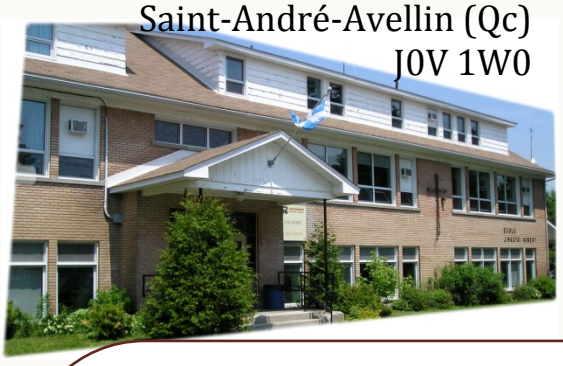
Rapport Annuel 2014-2015

École Providence / J.-M.-Robert

1 & 6, rue Villeneuve
Saint-André-Avellin (Qc)
J0V 1W0



Commission scolaire au Cœur des Vallées

Information descriptive de l'école

190 élèves - immeuble Providence
132 élèves – immeuble J.M.-Robert
235 élèves dineurs
235 élèves transportés par autobus
22 enseignants
2 secrétaires
1 directrice
Service de garde
Service en : Psychologie
Orthophonie
Orthopédagogie
Orientation

Conseil d'établissement

Daniel Cooke, président
Marie-Noële Bédard, parent
Annie Touchette, parent
Jasmin Lauzon, parent
Marie-Élaine Rouleau, parent
Nadia Veilleux, parent
Valérie Dugré, parent
Suzie Chartrand, enseignante
Sophie Dancause, enseignante
Sylvia Fowler, resp. service de garde
Hélène Gagnon, directrice
Mylène Maheux, enseignante
Charles Martin, enseignant
Janie Levert, enseignante
Nathalie Desplanches, enseignante

Mot du président

Une autre année scolaire derrière nous. L'année qui vient de passer en a été une très riche en émotions et en réalisations. Des élèves actifs et sportifs avec un autre championnat de notre équipe de mini-basket; une ligue de hockey salon qui est toujours aussi populaire; le retour de l'harmonie scolaire avec la création de la nouvelle harmonie *Muzifunik* et un spectacle des plus apprécié; un projet rassembleur avec l'émission *Note Rythme*; des prix de reconnaissance pour des membres de notre personnel enseignant dans différents projets entrepreneuriaux; la mise sur pied et le lancement du projet canot-kayak-planche de rivière et tant d'autres projets dans lesquels nos élèves se sont impliqués sans compter les heures investies par nos enseignantes et enseignants.

Par ailleurs, l'année a été marquée par des négociations qui s'annoncent serrées dans le monde de l'éducation. Malgré les opinions de tous et chacun, l'éducation n'est pas le 2e ministère le plus important pour rien au Québec. Une société comme la nôtre a besoin d'acteurs de qualité et ces derniers ont besoin du support du gouvernement. Je suis de tout cœur pour une amélioration des investissements et malheureusement, le gouvernement en place s'apprête encore à sabrer dans les ressources aux élèves pour une énième année consécutive. Des petits milieux comme le nôtre sont de plus en plus touchés par ces coupures. Appuyons nos enseignants et enseignantes afin de permettre à nos enfants d'avoir des conditions de réussite à leur hauteur.

Enfin, je tiens à souligner le travail, l'implication et le bénévolat des parents qui sont membres du conseil d'établissement. Vous faites un travail de haut niveau et je suis fier d'en être le président. Nous formons une équipe solide et j'entrevois l'avenir avec positivisme malgré les bouleversements à venir dans le réseau scolaire québécois.

À votre écoute pour le bien-être de nos enfants.

Daniel Cooke,
Président

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : J'utilise les stratégies de lecture.

SOCIALISER : Je fais des bons choix tout en relevant des défis.

QUALIFIER : Je développe les valeurs entrepreneuriales.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : Objectif général : Améliorer l'application des stratégies de lecture en français et mathématique.

SOCIALISER : Objectif général : Améliorer les habiletés sociales des élèves et la tolérance.

QUALIFIER : Objectif général : Développer les valeurs entrepreneuriales.

Les grandes lignes de la planification stratégique et de la convention de gestion

1. Augmenter nos résultats en mathématique dans la compétence « raisonner » en priorisant la manipulation de matériel.

1.a) Augmenter la motivation scolaire des élèves ciblés au primaire et secondaire en priorisant l'approche entrepreneuriale.

2. Augmenter la connaissance des mots ciblés à la maternelle, augmenter la fluidité en lecture des élèves du premier et deuxième cycle du primaire et améliorer la compétence en lecture au primaire et au secondaire.

