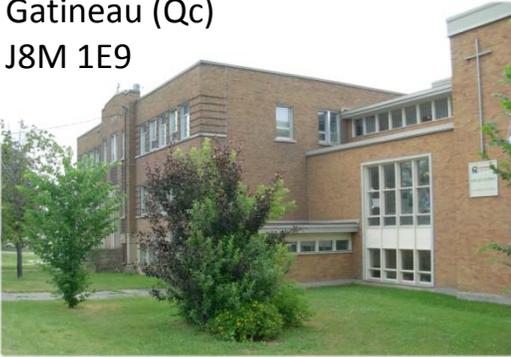


# Rapport Annuel 2010-2011

École St-Jean-de-Brébeuf  
32, Chemin de Montréal Est  
Gatineau (Qc)  
J8M 1E9



## Information descriptive de l'école

- ♦ Année scolaire 2010-2011
- ♦ 216 élèves
- ♦ Indice socio-économique de 8, donc un milieu défavorisé
- ♦ 2 classes au préscolaire
- ♦ 9 classes au primaire, dont 3 classes jumelées
- ♦ 1 classe d'aide pour élèves en difficulté

## Conseil d'établissement

### Membres

Stéphane Paquette, directeur  
Guy Amyot, président, parent  
Stéphann-Bach Pelletier, vice-président, parent  
François Pagé, secrétaire-trésorier, parent  
Julie Larocque, parent  
Chantal Normand, parent  
Lola McNamara, parent  
Julie Boyer, enseignante  
Diane Brassard, enseignante  
Corinne Bianchi, enseignante  
Danielle Ménard, enseignante  
Anne Gagné, orthopédagogue  
Lucie Crevier, responsable service de garde

Nous avons tenu l'assemblée annuelle, 9 séances régulières pendant l'année scolaire 2010-2011

## Mot du président

C'est avec nostalgie que je termine ma 9<sup>e</sup> et dernière année comme membre parent du Conseil d'établissement de St-Jean-de-Brébeuf.

L'année scolaire 2010-2011 fut marquée par plusieurs merveilleux projets et réussites grâce à l'équipe-école en place. Cette équipe que j'ai découverte au fil des ans et qui m'a permis de grandir et d'apprécier tout le travail exceptionnel qui prend vie à notre école. Nos enfants sont choyés de grandir dans un environnement aussi motivant.

Malheureusement, l'année se termine sur une note plus triste avec un défi important, soit la diminution de notre clientèle scolaire et l'effet sur le nombre de classes et surtout sur notre équipe-école. Après plusieurs efforts, discussions et options considérées, nous perdons un groupe et une enseignante, madame Judith Parisien. L'équipe-école et le conseil sont déçus et tristes à l'idée de voir partir Mme Judith.

Des discussions de fond auront lieu à l'automne prochain sur la répartition des territoires \ élèves par école et j'espère que cela aidera notre école.

En terminant, je remercie les membres du conseil qui travaillent toujours avec comme objectif principal d'assurer le meilleur enseignement possible à nos élèves et à trouver des solutions aux défis qui se présentent. Je demeure disponible pour tous commentaires.

Guy Amyot

Président du Conseil d'établissement  
École St-Jean-de-Brébeuf

## Les grandes lignes du projet éducatif

- Instruire Favoriser la maîtrise de la compétence en lecture. Augmenter le taux de réussite en lecture et en écriture, augmenter et développer le goût de la lecture.  
**Numératie**
- Socialiser Favoriser les relations positives, le sentiment d'appartenance à l'école et encourager la participation à la vie scolaire et parascolaire. Promouvoir les comportements pacifiques chez l'élève.  
**Encadrement par privilèges.**
- Qualifier Favoriser la réussite pour chacun des élèves, à la hauteur de tous et ancré dans le travail de tous. Favoriser l'approche orientante et développer une culture de réussite. Intégrer des activités sur l'approche orientante. Conscientiser les parents et les élèves sur l'importance de leur implication.

