

Rapport Annuel

2008-2009

École aux Quatre-Vents

1115, rue De Neuville
Gatineau (Qc)
J8M 2C7



Informations descriptives de l'école

- Année scolaire 2008-2009
- 330 élèves
- 56 élèves qui dînent à l'école
- 8 élèves qui prennent l'autobus
- 167 élèves au service de garde
- 20 enseignants
- 13 employés de soutien
- 1 direction d'école

Conseil d'établissement

- | | |
|--------------------------------|--|
| - Stéphane Saumure (président) | - Sylvie Thibault |
| - Caroline Prud'Homme | - Mélanie Brazeau |
| - Sandy Maurice | - Marie-Josée Désy |
| - Nancy Dion | - Julie Leclair |
| - Marc Burton | - Sophie Lauzon |
| - Jacques-Marc Prévost | - Ann-Kym de Cotret Brazeau
(membre de la communauté) |
| - Chantal Larocque | - Suzie Boivin (directrice) |

Mot du Président du conseil d'établissement

J'aimerais remercier toutes les personnes qui se sont impliquées durant l'année scolaire et qui ont contribué à favoriser la réussite des élèves. Ce rapport annuel sera présenté à l'assemblée générale des parents. Il sera disponible sur demande à notre établissement scolaire.

Stéphane Saumure

Président

GRANDES LIGNES DU PROJET ÉDUCATIF

Instruire

- Favoriser la maîtrise des compétences en lecture

Socialiser

- Favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses

Qualifier

- Assurer des réalisations à la mesure du potentiel de chacun

GRANDES LIGNES DU PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE

Instruire

- Lire pour le plaisir, lire pour grandir, lire pour s'instruire

Socialiser

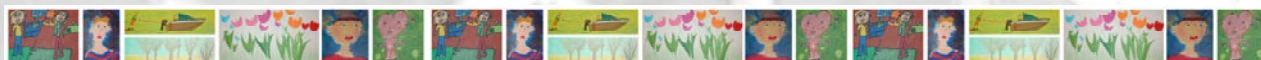
- Respect, amitié et coopération

Qualifier

- Réussite pour tous
- Développer son plein potentiel

GRANDES LIGNES DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

- ❖ Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes de fin de cycle en lecture
- ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école
- ❖ Favoriser le développement de l'identité de l'élève ainsi que son orientation professionnelle



Réalisations	Résultats
❖ Périodes de lecture quotidienne ❖ Stratégies de lecture ❖ Défis en lecture (thermomètre) ❖ Différenciation en classe ❖ Respect des différences ❖ Adaptation des travaux ❖ Programme de français ou mathématiques adaptés pour les élèves en difficulté + récupération et entente avec le parent ❖ Qualifier : Travailler en étroite collaboration avec l'ortho afin de faire adéquatement la rééducation en lecture et écriture auprès des élèves à risque ❖ - Conseil de coopération en classe - Démarche de résolution de problèmes ❖ Socialiser : unir les cycles ❖ - Organisation de différentes activités et sorties - Théâtre à l'école ❖ - Tableau d'honneur mensuel	❖ Favoriser le développement des compétences en lecture ❖ Augmentation de la vitesse et rétention en lecture ❖ Développer le goût de la lecture ❖ Réussite pour tous ❖ Progression des apprentissages ❖ Motivation des élèves ❖ Excellente progression des élèves, ceux-ci aiment venir à l'école ❖ Ces élèves cheminent efficacement et les résultats sont visibles (ex : vitesse de lecture) ❖ Meilleure gestion, favoriser un climat de classe favorable aux apprentissages ❖ Les grands aident les petits, certains les protègent ❖ Favoriser le sentiment d'appartenance ❖ Fierté et motiver les élèves dans leur réussite

RÉALISATIONS ET RÉSULTATS EN LIEN AVEC LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

Instruire

- ❖ Soutien aux élèves en difficulté
- ❖ Soutien aux élèves aux devoirs et leçons
- ❖ Salon du livre
- ❖ Temps ciblés pour la lecture

Socialiser

- ❖ Unification des cycles dans divers projets
- ❖ Participation des élèves aux activités parascolaires
ex : Cross-Country, Cortéo
- ❖ Spectacle «Grease», participation des élèves à ce spectacle en décembre 2008

Qualifier

- ❖ Rééducation auprès des élèves à risque
- ❖ Ateliers pour les élèves de 6^e année pour le passage du primaire au secondaire
- ❖ Récupération, adaptation des travaux

Les bons coups de l'année scolaire 2008-2009

- ❖ **Activité d'accueil en lien avec les compétences transversales**
- ❖ **Spectacle de cirque « Grease »**
- ❖ **Sortie parascolaire Cirque Cortéo**
- ❖ **Campagne de financement**
- ❖ **Pièces de théâtre : Eudysée. Petit Prince**
- ❖ **Ateliers leçons et devoirs**
- ❖ **Festival du livre**
- ❖ **Journée de l'Espoir**
- ❖ **Jumelage petits et grands**
- ❖ **Activités culturelles**
- ❖ **Projets à caractère environnemental**
- ❖ **Partenariat avec différents organismes communautaires**
- ❖ **Comité de parents-bénévoles (implication dans divers projets)**
- ❖ **École en forme et en santé (Cross-Country-Athlétisme)**
- ❖ **Classe Blanche**

Mot de la direction

Je tiens à remercier tous les élèves, les parents, les gens de la communauté ainsi que le personnel de l'école pour leur implication et dévouement tout au long de l'année. Grâce aux efforts de l'équipe école, en collaboration avec les bénévoles, une foule d'activités récréatives, culturelles et sportives ont été organisées dans le but de favoriser, chez nos élèves, un sentiment d'appartenance à l'école. Merci à tous pour cette belle année 2008-2009.