Rapport Annuel 2012-2013

École du Sacré-Cœur

420, rue du Progrès
Gatineau (Qc)
J8M 1T3

Information descriptive de l'école

Situé sur la rue du progrès dans le secteur Masson-Angers, l'école accueillait 430 enfants du préscolaire à la 6e année. Les membres du personnel au nombre de 40 comptent entre autres 11 éducatrices qui opèrent un service de garde qui accueille plus de 220 élèves. Le nouvel aménagement de la cour d'école permet aux enfants de bien dépenser leur énergie.

Conseil d'établissement

Le conseil s'est réuni les : 19 septembre, 7 novembre, 27 février, 17 avril et le 10 juin
Les membres représentant les parents étaient : Steven Newnham, Stéphane Boudrias, Mélanie Brunet, Benoît Cloutier, France Harrison, Benoît Laflamme, Annie Lepage, Julie Simoneau et Marie-France Sorel Le personnel de l'école comptait sur la participation de : Janik Chauret, Chantal Mongeon, Johanne Edgar, et Josée Laviolette.

Mot du président

Grosse année pour l'équipe de l'école du Sacré-Cœur. Des projets menés avec brio. De nombreuses activités stimulantes auxquelles toute l'école a participé. Bravo à l'équipe école pour leur implication et leur dévouement. Merci aux membres du conseil d'établissement et aux parents bénévoles.
Je ne puis passer sous silence les coupures budgétaires qui ont été imposées à la commission scolaire et qui indirectement se sont fait ressentir à notre école. Le budget 13-14 présenté à la fin de cette année, laisse encore présager des coupures substantielles. Toutefois, j'ai confiance qu'ensemble nous pourrons tirer le meilleur des moyens qui seront mis à notre disposition. L'approche entrepreneuriale amorcée cette année a été couronnée de succès. Félicitations aux participants et bonne continuité dans cette voie.
En tant que président, je suis encore en mesure de constater que nos, que vos enfants sont entre bonne mains. J'encourage donc tous les parents à être partenaires de l'école et participant actif de la réussite de leurs enfants.

Les grandes lignes du projet éducatif

Santé environnement et culture de l'effort. Ce sont les lignes directrices qui orientent les interventions et guident les activités tant pédagogiques, culturelles que sportives. Via le thème de la bande dessinée, nous cultivons le deuxième effort. Celui qui semble si souvent oublié et qui pourtant fait toute la différence entre l'échec et la réussite. Cette année un volet entrepreneurial est venu prêter mains fortes aux autres valeurs soutenues par le projet éducatif. La santé reste au cœur de nos préoccupations quotidiennes.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Pour atteindre nos objectifs, nous comptons sur l'engagement et l'expérience des enseignants de l'école. La structure des horaires permet aux enseignants d'un même niveau de se concerter, de partager et de bénéficier des forces de chacun. Étant convaincus que la lecture est un facteur de réussite du parcours scolaire, nous mettons beaucoup d'efforts afin que tous nos élèves deviennent de bons lecteurs et ce le plus tôt possible.

En parallèle nous développons par notre code de vie le civisme et les bonnes relations. L'approche pédagogique de nos enseignants privilégie la création d'un lien affectif signifiant qui fera en sorte que l'enfant se sentira bien à l'école et aura le goût de se dépasser et de réussir. La structure du service d'orthopédagogie, des services complémentaires en psychologie et en orthophonie, nous permet de dépister rapidement et d'offrir des services d'aide aux élèves dès que les besoins sont identifiés. Ce dépistage précoce et cette intervention rapide nous permet de prendre les moyens pour tenter de corriger le manque identifié.

Un projet appelé « TURBO » pour sa part aide les élèves qui sont près de réussir a aller chercher ce petit « Boost » qui lui permet de comprendre et de continuer dans ses apprentissages.

Une belle conscience de la valorisation des élèves performants et de la responsabilisation de ceux-ci fait en sorte de les garder stimulés par des responsabilités et des défis à leur mesure. Notre plan de réussite tient

Les grandes lignes de la planification stratégique

Notre planification stratégique repose sur le suivi des cohortes et leurs résultats dans les sphères développées principalement en français et en mathématiques. Des outils d'enseignement de ces matières pour établir un continuum clair et articulé entre les 7 niveaux solaires, nous permettra de bien suivre et respecter la progression des apprentissages. Conserver l'offre de l'activité physique élevée fait aussi partie de notre planification stratégique. Cette participation active prédispose l'élève à une bonne performance dans d'autres sphères.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	Résultats
Activité physique : Un courant d'air frais et Danse WIX	**Plus de 1 000 personnes en action pour les deux activités.**

- Activité entrepreneuriales : Projet « Tourn-Ado ». Ce projet de fabrication de toupie a été classé parmi les projets locaux, a remporté le 1e prix au régional pour sa catégorie et a été présenté pour la finale à Québec. 1 500$ de revenu de vente + 1450$ en prix + une cinquantaine d'élèves qui ont vécu la vie d'une mini-entreprise dans leur classe avec tout ce que ça comporte comme apprentissage et enrichissement.
- Les enseignants et 3 élèves ont participé au 14 e colloque du RQÉEE et ont présenté deux fois un atelier de 30 minutes auquel près de 80 personnes se sont inscrits. L'atelier a remporté un franc succès. Les élèves et les enseignants en sont sortis grandis et contaminent positivement leur entourage.

Un projet de bande-dessinées a été vécu par 8 classes. Ce projet venait faire suite au thème de l'année ainsi qu'au projet orientant de bande dessinée : « Léonard est un génie… et vous? » Pierre Larouche, « Prouche », un bédéiste a rencontré ces groupes et après avoir un peu démystifié la BD, a guidé les jeunes dans le dessin et la scénarisation de leur première BD.

Arts plastiques, dessins, français écriture et lecture, ont été combinés dans cette activité. Nous avons choisi de faire cette activité en fin d'année pour deux raisons. Donner un sens et un projet aux élèves en fin d'année et pouvoir relancer dès le début de l'année les élèves qui ont participé à une continuité de ce projet de bande dessinée.

Les bons coups de l'année scolaire 2012-2013

- Cohésion et accompagnement des élèves par l'équipe école.
- L'atteinte de la plupart de nos cibles liés à notre convention de gestion.
- Arrimage avec les pratiques du service de garde et l'école
- Un courant d'air frais
- Participation au projet de danse collective WIX
- Projet Turbo
- Accueil et thème de l'année ainsi que le Projet bandes-dessinées
- Projet entrepreneurial et participation au colloque du RQÉEE
- L'ajustement du personnel et des élèves au départ précipité du directeur adjoint.
- Les activités de financement pilotées par l'OPP.

Mot de la direction : Depuis trois ans maintenant que je travaille à faire de notre école un milieu d'apprentissage agréable. Une école où il fait bon travailler pour le personnel. Une école où les parents se sentent les bienvenus et dont la participation est toujours au rendez-vous. Les années qui viennent semblent s'annoncer plus difficiles. Nous devrons faire preuve de créativité pour en relever les défis. Nous pouvons tout de même continuer de nous appuyer sur un personnel compétent et engagé. Merci de continuer à travailler avec nous pour vous.

Charles Morin