

École St-Coeur-de-Marie

27, rue Major
Ripon (Qc)
J0V 1V0



Commission scolaire
au
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

| | |
|--|--|
| Direction : | Hélène Gagnon |
| Secrétariat : | Mélanie Aubry |
| Maternelle : | Josée Lacoste |
| 1 ^{ière} année : | Brigitte Whissell |
| 2 ^e année : | Marie Leblanc |
| 3 ^e et 4 ^e année : | Lynda Trottier |
| 4 ^e année : | Karine Dambremont |
| 5 ^e année : | Roxane Lalonde |
| 6 ^e année : | Manon Pagé |
| T.E.S. : | Carole Charbonneau, Patricia Mayer Sabrina Lavergne, Kamille Thibaudeau |
| Orthopédagogue : | Véronique Valiquette |
| Spécialistes : | Marc-Antoine Otis, André Ratel Guylaine Guérin, Sonia Chartrand |
| Service de garde : | Louise Fournier, Josée Lavallée |
| Surveillantes : | Amélie Lavergne, Yolaine Parisien |

Conseil d'établissement

Employée de soutien et service de garde:

Louise Fournier

Enseignants: Marc-Antoine Otis, Karine

Dambremont et Brigitte Whissell

Parents: Anick Boucher, Josianne Maurice,

Michelle Gray et Pasquinel St-Louis-Girard

Parent président: Terence Blais

Direction: Hélène Gagnon

Secrétaire: Mélanie Aubry

Mot du président

Bonjour chers parents, personnels enseignants, personnels de soutien et bénévoles,

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2016-2017.

Ce fût une année bien occupée et remplie de projets et d'activités où le bien-être et la réussite des élèves ont été au cœur de nos décisions. Merci beaucoup aux enseignants, personnels de soutien et bénévoles pour leur participation et leur dévouement qui, années après années, ne cessent de se renouveler. Je tiens également à remercier notre nouvelle directrice, Mme Hélène Gagnon, pour son dynamisme et son engagement pour la réussite de nos enfants. Elle a relevé avec brio les défis de cette première année.

Je vous souhaite donc une bonne lecture et une excellente nouvelle année.

Terence Blais, Président du CE

Les grandes lignes du projet éducatif

Nos trois valeurs:

Le respect: Je suis dans le respect quand j'accepte qui je suis, j'accepte les élèves avec leurs différences. J'accepte les adultes qui m'entourent.

La responsabilisation: Je m'implique tout au long de mon parcours scolaire afin d'atteindre mon but ultime = ma réussite.

La persévérance: Je suis persévérant quand je m'engage avec confiance dans toutes activités afin d'obtenir des résultats satisfaisants.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire *Améliorer l'application des stratégies de lecture en français (les 5 sphères) et en mathématique pour les compétences résoudre et raisonner.*

Socialiser *Améliorer les habiletés sociales, l'empathie, la pleine conscience et l'affirmation de soi (Je donne au suivant).*

Qualifier *Développer les valeurs entrepreneuriales pour mieux se connaître.*

Les grandes lignes de la planification stratégique

But 1 A : *Augmenter le nombre d'élèves qui réussissent en mathématique (compétence résoudre et raisonner).*

But 1B : *Augmenter le sentiment d'efficacité des garçons à l'égard des tâches scolaires.*

But 2 : *Favoriser le développement des préalables au préscolaire : conscience phonologique, éveil à la lecture et augmenter le taux de réussite de tous les élèves de l'école en lecture.*

But 3 : *En développement pour 17-18 (le care en lien avec la relation enseignant et élèves).*

But 4 Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire : *Améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves en matière d'activités physiques (3^{ième} cycle) ainsi qu'au niveau de la bonne alimentation.*

Cible prioritaires

Leadership de la direction, l'effet enseignant, le dépistage des élèves à risque, la consolidation et la mise en œuvre de nouvelles pratiques gagnantes.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

| Réalisation | Résultats |
|---|---|
| <p>Projet RAI (réponse à l'intervention) Cibler et intervenir avec nos élèves à défi en lecture et expérimentation en mathématique.</p> | <p>Du préscolaire à la 6^e année nous avons travaillé de façon explicite des sphères de la lecture. L'implantation des 5 au quotidien comme moyen est une pratique gagnante pour les interventions de 2^e niveau. Certaines classes ont également fait du RAI en mathématique. Nous poursuivrons cette pratique au niveau des mathématiques et ce dans toutes les classes en 17-19.</p> |
| <p>Projet Pacifique</p> | <p>Réalisation d'activités en salle de classe et intégration partout à l'école des conduites pacifiques. Cependant, la CSCV implantera un programme plus actuel à la maternelle et au premier cycle.</p> |
| <p>Renforcement positif en lien avec notre code de vie et plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation</p> | <p>La reconnaissance des bons coups et des valeurs entrepreneuriales (super héros) de façon mensuelle encouragent et valorisent nos élèves, Notre nouveau code social en 17-18 comportera maintenant 5 règles en lien avec nos valeurs du projet éducatif de l'école. Nos interventions seront en lien avec le renforcement positif des comportements et nous utiliserons un billet de communication aux parents et non des fiches. Nous serons en expérimentation.</p> |

