



COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HDAА

15 juin 2020
18 h - Teams

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS		SUIVI			
		Présent	Absent		Présent	Absent
Présences	BIGELOW, Andrée (parent)	X		ST-LOUIS, Lucie (parent-substitut au représentant au comité de parents)	X	
	COOKE, Daniel (parent et président)	X		TANGUAY, Chantal (parent)	X	
	CRYANS, Shirley (parent)	X		THIBAUT, Nicole (coordonnatrice du SRÉ- représentante de la direction générale)	X	
	GAUDET, Marylène (représentante-professionnels)	X		VILLENEUVE, Mélanie (parent et représentante au comité de parents)	X	
	MONGEON, Mélodie (représentante-partenaires)	X		Invitées M ^{mes} Katia Labonté et Nancy Morin		
	OUELLET, Nathalie (représentante-personnel de soutien)		X			
	SINCENNES, Éric (représentant-directions)	X				
1. Accueil	M. Cooke souhaite la bienvenue à tous.					
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour	Lecture de l'ordre du jour par M. Cooke. Adoption proposée par M ^{me} Cryans, ordre du jour adopté à l'unanimité.					
3. Adoption du compte rendu de la rencontre du 11 février 2020	Lecture du compte rendu par M. Cooke. Adoption proposée par M ^{me} Bigelow, compte rendu adopté à l'unanimité.					

... 2

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
<p>4. Suivis au compte rendu du 11 février 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Point 9 – M. Cooke <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lien du « Guide d’accompagnement à l’intention des parents d’un enfant ayant des besoins particuliers. » : M. Cooke mentionne que le guide est disponible sur le site du Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées sous l’onglet implication parentale, CCSEHDAA puis sous l’onglet boîte d’outils destinée aux parents, ressources externes et le guide est disponible lorsqu’on défile, ▪ Lien ou document électronique lié aux droits des élèves HDAA rédigé par la Commission des droits de la personne au Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur : M. Cooke a acheminé le lien à M^{mes} Thibault et Lapointe, le lien a été redirigé vers les membres du CCSEHDAA, ▪ Lettre de remerciement, par le comité, à M^{me} Tanguay : M. Cooke fait la lecture de la lettre de remerciement à M^{me} Tanguay au nom de tous les membres du CCSEHDAA et celle-ci sera acheminée à M^{me} Tanguay par la poste. 	
<p>5. Rapport d’attribution des outils d’aide</p>	<p>M^{me} Labonté effectue la présentation des différents formulaires et guides en lien avec l’objet mentionné.</p>	

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
5. Rapport d'attribution des outils d'aide - suite	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Depuis septembre 2018 un 2^e type d'outil nommé Lexibar est mis à la disposition des élèves qui en ont besoin à la suite d'une période d'essai confirmant la pertinence de l'utilisation pour cet élève, ▪ Il y a environ 750 portables disponibles incluant les portables disponibles dans les classes. 	
6. Mesure 30810	M ^{me} Labonté présente le bilan de la mesure 30810 pour l'année scolaire 2019-2020. Cette mesure est une enveloppe budgétaire qui permet d'acheter du matériel adapté pour les élèves HDAA.	
7. Échantillonnage et assurance-qualité	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Échantillonnage <ul style="list-style-type: none"> ○ Les résultats de l'échantillonnage seront rendus disponibles dès que le ministère les aura fournis. ❖ Assurance-qualité <ul style="list-style-type: none"> ○ M^{me} Thibault présente le résultat des demandes d'assurance-qualité durant l'année scolaire 2019-2020, ○ M^{me} Thibault mentionne le travail colossal des équipes-écoles et des professionnels impliqués dans chacun des dossiers. 	Le SRÉ transmettra les résultats lors d'une rencontre ultérieure.
8. Situation des classes d'aide	M ^{me} Thibault présente le résultat des demandes de référence à un service spécialisé pour l'année scolaire 2020-2021.	

