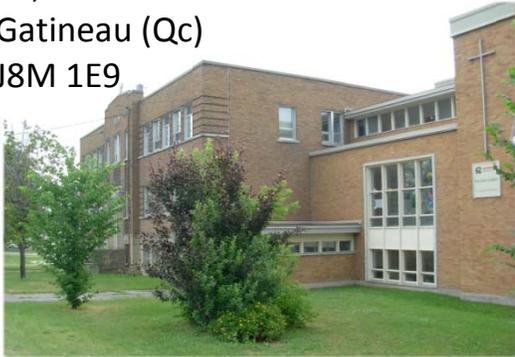


Rapport Annuel 2011-2012

École St-Jean-de-Brebeuf
32, Chemin de Montréal Est
Gatineau (Qc)
J8M 1E9



Information descriptive de l'école

- ◆ Année scolaire 2011-2012
- ◆ 226 élèves
- ◆ Indice socio-économique de 8, donc un milieu défavorisé
- ◆ 2 classes au préscolaire
- ◆ 8 classes au primaire, dont 3 classes jumelées

Conseil d'établissement

Membres

Stéphane Paquette, directeur
François Pagé, président, parent
Sylvain Tremblay, vice-président
Stéphann-Bach Pelletier, secrétaire, parent
Catherine Savard, parent
Julie Larocque, parent
Céline Blais, parent
Julie Boyer, enseignante
Corinne Bianchi, enseignante
Ninon Clément, enseignante
Dominique Bernard, secrétaire
Anne Gagné, orthopédagogue
Lucie Crevier, responsable service de garde
Nous avons tenu l'assemblée annuelle, 9 séances régulières pendant l'année scolaire 2011-2012.

Mot du président

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel du Conseil d'établissement de l'école Saint-Jean-de-Brebeuf, pour l'année scolaire 2011-2012.

Le Conseil d'établissement doit faire adopter un rapport annuel contenant un bilan des activités tel que décrit dans les articles de la Loi sur l'instruction publique. Ce rapport, j'en suis convaincu, vous permettra d'apprécier tout le dynamisme de l'équipe école et de l'implication des parents.

Comme vous pourrez le constater à la lecture de ce rapport, toutes les décisions sont prises en tenant compte du bien-être de nos enfants et pour assurer leur réussite à la mesure de leurs compétences.

Je demeure disponible pour tous commentaires.

François Pagé

Président du Conseil d'établissement

Les grandes lignes du projet éducatif

Instruire Favoriser la maîtrise de la compétence en lecture. Augmenter le taux de réussite en lecture et en écriture, augmenter et développer le goût de la lecture.

Numératie

Socialiser Favoriser les relations positives, le sentiment d'appartenance à l'école et encourager la participation à la vie scolaire et parascolaire. Promouvoir les comportements pacifiques chez l'élève.

Encadrement par privilèges

Qualifier Favoriser la réussite pour chacun des élèves, à la hauteur de tous et ancré dans le travail de tous. Favoriser l'approche orientante et développer une culture de réussite. Intégrer des activités sur l'approche orientante. Conscientiser les parents et les élèves sur l'importance de leur implication.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire Poursuite du projet de lecture dans toute l'école. Conseillers pédagogiques utilisés comme guide pour cet objectif. Temps de travail commun par niveau/cycle à l'horaire de l'enseignant. Messages quotidiens lus à l'interphone par les élèves. Jumelage en lecture avec des pairs aidant. Plan de lecture du MELS.

Socialiser Ateliers donnés en salle de classe par l'intervenant SASEC et par la T.E.S. Implication du conseil des élèves au sein de la vie scolaire. Projets de classe axés sur le « socialiser ». Mérite-élèves. Système Krounch révisé et activités-récompenses en lien avec le système. Activités scolaires et parascolaires. Plan pour contrer la violence du MELS. Implication des parents.

