

Rapport Annuel

2010-2011



École Providence / J.-M.-Robert

1 & 6, rue Villeneuve
Saint-André-Avellin (Qc)
J0V 1W0



Information descriptive de l'école

190 élèves Immeuble Providence
172 élèves Immeuble J.-M.-Robert
265 élèves dineurs
265 élèves transportés par autobus
26 enseignants
2 secrétaires
1 directeur
Service de garde
Service en :
Psychologie
Orthophonie
Orthopédagogie
Orientation

Conseil d'établissement

Sylvain Charron, président
Luc Trottier, représentant comité parents
Pierre Bineau, parent
Bernard Côté, parent
Marie-Elaine Rouleau, parent
Jean-François Robitaille, parent
Serge Pilon, parent
Isabelle Thibeault, enseignante
Janie Levert, enseignante
Jacques Masse, enseignant
Charles-Francis Martin, enseignant
Mylène Maheux, enseignante
Sylvia Fowler, responsable garderie

Mot du président

Il me fait plaisir de présenter le rapport annuel 2010-2011 du Conseil d'établissement de l'école Providence / J.-M.-Robert.

Le milieu scolaire que nous offrons à nos enfants est sain, stimulant et leur assure un enseignement de qualité. Les enseignements prodigués et les activités proposées résultent du dynamisme, de l'initiative et de l'implication des membres du personnel.

Je tiens à remercier personnellement les membres du Conseil d'établissement pour leur intérêt et leur engagement. Les avis des uns et des autres permettent à notre organisation d'orienter adéquatement nos décisions.

Sylvain Charron

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE	Favoriser le développement de la compétence en lecture.
SOCIALISER	Favoriser la formation de citoyens responsables.
QUALIFIER	Permettre à l'élève de se dessiner un projet d'avenir.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE	Augmenter le nombre d'élèves atteignant la compétence attendue à la fin des différents cycles.
SOCIALISER	Favoriser le sentiment d'appartenance.
QUALIFIER	Favoriser l'intégration sociale et professionnelle.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes de fin de cycle en lecture.
- Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école.
- Favoriser le développement de l'identité de l'élève ainsi que son orientation professionnelle.

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

<i>Réalisation</i>	<i>Résultats</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ % d'élèves qui atteignent la compétence en lecture attendue à la fin des différents cycles. ➤ Nombre d'activités réalisées favorisant le sentiment d'appartenance. ➤ Activités permettant à l'élève d'ébaucher un projet d'avenir. 	Compétence en lecture		
		2009-2010	2010-2011
	➤ 1 ^{er} cycle :	80 %	91 %
	➤ 2 ^e cycle :	- %	100 %
	➤ 3 ^e cycle :	70 %	90 %
	➤ Secondaire II :	96 %	88 %

SIAA (2 orientations retenues) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture = Ajout de ressources continues 1^{er} cycle ➤ Comportement 	ENTREPRENARIAT <p>Les élèves de chaque niveau ont participé à diverses activités en lien avec cette orientation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Papisanal → 1^{er}, 2^e et 3^e cycle primaire ➤ Journal étudiant → Secondaire I et II ➤ Compost-école → Élèves de Providence ➤ Biblio en action! → 3^e cycle primaire
--	--

Réalisation et résultats en lien avec la planification stratégique

INSTRUIRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ SIAA <ul style="list-style-type: none"> - Ressources additionnelles en orthopédagogie - Soutien individuel des élèves en difficulté - Aide aux devoirs - Période de lecture quotidienne
SOCIALISER	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activités scolaires et parascolaires : <ul style="list-style-type: none"> - Soccer - Ballon-panier - SAJO - Jeunes en santé - Athlétisme
QUALIFIER	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entreprenariat ❖ Visites : écrivain, musicien

Les bons coups de l'année scolaire 2010-2011

- Activités culturelles :
 - Culture à l'école
 - Visite au Conservatoire de musique
 - Harmonie scolaire
 - Exposition
- Jeunes en santé :
 - Activités quotidiennes (5^e et 6^e année)
 - Défis mensuels
- Activités sportives :
 - Ballon-panier
 - Athlétisme
 - Club de ski
 - Hockey salon
 - Randonnée en raquette
- Fin du projet d'aménagement de la cour d'école J.-M.-Robert
- Adoption des activités :
 - Visites à différents musées
 - Canot camping
 - Randonnée pédestre
 - Natation
 - Sortie à Petite-Rouge
- Animation à J.-M.-Robert en collaboration avec SAJO
- Animation à Providence en collaboration avec Québec en forme

Responsabilité du Conseil d'établissement

Adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et à son évaluation;
Approuve la politique d'encadrement des élèves;
Approuve les règles et les mesures de sécurité;
Prépare et adopte un rapport annuel;
Approuve les modalités d'application du régime pédagogique proposées par la direction;
Approuve le temps alloué à chaque matière;
Adopte le budget de l'école;
Approuve la programmation des activités éducatives de l'école;
Approuve la mise en place des services particuliers et complémentaires;
Approuve l'utilisation des locaux;
Peut conclure des ententes sur les services extrascolaires;
Peut, au nom de la commission scolaire, solliciter et recevoir des sommes d'argent.

Mot de la direction

Je tiens à souligner l'effort et l'intérêt des gens impliqués au conseil d'établissement.

Le souci de travailler dans le but unique d'améliorer le sort des élèves fait en sorte que cette année se termine encore sur une note positive et nous laisse entrevoir le goût de continuer à travailler ensemble de façon vraie et responsable.

Jean Roy, directeur