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
<p>9. Ressources d'accompagnement et services professionnels</p>	<p>M^{me} Morin présente les ressources d'accompagnement accordées aux élèves HDAA (en plus de la TES-école) pour l'année scolaire 2020-2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La séance d'affectation permet aux membres du personnel de décider du poste qu'ils désirent prendre en charge. A partir du 30 juin les directions connaîtront quel intervenant sera dans leur école, ❖ Les directions acheminent leur demande, il y a analyse en fonction du budget et des besoins des élèves, ❖ M^{me} Bigelow demande si les gens en place sont favorisés. M^{me} Morin mentionne que ça dépend de l'ancienneté (ceci en lien avec la convention collective du personnel de soutien), ❖ Le changement de personnel pourrait être dû au changement d'heures, exemple le poste TES ou PEH passe de 24 h à 15 h, ceci pourrait faire en sorte qu'il y ait changement de personnel dans l'école., ❖ M. Sincennes souligne qu'en plus de l'exercice du Service des ressources éducatives en regard des besoins des élèves, il y a aussi des écoles qui prennent du budget pour déployer des ressources PEH et TES dans les écoles. Donc c'est une offre complémentaire, ce sont des mesures budgétaires provenant du ministère pour les élèves HDAA et dédiées au service à l'élève. 	

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
10. Bilan du plan d'action 2019-2020	<p>Discussions et adoption du bilan du plan d'action du CCSEHDAA pour 2019-2020. Le bilan est adopté à l'unanimité.</p> <p>La portée du rôle du comité de parents aura une nouvelle signification et pourra être la courroie de transmission afin de rejoindre le plus de parents possible et permettre d'avoir des offres, services, conférences et ateliers.</p> <p>M^{me} Gaudet mentionne que l'AQETA est maintenant nommé Institut des troubles d'apprentissage.</p>	
11. Représentant au comité de parents	<p>M^{me} Villeneuve ayant été absente, M. Cooke mentionne qu'il y a eu des consultations liées à diverses politiques tel que les ressources d'accompagnement et le plan triennal lors de la dernière rencontre du comité de parents,</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Il y a également eu une rencontre en mai où l'état de la situation a été faite face au déroulement du retour en classe, ❖ Le comité de parents n'était pas satisfait de la façon expéditive du gouvernement d'ouvrir les écoles, ❖ Il est demandé à M^{me} Villeneuve d'obtenir et de transmettre la date de l'assemblée générale du CCSEHDAA 2020-2021 aux membres du CCSEHDAA 2019-2020. 	M ^{me} Villeneuve transmettra la date.



COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HDAА

15 juin 2020
18 h - Teams

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
11. Représentant au comité de parents (suite)	❖ La liste des membres est présentée afin de s'assurer que le mandat et l'intérêt de chacun soit signifié d'ici septembre 2020 – une lettre doit être acheminée M ^{me} Lapointe à l'attention de M. Cooke si la décision est de mettre fin à leur mandat ; M ^{me} Lapointe acheminera le tableau à tous.	M ^{me} Lapointe effectuera les suivis si une lettre est reçue.
12. Présentation de M. Sylvain Raymond	La présentation du PAPFC est reportée à l'an prochain.	
13. Frais de déplacement	Il est demandé à tous si des frais de déplacement sont à compléter pour le gardiennage pour la rencontre de ce soir, lundi le 15 juin 2020 de le signifier à M ^{me} Lapointe par courriel.	M ^{me} Lapointe effectuera les suivis si une demande est reçue.
14. Le retour à l'école	M ^{me} Thibault remercie M ^{me} Morin d'avoir été le chef d'orchestre du retour à l'école. M ^{me} Morin mentionne qu'il y avait de nombreuses annonces apprises par une plate-forme ou une autre avant que les directions générales soient avisées ; les plans changeaient souvent et rapidement. M ^{me} Morin mentionne tout le travail du personnel et des gestionnaires, de la main mise à la pâte de tous afin d'ouvrir les écoles le 11 mai, peu d'indications avaient été transmises par le gouvernement mis à part les mesures sanitaires. Il y a également eu des services de garde d'urgence et le personnel a été au front malgré la pandémie et l'incertitude.	