| Réalisation | Résultats |
|--|--|
| <p>En juin 2017, 80% de nos élèves de troisième cycle se sont engagés à trois activités offertes par l'école au cours de l'année scolaire. Nous offrons des activités sportives en parascolaire en plus de participer aux cubes énergie de Pierre Lavoie</p> | <p>Un sentiment d'appartenance à l'école se développe et le taux de participation aux activités sportives est très élevé. Nous avons plus de 40 élèves qui ont participé l'athlétisme cette années à Hull.</p> |

| Réalisation | Résultats |
|---|---|
| <p>Nous sommes une école entrepreneuriale (certifiée). <i>Nous sommes à développer en 17-18 une nouvelle pratique gagnante (le care). Nous travaillerons en communauté d'apprentissage afin d'instaurer cette nouvelle pratique pédagogique.</i></p> | <p>Nous avons eu plusieurs classes cette année ayant soumis des projets entrepreneuriaux.</p> |

Les bons coups de l'année scolaire 2016-2017

Campagne de financement pour Centraide;
Don de l'AMAQ; pour les petits déjeuners;
Organisation du déjeuner de Noël;
Les petits déjeuners;
Marche blanche (semaine pour contrer l'intimidation et la violence et lancement du projet Pacifique)
Aide aux devoirs;
5 ateliers de numératie à la maternelle ;
Remise des bulletins et des certificats de fin d'étape;
Classes Dojo 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème};
Projets entrepreneuriaux;
Bal des finissants 6^e années;
Visite de la classe Passe-Partout;
Yoga (techniques de respiration);
L'accueil de la GTE adultes et volet élèves
Activités fin d'année (Géronimo- cirque);
Fête d'Halloween par les élèves de la 6^{ième} année et création de la maison hantée;
Remerciements élèves et fin – Acti-Leader;
Activités patins et handball en parascolaire;
Activités au service de garde;
La soirée folklorique pour le financement de la pergola pour la cour de l'école;
Projet des jardins avec le marché public de Ripon et nos élèves de 6^{ième} années (inauguration du projet subventionné par la Fondation de la réussite éducative);
Remerciements des bénévoles;
Album finissants 6^e;
Visite grands-parents Ilian aux 6^e pour parler de le France;
Marche en rose 22 février / intimidation;
Lecture contes des 6^e dans les autres classes;
Projets des mains école;
Visite parc-oméga 5^e et 6^e;
Diner à la Chouette des 6^e

Festival du film de l'Outaouais (FFO)
Spectacle Magicien (Daniel Coutu)
Marchathon (Levée de fonds)
Visite de Marguerite Lepage, Luce Maude
Visite de Nadia St-Amour
Serres intérieures (6^e année)
Plantation d'ail chez Merlin Wagner
Jardin au marché public
Expo-sciences des 6^e années
Cross-country
Athlétisme régional à Hull
Journée de soccer des 6^e de la Petite-Nation
Visite des lutins en décembre organisée par 6^e
Activité avec l'UQO dans leurs locaux pour les 6^e
Ateliers Prévention César et CLSC pour les 6^e
Repas de Noël et échange cadeaux 6^e
Visite des agents de la faune – 6^e
Ateliers Débrouillards 5^e et 6^e
Atelier Danse Africaine et djembé
Atelier milieux humides par Laurence Desroches Élève sec
Visite de Rosalie T-Simard
Visite directions du secondaire
Activité rentrée scolaire (Cœur collectif en tissu)
Affiches des 6^e contre intimidation
Cubes-énergie
Ligue Basketball
RAI

L'achat de raquettes et skis de fond pour l'école et les cours de plein air en janvier et février au Montagnes Noires à Ripon.

Mot de la direction

Il me fait plaisir de travailler avec un personnel aussi dynamique et entreprenant au niveau des nouvelles pratiques pédagogiques et activités école. Le sentiment d'appartenance à l'école et à la communauté se fait grandement ressentir. Le développement des cours de plein air et l'acquisition du matériel avec l'aide de la municipalité de Ripon démontrent une belle collaboration école/communauté. L'utilisation des jardins au marché public avec le projet de nos 6^{ième} années est aussi un bel exemple de partenariat. J'aimerais également remercier tous nos parents bénévoles ainsi que les gens de la communauté qui sont toujours présents aux petits déjeuners ou lors de nos activités école; Votre soutien est grandement apprécié!

Hélène Gagnon.