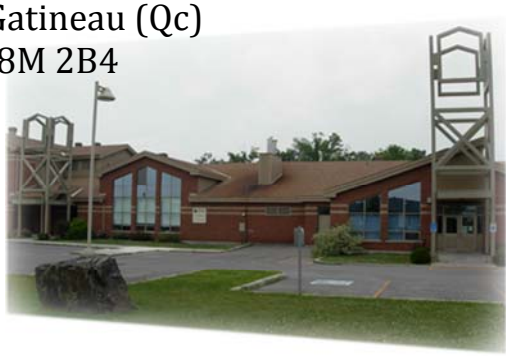
Rapport Annuel 2009-2010

École du Ruisseau

175, rue des Samares
Gatineau (Qc)
J8M 2B4



Commission scolaire au Cœur des Vallées

Information descriptive de l'école

- 267 élèves
- 61 élèves qui dînent à l'école
- 155 élèves au service de garde
- 18 enseignants
- 14 employés de soutien
- 1 direction d'école

Conseil d'établissement

Marco Veilleux (président)
Jacky Poirier
Marquis Brind'Amour
Julie Andrée Bellemare
Claudine Déziel
Judith Guindon
Darquise Bourbonnais
Réjean Ross
Séverine Wiels
Ginette Mongeon
Karoll Fortier

Mot du président

Bonjour à tous,

En premier lieu, j'aimerais souhaiter à notre directeur Monsieur Karoll une longue et belle retraite bien méritée. Durant la dernière année et ce malgré l'approche de sa retraite, il a toujours continué à promouvoir avec énergie les intérêts de nos enfants pour les aider dans leur réussite scolaire. Je voudrais aussi souhaiter la bienvenue à la nouvelle direction dans notre belle école.
Vous trouverez dans ce petit journal un aperçu de la qualité du milieu scolaire que nos enfants ont la chance de fréquenter à l'école du Ruisseau. Il n'en tient qu'à nous de continuer à promouvoir et développer un climat propice à la réussite scolaire de nos enfants.
Comme conseil d'établissement, nous voulons être à l'écoute de notre école et de tous ceux qui y gravitent.
Si vous avez des interrogations ou des suggestions, nous vous invitons à communiquer avec nous afin de nous aider à remplir notre mandat.

Marco Veilleux

Les grandes lignes du projet éducatif

Instruire	Promouvoir de nouvelles stratégies d'aide à l'apprentissage et à l'évaluation dans le développement intellectuel de l'élève.
Socialiser	Favoriser le sentiment d'appartenance de l'élève à l'école en assurant un climat favorable à ses apprentissages en collaboration avec les parents et la communauté.
Qualifier	Assurer à tous les élèves des réussites dans leur cheminement scolaire.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire	Augmenter d'ici juin 2011 le % d'élèves qui répondent aux attentes de fin de cycle en lecture.
Socialiser	Vivre des relations harmonieuses.
Qualifier	Adapter des défis proposés à l'élève afin de lui permettre de vivre des réussites à sa mesure.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes de fin de cycle en lecture.
- Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école.
- Favoriser le développement de l'identité de l'élève ainsi que son orientation professionnelle.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisation	*Résultats*
Moyens	
Dépistage social (préscolaire)	
Formation continue	Tous les enseignants ont participé à une formation
Ateliers, discussions et réflexions (stratégies d'apprentissage)	
Projet CLÉ (projets et activités axés sur la lecture et respect de l'environnement)	Sondage élèves : augmentation du nombre de livres lus
Capsule, publicité, lecture pour parents	
Soutien individuel ou en petits groupes	Diminution des retards d'apprentissage
Ateliers (jeux) pour développer des stratégies	
Dossiers d'apprentissage	
Projet 3e cycle (conseillers pédagogiques)	
Parents bénévoles	Augmentation de parents qui soutiennent les enseignants
Soutien parents (élèves ayant des besoins spécifiques et centre de documentation)	
Écoles éloignées en réseau	Intérêt et motivation marqués des élèves
Projet environnement (composte, buvettes, non au styromousse)	100% accompli
Développement des arts et de la culture à l'école	
Implication de la communauté (projet environnement et jardin communautaire)	
Implication des parents	
Ateliers (estime de soi, gestion des conflits, gestion du deuil, etc.)	Diminution de gestion des conflits
Modèle d'évaluation	
Grilles d'observation afin de connaître le nombre d'élèves qui applique les stratégies.	Augmentation de 11% des élèves qui appliquent les stratégies
Évaluation	
Tableau par groupe	
Tableau par cycle	
Tableau par école	
Reddition annuelle de comptes	
Rapport annuel	
Information aux parents	

Les bons coups de l'année scolaire 2009-2010

- Travail d'équipe
- Choix matinal
- Projet CLÉ, projet de lecture, lecturothon
- Projet environnement, récupération, compostage
- Projets par cycle
- Animateurs – médiateurs
- École en forme et en santé
- Pièce de théâtre
- Karaté
- Activités midi
- Accueil : épluchette de blé d'inde
- Projet marché aux puces
- Jour de la terre
- Projet contre l'intimidation et ateliers d'estime de soi
- Activité des finissants
- Sorties éducatives, culturelles et sociales
- Ateliers d'art et percussion
- Sautons en cœur
- Bal de neige
- Sporthon
- Journée de la Paix
- Cirque
- Dîner partage
- Implication de la communauté (municipalité, organismes, sécurité publique et autres)
- Projet informatique
- Soutien des services C.S.C.V.

Mot de la direction

Il me fait plaisir, au nom du conseil d'établissement et de l'équipe école de vous présenter le rapport annuel 2009-2010.

Je tiens à souligner la prestation de tout le personnel de l'école du Ruisseau. Une équipe dynamique et professionnelle.

Nos chantiers ont été axés sur la réussite de tous les élèves, la lecture étant à première vue. Tous les services, commission scolaire et école ont mis la main à la pâte pour travailler harmonieusement dans le même sens. Nous avons vécu plein de projets qui ont su stimuler les élèves.

Merci à toutes et tous pour ce beau travail!

Karoll Fortier