... 7

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
<p>14. Le retour à l'école (suite)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Une rencontre a eu lieu entre la direction générale et le personnel du centre de services pour connaître les attentes et les inquiétudes et a fait place à de beaux échanges; ❖ De nombreuses rencontres avec les gestionnaires et les directions d'école ont eu lieu afin de s'entraider; ❖ Sous peu le plan d'action de retour en classe pour septembre sera dévoilé; ❖ Autant au ministère de l'éducation qu'au gouvernement, M^{me} Morin lève son chapeau parce que plusieurs éléments sont appris jour après jour afin de s'assurer que tous les élèves et le personnel soient en sécurité; ❖ Il faut préparer septembre et en tant que centre de services scolaire on a décidé de prendre les devants. Un comité au primaire et au secondaire (enseignant, professionnel et personnel de soutien), un comité pour les élèves à risque (classe régulière et spécialisée) ainsi qu'un comité formation professionnelle et formation professionnelle adulte; ❖ Par contre au niveau du transport et de la possibilité de fréquentation à mi-temps, les différents comités regardent ces possibilités ; liste des besoins pour chaque possibilité. 	

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HDA

15 juin 2020
18 h - Teams

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
<p>14. Le retour à l'école (suite)</p>	<p>❖ Les comités sont pilotés par les coordonnatrices du Service des ressources éducatives avec le personnel qui représente l'ensemble du personnel du centre de services scolaire. Ces comités sont positifs et il sera vérifié comment la diffusion sera effectuée.</p> <p>M. Cooke lève son chapeau entre autres avec l'achat de matériel sanitaire avant l'annonce des mesures par le ministre. Cela démontre le leadership, l'adaptation et la volonté de prendre soin du personnel et des élèves.</p> <p>M^{me} Morin mentionne que c'est fait par toute une équipe, peu importe le quart d'emploi, tout le monde a participé. La direction générale est impressionnée par le travail de tous. Il peut y avoir des bévues mais nous sommes en apprentissage. En septembre il faut s'assurer de rattraper les élèves qui ont pris du retard, l'équipe des conseillers pédagogiques avec les enseignants et les professionnels vont mettre les éléments en place afin de s'assurer que les besoins des élèves soient répondus.</p> <p>M. Cooke se questionne en lien avec les camps pédagogiques.</p> <p>M^{me} Morin mentionne qu'il y avait déjà un système de suivi d'élèves au secondaire qui était en place et qui allait bien alors pour 3 semaines tout est resté en place pour ne pas déstabiliser les élèves et les enseignants. Les élèves plus vulnérables ont été ciblés et un suivi accentué est fait dans des cliniques pour s'assurer de les amener dans la réussite le plus possible.</p>	

... 9

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
14. Le retour à l'école (suite)	<p>M. Sincennes précise que le ministre a demandé que les élèves FMS et FPT retournent à l'école alors depuis la semaine dernière 25 élèves sont de retour à l'école dans 2 Pavillons (LJP et ESHG). Ceci est intéressant pour reprendre le retard perdu depuis le début de la pandémie et permet de faire un suivi avec la DPJ et les professionnels concernés par certaines situations particulières à leurs conditions de vie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ M^{me} Morin mentionne que la lettre a été reçue le vendredi 29 mai et le tout devait débiter le lundi, tout était mis en place le mercredi avec le transport et les règles de distanciation. Le tout a débuté le lundi suivant. ❖ M^{me} Bigelow mentionne qu'en tant qu'enseignante le retour s'est bien passé, les élèves se sont bien adaptés. <p>On met l'emphase sur le positif et on s'adapte.</p>	
15. 1 ^{ère} rencontre du CCSEHDAA en 2020-2021	Il est demandé à tous leurs disponibilités pour une 1 ^{ère} rencontre le 3 ou le 17 novembre 2020, un doodle sera acheminé à tous à cet effet.	Le SRÉ effectuera un suivi pour cette rencontre.

COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES AUX ÉLÈVES HDAA

15 juin 2020
18 h - Teams

SUJET	ENJEUX ET ORIENTATIONS	SUIVI
16. Varia	<p>M. Cooke demande, avec la mise en place du conseil d'administration, quelles sont les informations en lien avec le mandat du CCSEHDAA.</p> <p>M^{me} Thibault mentionne que le statut quo est là pour l'instant. Un remerciement est adressé aux membres d'avoir participé au comité toute l'année avec le plan d'action qui a été rendu à terme.</p> <p>M. Cooke remercie pour le dévouement à la cause scolaire et aux élèves HDAA et ils sont entre de bonnes mains au Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées et remercie pour la confiance témoignée au cours de l'année.</p>	
17. Fin de la rencontre	Fin de la rencontre à 19 h 55.	

Président de la rencontre : M. Daniel Cooke

Sophie Lapointe, secrétaire de la rencontre.

