

Rapport Annuel 2009-2010

École St-Coeur-de-Marie

27, rue Major, Ripon (Qc) J0V 1V0

Tél. 819-427-1014 – Téléc. 819-983-2863



Année scolaire 2009-2010

Ordre d'enseignement

- Préscolaire
- Primaire (1^{er} cycle, 2^e cycle et 1^{re} année du 3^e cycle)

Nombre d'élèves : 94

Personnel enseignant :

- Josée Lacoste : maternelle
- Brigitte Whissell : 1^{re} année
- Marie LeBlanc : 2^e année
- Manon Lagé : 3-4^e année
- Serge Boisvert : 4-5^e année
- André Ratel : Anglais
- Patrine Beauvais : Art dramatique
- Marc-Antoine Otis : Éducation physique
- Marie-Noël St-Jean : T.E.S.
- Véronique Valiquette : orthopédagogue

Service de garde : Louise Fournier

Surveillance : Josée Lavallée, Pauline Labelle et Amélie Lavergne

Direction : Luc Meunier

Secrétariat : Mélanie Fontaine

Membres du conseil d'établissement

- Julie Ricard : Présidente et représentante comité parents
- Geneviève Mongeon : Vice-présidente en remplacement de Paule Tanguay
- Paule Tanguay : Parent
- Roxanne Séguin : Parent
- Brigitte Whissell : Secrétaire et représentante enseignant
- Manon Lagé : Représentante enseignant
- Josée Lavallée : Personnel de soutien
- Louise Fournier : Responsable du service de garde
- Luc Meunier : Directeur

Mot de la présidente

C'est avec un grand bonheur que je rédige ce mot de la présidence puisque je termine ma première année en tant que présidente du conseil d'établissement. Cette année scolaire est encore une fois une réussite pour St-Cœur-de-Marie. L'énergie et la vitalité qui règne dans cette école transforment tous les projets et toutes les embûches en une réussite assurée. Merci aux enseignants, à la direction, au personnel de la garderie scolaire et aux surveillantes. Merci d'être si actifs, d'être à l'écoute, d'être patients et surtout, de demeurer le personnel de notre merveilleuse école. Un mot également aux nombreux parents qui s'investissent dans la vie scolaire de leurs enfants. Vous faites une différence. En terminant, un grand « Bravo » à nos jeunes, nos si beaux jeunes, qui apportent toute cette lumière et nous motivent à continuer chaque jour.

GRANDES LIGNES DU PROJET ÉDUCATIF

Instruire

Favoriser le développement de la lecture.

Socialiser

Activités de sensibilisation et situations d'apprentissage permettant aux élèves de devenir plus responsables.

Qualifier

Travail de concertation. École en projets.

GRANDES LIGNES DU PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE EN LIEN AVEC SIAA

Instruire

Développer les compétences des élèves au regard du programme de formation. (nous ciblons la lecture et la résolution de problème en mathématique).

Socialiser

Faire de l'école un milieu marqué par le respect mutuel en favorisant l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

Qualifier

Dans la mesure de nos ressources, chercher des moyens de diminuer les retards scolaires.

GRANDES LIGNES DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Éléments prioritaires :

- A) L'élève :**
- Augmentation de la diplomation (diminuer les retards),
 - Amélioration de la maîtrise de la langue française (stratégies de lecture),
 - Améliorer la persévérance scolaire et la réussite (développer le sentiment d'appartenance),
 - Améliorer l'environnement : sain et sécuritaire.
- B) Le personnel :**
- Promouvoir et favoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation.
- C) Les partenaires :**
- Développer et favoriser le partenariat entre la C.S, l'école et la communauté.



RÉALISATIONS ET RÉSULTATS EN LIEN AVEC LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Instruire

A) L'élève

*Lecture : maintien et renforcement des stratégies de lecture;
Augmentation de la fréquence de lecture;
Augmentation du soutien en mathématique (numératie et résolution de problème);
Suivi et renforcement de l'application du programme de formation de l'école Québécoise du curriculum et de l'évaluation;
En agissant tôt auprès des élèves à risque.*

Socialiser

B) Personnel

*Organisation des petits déjeuners;
Implantation du projet Pacifique;
Dîner école;
Québec en forme : Nutri leader - psychomotricité.*

Qualifier

A) L'élève

*Augmentation du suivi personnalisé des dossiers avec les parents;
Augmentation de la persévérance scolaire (meilleur contrôle des absences et des retards);
Projet de valorisation de la formation professionnelle (formation continue);
Augmentation de l'intégration des technologies de l'informatique de l'enseignement (blogue, projet, etc.).*

B) Personnel

*Augmentation significative de la formation du personnel;
Soutenir et favoriser une collaboration au sein de l'équipe-école et entre l'établissement et la communauté.*

C) Les partenaires

*Augmentation significative des activités parascolaires : minibasket, danse et spectacle;
Promouvoir l'intérêt d'une école communautaire. Entente scolaire municipale. Promotion positive de la commission scolaire;
Plus grande implication de groupe communautaire.*



Mot de la direction

C'est avec joie et satisfaction que je termine avec mon équipe-école l'année scolaire 2009-2010.

Voici en bref nos orientations pour les prochaines années :

- * Une convention de gestion entre l'école, la CSCV et le MELS pour améliorer la réussite chez nos élèves.*
- * Une planification stratégique précise et efficace. Des stratégies d'intervention pour agir autrement dans notre école en milieu défavorisé en lien avec notre projet éducatif et notre plan de réussite (SIAA).*

Un merci aussi à nos élèves, qui nous font vivre de beaux défis et à nos 50 bénévoles.

Cet été des travaux d'amélioration et de modernisation devraient être effectués :

- Remplacement des fenêtres;*
- Rénovation des salles de toilette des filles et des garçons;*
- Pose de couvre-plancher.*

Ces travaux devraient assurer le confort, le bien-être et la sécurité des élèves et du personnel.

Ensemble on fait la différence!!!

Luc Meunier, directeur