

Rapport Annuel

2009-2010



École Providence / J.M. -Robert

1 & 6, rue Villeneuve
Saint-André-Avellin (Qc)
J0V 1W0



Informations descriptives de l'école

- Année scolaire 2009-2010
- 292 élèves transportés par autobus
- 290 élèves dineurs
- 208 élèves École Providence
- 195 élèves École J.M. Robert
- 26 enseignants
- 2 secrétaires
- 1.2 directeur
- Service de garde
- Service en :
 - Psychologie
 - Orthophonie
 - Orientation
 - Orthopédagogie

Conseil d'établissement

- Sylvain Charron, président
- Luc Trottier, représentant comité parents
- Pierre Bineau, parent
- Mélissa Côté-Farndon, parent
- Lise Beaulieu, parent
- Bernard Côté, parent
- Serge Pilon, parent
- Janik Lambert, enseignant
- Janie Levert, enseignante
- Jacques Masse, enseignant
- Charles Martin, enseignant
- Mylène Maheux, enseignante
- Sylvia Fowler, responsable garderie

Mot du Président du Conseil d'établissement

Il me fait plaisir de présenter le rapport annuel 2009-2010 du Conseil d'établissement de l'école Providence / JM Robert.

Le milieu scolaire que nous offrons à nos enfants est sain, stimulant et leur assure un enseignement de qualité. Les enseignements prodigués et les activités proposées résultent du dynamisme, de l'initiative et de l'implication des membres du personnel.

Je tiens à remercier personnellement les membres du Conseil d'établissement pour leur intérêt et leur engagement. Les avis des uns et des autres permettent à notre organisation d'orienter adéquatement nos décisions.

Sylvain Charron

GRANDES LIGNES DU PROJET ÉDUCATIF

INSTRUIRE

Favoriser le développement de la compétence en lecture

SOCIALISER

Favoriser la formation de citoyens responsables

QUALIFIER

Permettre à l'élève de se dessiner un projet d'avenir

GRANDES LIGNES DU PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE

INSTRUIRE

Augmenter le nombre d'élèves atteignant la compétence attendue à la fin des différents cycles

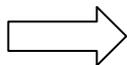
SOCIALISER

Favoriser le sentiment d'appartenance

QUALIFIER

Favoriser l'intégration sociale et professionnelle

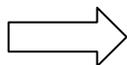
GRANDES LIGNES DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE



Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes de fin de cycle en lecture



Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école



Favoriser le développement de l'identité de l'élève ainsi que son orientation professionnelle

RÉALISATIONS ET RÉSULTATS EN LIEN AVEC LE PLAN DE RÉUSSITE

Réalisations	Résultats	
	<u>2008-2009</u>	<u>2009-2010</u>
<ul style="list-style-type: none"> - % D'élèves qui atteignent la compétence en lecture attendue à la fin des différents cycles - Nombre d'activités réalisées favorisant le sentiment d'appartenance - Activités permettant à l'élève d'ébaucher un projet d'avenir 	1 ^{er} cycle : 82 % 2 ^e cycle : 67 % 3 ^e cycle : 82 % Secondaire 2 : 82 %	80 % _____ % 70 % 96 %
SIAA – 2 orientations retenues : 1. Lecture = Ajout de ressources continues 1 ^{er} cycle 2. Comportement	Les élèves de chaque niveau ont participé à diverses activités en lien avec cette orientation. Entreprenariat : à diverses activités en lien avec cette orientation. Entreprenariat : Papisanal → 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycle Du théâtre pour grandir → Sec. I Journal étudiant → Sec. I	

RÉALISATIONS ET RÉSULTATS EN LIEN AVEC LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

INSTRUIRE

- ❖ SIAA : Ressources additionnelles en orthopédagogie
- ❖ Soutien individuel des élèves en difficulté
- ❖ Aide aux devoirs
- ❖ Période de lecture quotidienne

SOCIALISER

- ❖ Activités scolaires et parascolaires :
 - Soccer
 - Ballon-panier
 - SAJO (animateur)
 - Jeunes en santé
 - Athlétisme

QUALIFIER

- ❖ Ressources en orientation
- ❖ Entreprenariat
- ❖ Visites : écrivain, musicien

Les bons coups de l'année scolaire 2009-2010

- ☼ Activités culturelles : Secondaire en spectacle
 Culture à l'école
 Visite au Conservatoire de musique
 Harmonie scolaire (*note d'or au Festival des harmonies du Québec*)
- ☼ Jeunes en santé : Activités quotidiennes (5^e et 6^e année)
 Défis mensuels
- ☼ Activités sportives parascolaires : Ballon-panier (Champion Petite-Nation)
 Athlétisme (Primaire : 104 Secondaire : 30)
 Club de ski Cross-Country
 Hockey salon
- ☼ Poursuite d'un projet d'aménagement de la cour d'école J.M. Robert
- ☼ Adoption des activités : Visites au musée, sorties culturelles, sportives
 Canot-camping, défi-randonnée, natation, sortie à SAJO
 Sortie à la Petite-Rouge (5^e et 6^e année)
- ☼ Animation J.M. Robert prêt de service avec SAJO
- ☼ Québec en forme : Collaboration

Responsabilités du Conseil d'établissement

- Adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et à son évaluation;
- Approuve la politique d'encadrement des élèves;
- Approuve les règles et les mesures de sécurité;
- Prépare et adopte un rapport annuel;
- Approuve les modalités d'application du régime pédagogique proposées par la direction;
- Approuve le temps alloué à chaque matière;
- Adopte le budget de l'école;
- Approuve la programmation des activités éducatives de l'école;
- Approuve la mise en place des services particuliers et complémentaires;
- Approuve l'utilisation des locaux;
- Peut conclure des ententes sur les services extrascolaires;
- Peut, au nom de la Commission scolaire, solliciter et recevoir des sommes d'argent.