3. Améliorer la motivation scolaire et diminuer le nombre d'élèves en difficulté de comportement et d'apprentissage au primaire et au secondaire en priorisant l'activité physique le matin (jeunes en santé) et sur l'heure du midi (hockey salon)

4. Améliorer les transitions entre les cycles de la maternelle au secondaire et améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves en développant l'endurance physique et l'effort en priorisant l'activité physique.

5. Amener l'enfant à une meilleure connaissance de soi et de ses forces en lien avec un projet personnel ou un projet de carrière par les valeurs entrepreneuriales.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
Nous avons mis en place l'intervention des 3 niveaux (RAI) au 3ième cycle du primaire et au secondaire afin d'améliorer la compétence à lire chez nos élèves.	Nous constatons une augmentation de nos résultats en français lecture, et ce à tous les niveaux. Nous avons gagné un prix au niveau national au niveau d'un projet en lecture en troisième année.
Nous avons maintenu des moyens efficaces tels que : - hockey salon au premier cycle à raison de deux midis par semaine et poursuite au deuxième cycle	Nous constatons une diminution de la moitié des billets d'infraction donnés sur l'heure du midi et aux récréations.
Formation de tous les intervenants sur l'approche entrepreneuriale afin d'améliorer la motivation scolaire et diminuer le taux d'élèves en difficulté de comportement et d'apprentissage.	Les enseignants ont réalisé 10 projets entrepreneuriaux dont 3 au secondaire et les élèves se sont réalisés pleinement. Nous avons gagné 3 prix au niveau local et 2 au niveau régional.

Bilan de notre plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

-La formation «Vers le Pacifique» donnée au personnel du service de garde et des surveillants midi a permis de mieux outiller nos éducatrices au service de garde face aux interventions lors de conflits d'élèves en lien avec la violence verbale ou physique. Le personnel se sent mieux outillé et plus en confiance dans leurs interventions.

-La formation «Vers le Pacifique» a aussi été donnée dans chaque classe de maternelle et du premier cycle. Les enseignants ont réinvesti cette formation de façon quotidienne avec leurs élèves.

- Cette année nous avons présenté la vidéo éducative sur le confinement barricadé qui permet de sécuriser notre personnel et nos élèves au niveau de la démarche à suivre.

- Accompagnement d'un sous –groupe d'élèves ciblés au premier cycle par la psychoéducatrice et la responsable du service de garde sur les règles de vie en classe.

Les bons coups de l'année scolaire 2014-2015

Activités culturelles :

- Visites au musée de l'histoire
-Projet NoteRythme (Libdup avec Radio-Canada)
-Culture à l'école (Soirée québécoise et Paradox le robot)
- Festival du film de la CSCV au primaire et secondaire.
-Gala secondaire
-Harmonie
-Spectacle d'automne du service de garde

Projets entrepreneuriaux :

- Présentation de 10 projets entrepreneuriaux :
-La brigade des objets perdus (mat.) –Les cerceaux qui bougent (3-4) –Je lis, tu lis, nous lisons (3ième)
- La boîte à épices (3ième) - L'informatique à cœur (sec.)-Souper spaghetti (secondaire)
-Culture de plans de tomates (service de garde)
-3 prix locaux dont 2 régionaux : Bornes fontaines (sec, arts.), La boîte à livre (3ième) et JM basket (5-6)
-1 prix national : Lire c'est découvrir (3ième année)

Activités reliées aux saines habitudes de vie :

Jeunes en santé : activités quotidiennes (5e et 6e année) et défis mensuels - Défis mensuels au secondaire - Entraînements (5 fois par semaine - 15 minutes en avril et mai) et participation au marathon de Papineauville (2 ou 4 km) le 15 mai 2015 – Animateur midi BO2 à J.-M.-Robert et supervision d' Acti-Leader en collaboration avec SAJO - Animation au préscolaire par une animatrice de Cœur en Action – Cours de cuisine (Alliance alimentaire, service de garde)

Activités sportives et de plein air :

Équipe de Ballon-panier Tournoi de soccer (6ième années) Marche à Sajo de 8 km en octobre
Randonnée pédestre et en raquettes Participation au cross-country et à l'athlétisme scolaire
Canot camping au parc Papineau-Labelle Hockey salon au premier et deuxième cycle
Marchethon écologique Ski alpin Badminton Patinage Piscine
Canot-kayak sur la rivière

Nous pouvons dire cette année que l'approche entrepreneuriale fait vraiment partie du quotidien de l'équipe-école. Je suis vraiment fière de leur engagement et de leur dévouement. Nous avons eu la chance de recevoir une subvention pour le projet d'achat de kayaks et planches de rivière (15 000$) qui amènera nos élèves du secondaire à développer un projet entrepreneurial durable en partenariat avec la municipalité ainsi que les écoles de la Petite-Nation. J'aimerais également remercier les parents du conseil d'établissement ainsi que nos parents bénévoles pour leur belle implication.