Qualifier Programme d'aide aux devoirs et aux leçons. Mérite-Élèves soutenant les réussites de chacun. Collaboration de l'équipe-école avec les services offerts par la communauté. Matériel adapté

Les grandes lignes de la planification stratégique

Orientation 1 : L'élève

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves.

Orientation 2 : Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la compétence, de l'innovation et de l'engagement auprès des différentes catégories de personnel de la commission scolaire.

Orientation 3 : La communauté, le milieu

Développer et valoriser le partenariat de la commission scolaire et de ses établissements avec les instances municipales, institutionnelles, socioéconomiques, culturelles et communautaires, afin de mieux répondre aux besoins des élèves, des communautés et de la région.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Projet lecture ❖ Jumelage avec pairs aidant ❖ Mise en place d'un projet de lecture commun avec toutes les écoles de la CSCV. (Projet CLÉ) ❖ Ateliers donnés en classe par SASEC et TES sur l'estime de soi, l'intimidation et le harcèlement ❖ Nombreux projets de classe : cirque, danse/théâtre, Défi génie, etc. ❖ Mérite-élèves couvrant plusieurs aspects de la vie scolaire ❖ Programme d'aide aux devoirs et aux leçons ❖ Suivi en orthopédagogie ❖ Accompagnement des enseignants par les conseils pédagogiques ❖ S'assure que les élèves reçoivent tout ce dont ils ont besoins pour réussir (d'un cycle à l'autre) ❖ S'assurer que les élèves reçoivent tout ce dont ils ont besoins pour réussir (d'un cycle à l'autre). ❖ Accompagnement du psychoéducateur et du technicien en éducation spécialisé pour le projet encadrement par privilèges. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Développement de la compétence lire auprès des élèves. ❖ Accompagnement auprès d'élèves en difficulté face à leur socialisation. ❖ Développement du sentiment d'appartenance et de fierté face aux réalisations des projets de classe. ❖ À deux occasions, soulignement du succès des élèves lors d'un mérite-élèves avec plusieurs catégories. ❖ Une trentaine d'élèves ont profité de l'aide aux devoirs et aux leçons offerte les lundis, mardis et mercredis. ❖ Suivi avec plus d'une soixantaine d'élèves ayant besoin d'orthopédagogie. ❖ Développement des compétences raisonner et résoudre en mathématique avec la numératie. ❖ Échange d'idée et partage des bons coups font bénéficier les élèves de méthode et fonctionnement différents pour leur réussite scolaire et leur amélioration. ❖ Développement des liens enseignants/élèves, avec l'encadrement par privilèges et la fierté de soi.

Les bons coups de l'année scolaire 2011-2012

- ❖ **Projet danse-théâtre**
- ❖ **Robotique 1^{er} cycle et 3^e cycle**
- ❖ **Numératie**
- ❖ **Livre de recette**
- ❖ **Projet cirque**
- ❖ **Soirée des finissants**
- ❖ **La caisse scolaire**
- ❖ **Installation et utilisation du TBI**
- ❖ **Visite des Olympiques de Gatineau**
- ❖ **Défi Apprenti-Géni**
- ❖ **Prix Fondation de la Réussite éducative**
- ❖ **Sautons en Cœur**
- ❖ **Prix du service des pompiers de Gatineau**
- ❖ **Sortie avec Daniel Brière**
- ❖ **ODD : Rentrée scolaire**
 - Levée de fonds (2)**
 - Activité de fin d'année**
 - Chocolat chaud**
 - Photos**
 - Contribution du Maxi**

Mot de la direction

Je tiens à remercier tous les élèves, les parents ainsi que le personnel de l'école pour leur implication et dévouement tout au long de l'année. Grâce aux efforts de l'équipe école, en collaboration avec les bénévoles, une foule d'activités récréatives, culturelles et sportives ont été organisées dans le but de favoriser, chez nos élèves, un sentiment d'appartenance à l'école. Merci à tous pour cette belle année 2011-2012.

*Stéphane Paquette
Directeur*