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- Instruire Poursuite du projet de lecture dans toute l'école. Conseillers pédagogiques utilisés comme guide pour cet objectif. Temps de travail commun par niveau/cycle à l'horaire de l'enseignant. Messages quotidiens lus à l'interphone par les élèves. Jumelage en lecture avec des pairs aidant. Plan de lecture du MELS.
- Socialiser Ateliers donnés en salle de classe par l'intervenant SASEC et par la T.E.S. Implication du conseil des élèves au sein de la vie scolaire. Projets de classe axés sur le «socialiser». Mérite-élèves. Système Krounch révisé et activités-récompenses en lien avec le système. Activités scolaires et parascolaires. Plan pour contrer la violence du MELS. Implication des parents.
- Qualifier Programme d'aide aux devoirs et aux leçons. Mérite-Élèves soutenant les réussites de chacun. Collaboration de l'équipe-école avec les services offerts par la communauté. Matériel adapté aux besoins de l'élève. Ateliers offerts aux parents. Suivi en orthopédagogie. Implication des parents.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

### Orientation 1 : l'élève

Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves.

### Orientation 2 : Le personnel

Promouvoir et valoriser une culture de la compétence, de l'innovation et de l'engagement auprès des différentes catégories de personnel de la commission scolaire.

### Orientation 3 : La communauté, le milieu

Développer et valoriser le partenariat de la commission scolaire et de ses établissements avec les instances municipales, institutionnelles, socioéconomiques, culturelles et communautaires, afin de mieux répondre aux besoins des élèves, des familles, des communautés locales et de la région.

## Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisations</i>	<i>Résultats</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Projet lecture</li><li>❖ Jumelage avec pairs aidant</li><li>❖ Mise en place d'un projet de lecture commun avec toutes les écoles de la CSCV. (Projet CLÉ)</li><li>❖ Ateliers donnés en classe par SASEC et TES sur l'estime de soi, l'intimidation et le harcèlement</li><li>❖ Nombreux projets de classe : cirque , danse/théâtre , Défi génie, etc.</li><li>❖ Mérite-élèves couvrant plusieurs aspects de la vie scolaire</li><li>❖ Programme d'aide aux devoirs et aux leçons</li><li>❖ Suivi en orthopédagogie</li><li>❖ Accompagnement des enseignants par les conseils pédagogiques</li><li>❖ Travail par équipe-cycle pour les enseignants ou par projet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Développement de la compétence lire auprès des élèves.</li><li>❖ Accompagnement auprès d'élèves en difficulté face à leur socialisation.</li><li>❖ Développement du sentiment d'appartenance et de fierté face aux réalisations des projets de classe.</li><li>❖ À deux occasions, soulignement du succès des élèves lors d'un mérite-élèves avec plusieurs catégories.</li><li>❖ Une trentaine d'élèves ont profité de l'aide aux devoirs et aux leçons offerte les lundis, mardis et mercredis.</li><li>❖ Suivi avec plus d'une soixantaine d'élèves ayant besoin d'orthopédagogie.</li></ul>

## Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

- ❖ **Projet danse-théâtre.**
- ❖ **Levée de fonds « café » qui rapporte 5 712,00 \$ et marchathon 4 200,00.**
- ❖ **Projet cirque.**
- ❖ **Poursuite du projet avec les Nomades.**
- ❖ **Poursuite du projet école en santé.**
- ❖ **Robotique 3<sup>e</sup> cycle.**
- ❖ **Défi apprenti-génie.**
- ❖ **Expo-science 3<sup>e</sup> cycle, 1<sup>er</sup> cycle sur le monde polaire.**
- ❖ **Numératie.**
- ❖ **Projet sur les ponts groupe 302-402 classe de Corinne.**
- ❖ **Nomination de Mme Sylvie Cadieux au Gala des commissaires dans la catégorie bénévole.**
- ❖ **Acti-leader.**
- ❖ **Classe mani-multi**
- ❖ **Blog de l'école**
- ❖ **Volet scientifique 3<sup>e</sup> cycle**
- ❖ **Soirée des finissants**
- ❖ **Spectacle-rencontre maternelle**
- ❖ **Journée accueil nouveaux élèves maternelle**
- ❖ **Introduction de la Wii**

## Mot de la direction

*Je tiens à remercier tous les élèves, les parents ainsi que le personnel de l'école pour leur implication et dévouement tout au long de l'année. Grâce aux efforts de l'équipe école, en collaboration avec les bénévoles, une foule d'activités récréatives, culturelles et sportives ont été organisées dans le but de favoriser, chez nos élèves, un sentiment d'appartenance à l'école. Merci à tous pour cette belle année 2010-2011.*

*Stéphane Daquette*

*Directeur*