fond en comble le plan de réussite de l'école en vue de l'ajuster en fonction des besoins des élèves et des nouveaux défis que l'équipe-école a choisi de se donner.

Stéphane Paquette
Directeur