

Rapport Annuel 2010-2011

École du Sacré-Cœur

420, rue du Progrès
Gatineau (Qc)
J8M 1T3



Information descriptive de l'école

Située sur la rue du Progrès dans le secteur Masson-Angers, l'école accueille 411 enfants du préscolaire à la 6^e année. Les membres du personnel au nombre de 40 comptent entre autres 11 éducatrices qui opèrent un service de garde qui accueille plus de 220 élèves.

Conseil d'établissement

Le conseil s'est réuni les :

21 septembre, 20 octobre, 23 novembre, 26 janvier, 23 mars et le 25 mai.

Les membres sont : Steven Nenham, Benoit Cloutier, Caroline Éthier, Mona Chénard, Julie Simoneau, Audrey Beauregard, Luc Lamoureux, Stéphane Mongeon, Chantal Mongeon, Nadia Chénier, Josiane Desjardins, Josée Laviolette (SG), Pierre Daoust et Charles Morin.

Mot du président

L'année 2010-2011 a été une année très dynamique. Outre les dossiers récurrents qu'un conseil d'établissement doit traiter, plusieurs projets sont venus ponctuer notre année. Soulignons le projet « cour d'école », les activités « Un courant d'air frais » éditions automnale et printanière, la fête des finissants, le salon du livre et le spectacle de Noël. J'aimerais saluer l'excellent travail du personnel enseignant et du personnel de soutien qui a, encore une fois, fait preuve de compétence et de professionnalisme.

Ce fut un mandat mené rondement. Merci aux membres du conseil et aux membres de l'administration pour leur excellente préparation et la qualité des suivis.

Les grandes lignes du projet éducatif

Cette année le projet éducatif est en réévaluation. Un questionnaire (sondage) portant sur les différents aspects de la vie scolaire a été acheminé vers les 320 foyers de nos 411 élèves. Deux-cent cinquante (250) sont revenus et les résultats ont été compilés. Le même exercice a été réalisé auprès des membres du personnel et des élèves de 4^e, 5^e et 6^e années. La tendance semble se dessiner autour des deux grands thèmes déjà présents à l'école soit : SANTÉ ET ENVIRONNEMENT. L'écriture et la validation de notre projet éducatif sera présenté aux enseignants et aux membres du prochain conseil avant d'être acheminé aux parents.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

En lien avec la convention de gestion, notre plan de réussite visera l'augmentation du nombre de bons lecteurs à tous les niveaux en mettant l'accent sur les moyens et stratégies orientés vers les plus jeunes (Préscolaire, 1^{ère}, et 2^e années)

Afin de favoriser le développement identitaire et la connaissance des métiers et des parcours scolaires, des efforts concertés seront consentis dans ce sens. Des activités d'orientation et des formations offertes au personnel viendront supporter cette orientation.

Deux éléments importants sont ressortis de nos consultations. Nous développerons des outils et des méthodes de travail pour développer une culture de l'effort et améliorer les habiletés sociales de nos élèves. L'ensemble des intervenants feront converger leurs efforts en ce sens parce que convaincus qu'en ces deux éléments réside le secret de la réussite scolaire.

Planification stratégique et convention de gestion

Dans notre convention de gestion, l'ensemble du personnel a convenu de travailler sur les buts 1A et 5, en lien avec la planification stratégique de la commission scolaire. Augmenter la réussite scolaire et répondre aux aspirations professionnelles. Nous sommes confiant de pouvoir, par des stratégies concertées, atteindre nos objectifs et respecter nos engagements au regard de nos deux cibles.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>
Mise sur pied d'un projet d'aide aux élèves avec des difficultés ponctuelles qui ne sont pas du ressort des orthopédagogues. Projet « Turbo ».	70 objectifs atteints entre janvier et juin 2011.

- Le projet « Sport-English », à raison de 2 fois par semaine où l'activité sportive du midi se déroule en anglais. Cette activité est animée par l'enseignant d'éducation physique et l'enseignant d'anglais. Très bon taux de participation.
- L'achat de matériel didactique destiné à l'amélioration de la lecture a été fait. Ce matériel spécialisé a permis de développer les aptitudes et le goût de la lecture chez nos plus jeunes.

- **Projet « Un courant d'air frais » : 2 éditions, automnale et printanière –** Activité physique durant lesquelles plus de 500 personnes ont été en action pour une demi-journée. Ces activités se sont inscrites dans le cadre de notre campagne de financement pour le projet « embellissement cour d'école ». Elles nous ont permis d'amasser plus de 16 000\$. La persévérance et la culture de l'effort étaient au cœur de ces événements.
- Le projet cour d'école a mis à contribution les ressources de la communauté. Outre les dons recueillis auprès des entreprises et des individus, notons le partenariat majeur avec « La Caisse Desjardins du Cœur-des-vallées » et la Ville de Gatineau.
- Un projet de devoir appelé « Le code 242 » a remporté un succès auprès des élèves et parents des classes participantes. Les enseignants utilisaient les phrases composées avec les enfants pour les leçons de la semaine et certaines étaient publiées dans le journal de l'école : « L'Écho-lo ». Les enseignants ont remarqué une amélioration en composition de phrases auprès des plus petits.

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

- Le projet « Embellissement de la cour d'école : Montage du projet et campagne de financement.
- Le projet Turbo – aide aux élèves en difficulté – Cas frontière
- Classes informatiques en 6^e année (PC-MAC)
- Le Projet Sport-english
- Le projet de devoirs « Code 242 »
- Un courant d'Air frais, deux éditions : automnale et printanière (2 X 500 personnes en activité physique durant 2h30).
- Projet « Quels Métiers » et l'Halloween Orientant.
- Maintien du statut « École Verte Bruntdland. (Entre autre récupération de plus de 5 000 piles)
- Peinture et réorganisation de tous les locaux de l'école.
- Belles réunions satisfaisantes et harmonieuses pour le CÉ.
- De nombreuses réussites pédagogiques et succès auprès d'élèves en difficultés.

Mot de la direction : 2011 a été une année très fertile tant sur le plan pédagogique qu'organisationnel. Par les réflexions et les décisions prises ensemble, je constate une amélioration significative du quotidien de l'école. Les enseignants font preuve d'engagement personnel et professionnel. Les parents se sont bien impliqués. Les membres de l'OPP et les membres du CÉ ont su prendre leurs responsabilités et assurer l'encadrement dont ils ont charge respectivement. L'année 2011-2012 s'inscrira dans la continuité de ces projets et des grandes orientations qui émergeront dans notre prochain projet éducatif dont l'écriture sera complétée l'an prochain.

Merci au CÉ de m'avoir fait confiance.