

# Rapport Annuel 2010-2011

## École St-Coeur-de-Marie

27, rue Major

Ripon (Qc) J0V 1V0



### Information descriptive de l'école

- ❖ 117 élèves
- ❖ 65 élèves qui dînent à l'école
- ❖ 27 élèves au service de garde
- ❖ 9 enseignants
- ❖ 5 employés de soutien
- ❖ 1 direction d'école

### Conseil d'établissement

Richer Francis, président  
Mongeon Geneviève, vice-présidente  
Séguin Roxane, parent  
Gagnon Émilie, parent  
Whissell Brigitte, enseignante  
Pagé Manon, enseignante  
Micheline Emery, secrétaire en remplacement de Mélanie Fontaine  
Fournier Louise, responsable du service de garde  
Céré Marcel, représentant de la communauté  
Meunier Luc, directeur.

### Mot du président

C'est avec joie que je rédige ce mot, puisque l'année en cours arrive à sa fin ainsi que ma première année en tant que président du conseil d'établissement de l'école St-Cœur-de-Marie.

Nous avons passé une très belle année scolaire. Nous avons assisté à la réalisation de plusieurs projets, à la naissance de certains autres, fait des sorties enrichissantes pour les enfants, mais le plus important, nous avons été témoins de la belle réussite de nos élèves.

Tout d'abord, je tiens à remercier le conseil d'établissement pour m'avoir donné l'occasion de vivre cette belle expérience. Je désire aussi remercier toutes les enseignantes et tous les enseignants, la direction, le personnel de soutien, les éducatrices du service de garde, ainsi que les surveillantes. Merci pour cette magnifique année, pour le travail que vous effectuez tous les jours, pour votre dévouement professionnel, pour le souci et le bien-être des élèves, merci d'être les gardiens, les guides et les éducateurs de nos enfants. Un gros merci particulier aux bénévoles, car grâce à eux, plusieurs activités sont rendues possibles.

Pour terminer, je tiens à féliciter tous les élèves pour leurs efforts, leur joie de vivre, leur enthousiasme et leur persévérance. C'est ce qui motive toutes les personnes mentionnées plus haut à continuer chaque jour.

Francis Richer  
Président

## Les grandes lignes du projet éducatif

### Instruire

Un projet de lecture en collaboration avec l'Université du Québec en Outaouais a vu le jour et sera actualisé en 2011-2012

### Socialiser

L'école St-Cœur-de-Marie a passé toutes les étapes pour devenir une école certifiée Pacifique. Les élèves ont vécu de beaux ateliers en lien avec les conduites pacifiques. Des mesures de Sécurité et des règles de vie qui développent l'autonomie chez nos élèves. Ce nouveau code de vie se veut plus éducatif et compréhensible pour tous.

### Qualifier

Des mesures telles que l'aide aux devoirs, des blocs d'orthopédagogie et de la récupération ont été mise en place pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves possible.

## Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

### Instruire

Mise en place de mesure SIAA, la convention de gestion, le déjumelage des groupes en mathématique – lecture – saines habiletés de vie.

### Socialiser

Projet rassembleur de danse et spectacle Quali'Art

### Qualifier

L'édition de contes.

## Les grandes lignes de la planification stratégique

1. Dépistage dès la maternelle et profil de l'apprenant.
2. Projet vocabulaire en maternelle et 1<sup>ère</sup> année  
Code de correction uniformisé.  
Achat de livres destinés aux garçons.
3. Projet école sur la persévérance, dessin affiches etc.  
Aide pour nos élèves en difficulté : ateliers  
Portes ouvertes aux parents lors d'activités.
4. Vérouillage des portes de l'école, la mise en place des mesures de sécurité et le confinement baricadé.  
L'actualisation du projet Pacifique. Activités en lien avec Québec en forme, école en forme et en santé et les bonnes habitudes alimentaires.
5. Visite en formation professionnelle pour quelques élèves de 6<sup>e</sup> année.

## Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
<b>Moyens</b>	
1. Projet lecture avec M. Soucy	Réalisation et édition d'un conte par les élèves du 3 <sup>e</sup> cycle.
2. Projet vocabulaire	Préscolaire et 1 <sup>ère</sup> année, acquisition de vocabulaire.
3. Projet littérature et numératie	Maternelle et 1 <sup>er</sup> cycle avec l'orthopédagogue
4. Projet écologique « La biodiversité », le recyclage et le compostage.	Développement de la conscience écologique.
5. Projet Pacifique	Réalisation d'activités en salle de classe avec les conduites pacifiques.
6. Renforcement positif en lien avec notre code de vie	Les activités privilégiées motivent beaucoup les élèves tant sur le plan social que le scolaire.

## Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

- ↳ Cross-Country, un élève de Ripon gagne la 1<sup>ère</sup> place groupe 10 ans
- ↳ Photos
- ↳ Retour des élèves de 6<sup>e</sup> année
- ↳ Thème biodiversité
- ↳ Activité lecture avec M. Soucy
- ↳ Conte avec Mme Coutu, 22 octobre
- ↳ Petits déjeuners
- ↳ Fête d'Halloween
- ↳ Conte à la bibliothèque
- ↳ Activité récompense à la piscine de l'école Secondaire Hormisdas Gamelin
- ↳ Projet lecture en lien avec M. Groulx et une chercheur de l'UQO
- ↳ Activités organisées par Marc-Antoine pour école en forme et en santé
- ↳ Musée Science et technologie
- ↳ Déjeuner pour tous – Noël, Pâques, fin d'année
- ↳ Spectacle de danse Quali'Art (réussite éducative)
- ↳ Marchethon pour la cour d'école
- ↳ Activités sportives avec Marc-Antoine
- ↳ Voyage Échange en 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup> année avec l'école Lanaudière de Montréal
- ↳ Camping pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.
- ↳ Contes informatisés en 2<sup>e</sup> année.
- ↳ Implantation du projet vocabulaire Mini la fourmi et cie, en 1<sup>ère</sup> et au préscolaire
- ↳ Projet d'aménagement pour la cour d'école
- ↳ Projet livre avec M. François Soucy, 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>

## Mot de la direction

L'année scolaire 2010-2011 se termine et c'est avec beaucoup de satisfaction que nous pouvons dire mission accompli.

Nous avons bâti une convention de gestion qui vise une plus grande réussite scolaire. Nous avons mis en place ces mesures qui aideront nos élèves en lecture, en mathématique et dans l'apprentissage des relations interpersonnelles.

Nous avons fait le portrait de notre clientèle à partir des déterminants de la réussite et de la persévérance pour ensuite cibler des mesures favorisant l'épanouissement de l'élève.

Je remercie les élèves, l'équipe-école, les parents ainsi que nos bénévoles pour l'implication et l'engagement dans la croyance qu'on peut faire la différence.

Luc Meunier, directeur.