Rapport Annuel 2017-2018

École Mgr Charbonneau

661, rue Allaire
Gatineau (Qc)
J8L 2B8

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

183 élèves
93 élèves réguliers au service de garde
4 élèves sporadiques au service de garde
13 enseignants
1 enseignante / orthopédagogue
11 employés de soutien Mgr Charbonneau (directrice 3.5 journées par semaine) et école Ste-Famille aux Trois-Chemins (directrice adjointe 1.5 journée/ semaine)

Conseil d'établissement

Geneviève Ouimet, présidente
Karine Trottier, vice-présidente
Lisa-Marie Trépanier, parent
Anie Tremblay, parent
Emmanuelle Jacques, parent
Brigitte Daniel, parent substitut
Chantal Durocher, directrice

Mot de la présidente

Une autre année scolaire (2017-2018) vient de se terminer. Comme chaque année, le Conseil d'établissement (CÉ) est appelé à produire son rapport annuel, dressant ainsi le portrait de son école. Vous pourrez donc, à travers ce document, prendre connaissance des décisions prises par le CÉ l'an dernier, des services offerts aux élèves ainsi que des priorités d'action ciblées par notre merveilleuse équipe-école. Je profite de l'occasion pour remercier madame Chantal Durocher, directrice pour son engagement envers l'ensemble des élèves, des parents et du personnel. Je voudrais aussi remercier l'équipe-école qui aide nos jeunes dans leurs apprentissages, qui partagent leurs savoirs et qui font de l'école Monseigneur Charbonneau un lieu plaisant pour apprendre. Finalement, j'aimerais remercier l'ensemble des parents qui se sont impliqués au cours de la dernière année. L'année fut remplie de défis, mais surtout d'accomplissements. Finalement, au nom de tous les membres du CÉ, je souhaite remercier les parents, bénévoles, enseignants et éducateurs. Votre implication et votre collaboration font une différence et nous amènent vers la voie de la réussite.

Je vous souhaite à tous un bel été, de bonnes vacances et une belle rentrée scolaire 2018-2019.

Geneviève Ouimet, présidente du conseil d'établissement
« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin! » Proverbe africain

Les grandes lignes du projet éducatif

Thème : Soyons en forme et découvrons le monde!
Le thème est exploité de la maternelle à la 6e année et aussi au service de garde.
Les valeurs : RESPECT PERSÉVÉRANCE RESPONSABILISATION
Les orientations :

- Développer chez l'élève le respect de toute personne (adultes et pairs);
- Favoriser la persévérance scolaire;
- Favoriser la responsabilisation et le développement des stratégies d'apprentissages.

Cette année, nous avons poursuivi le travail au niveau du RESPECT et puis, nous avons engagé le projet de PERSÉVÉRANCE. Pour 2018-2019, un projet de RESPONSABILISATION est à mettre en place.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

L'élève : Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves de la CSCV et viser un objectif de diplomation pour 2020 de 77 %;

Le personnel : Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation;

Les partenaires : Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté.

Les grandes lignes de la planification stratégique

- Travailler dans la zone proximale de développement de l'élève;
- Favoriser une relation signifiante maître-élève;
- Encourager l'effort / développer les stratégies d'apprentissage et le réflexe d'utilisation;
- Dépistage continu afin de soutenir les élèves et d'orienter les services à offrir;
- Utilisation de l'enseignement explicite de la lecture;
- Poursuite de la pratique du modèle « réponse à l'intervention »;
- Interventions multipliées pour l'implantation des outils d'aide technologiques afin que les élèves puissent être bien outillés s'ils doivent en bénéficier.
- Semaine pour contrer l'intimidation et dénoncer la violence;
- Collaboration avec le policier éducateur;
- Approche orientante pour les élèves du 3e cycle;
- Régime pédagogique : 90 minutes d'anglais au primaire maintenu;
- Initiation à l'anglais de 30 minutes par semaine au préscolaire (choix de l'équipe-école);
- Travailler dans un esprit de collaboration école-famille;
- Implication de parents pour des projets en classe ou d'école (O.P.P., soutien aux projets des saines habitudes de vie, rassemblements/fêtes, soutien dans les projets de classe, etc.) ;
- Favoriser l'activité physique chez nos élèves car une belle corrélation existe entre l'activité physique et les biens-faits au niveau des apprentissages (ex : Mathsport : activité physique dirigée avant les apprentissages en mathématique).

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
Rendement en lecture : ➢ Enseignement explicite de la lecture ➢ Intervention du 2e niveau (RAI) ➢ Travailler dans la zone proximale développement de l'élève / lectures nivelées ➢ Encourager la lecture Retard scolaire / Services aux élèves : ➢ Orthopédagogie ➢ Pédagogie différenciée ➢ Récupération ➢ Aide aux devoirs et leçons ➢ RAI (intervention de 2e niveau) ➢ Dépistage ➢ Flexibilité, adaptation et modification ➢ Développer des réflexes d'utilisation des stratégies Désengagement scolaire ➢ Favoriser une relation signifiante avec les élèves (lien d'attachement) ➢ Renforcement positif dans l'action ➢ Valorisation de l'effort ➢ Développer et soutenir le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève ➢ Développement des stratégies cognitives de l'élève ➢ Travailler dans la zone proximale de développement de l'élève ➢ Conférencier persévérance (Francis Luna Grenier) ➢ Poursuivre la collaboration école-famille ➢ Engager les élèves dans des projets (Acti-Leader Salon de l'alimentation, soutien aux petits, théâtre, Olympiades, ateliers prévention, etc.) ➢ Les saines habitudes de vie sont aussi mises en valeur : olympiades d'hiver et d'été, mini-marathon, cross-country (incluant l'entrainement, salon de l'alimentation, Mathsport etc.)	**Bilan 2017-2018** En **LECTURE**, 33% des élèves de la 2e à la 6e année ont augmenté leur résultat. 5% ont maintenu leur résultat. 6% ont augmenté leur résultat d'un peu moins de 2%. 20% ont vu leur résultat diminué de 5% et moins. Pour les autres élèves, les résultats ont diminué de 10% ou moins. On note tout de même que pour plusieurs élèves qui ont vu leur résultat diminué qu'ils ont des résultats de 70% et plus (65% de ces élèves). En **ÉCRITURE**, 66% des élèves de la 2e à la 6e année ont augmenté leur résultat. 3% ont maintenu leur résultat. 7% ont augmenté leur résultat d'un peu moins de 2%. Pour les autres élèves, les résultats ont diminué de 10% ou moins. On note tout de même que pour plusieurs élèves qui ont vu leur résultat diminué qu'ils ont des résultats de 70% et plus (40% de ces élèves). Dans la compétence **RAISONNER**, 38% des élèves de la 2e à la 6e année ont augmenté leur résultat. 2% ont maintenu leur résultat 5% ont augmenté leur résultat d'un peu moins de 2%. Pour les autres élèves, les résultats ont diminué de 10% ou moins. On note tout de même que pour plusieurs élèves qui ont vu leur résultat diminué qu'ils ont des résultats de 70% et plus (33% de ces élèves).

NOUVELLES DU SERVICE DE GARDE

Madame Isabelle Cormier, technicienne en service de garde, assure la gestion du service de garde entourée d'une équipe d'éducatrices (mesdames France Rochon, Josée Léveillée, Samantha Clément et Lucie Forget) et d'un éducateur (monsieur Michel Raymond).

Au quotidien, ils offrent des activités variées, amusantes et surtout qui répondent aux besoins des élèves qui pour certains, arrivent très tôt ou quittent tardivement. Le projet éducatif demeure au cœur des activités proposées. De belles journées thématiques sont aussi présentées aux élèves lors des journées pédagogiques. Une belle communication et une collaboration au sein de l'équipe-école (enseignants, éducateurs SDG direction et éducatrice spécialisée) permet une collaboration gagnante au niveau des différentes interventions auprès des élèves.

L'an prochain, nous devrions voir une augmentation du nombre d'élèves qui bénéficieront du service étant que nous poursuivrons avec deux groupes de la maternelle.

Les bons coups de l'année scolaire 2017-2018

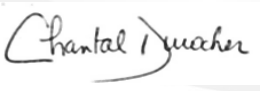
- La semaine de la rentrée, une tradition: on prolonge le plaisir en profitant d'activités et de gâteries pour tous tout au long de la première semaine de classe. Cette même formule est aussi en place pour la dernière semaine des classes;
- Semaine pour contrer l'intimidation;
- Collecte des denrées non périssables à Noël;
- Apprentissage de la danse WIXX dans les cours d'éducation physique;
- La GTE (Grande Tournée des écoles) passe directement à Mgr Charbonneau. Le personnel et les élèves les accueillent en grand, préparent la danse WIXX et participent à un mini-marathon (1re édition);
- Portes ouvertes pour les élèves de la maternelle;
- Fête des finissants, spectacle;
- Diners pizza offerts aux élèves de l'école. Les élèves du 3e cycle et leurs enseignantes ont travaillé afin de recueillir les sous pour payer le voyage à Québec;
- Maintien des classes d'accueil (entraide);
- Spectacle de fin d'année des élèves de la maternelle;
- Achats de jeux pour agrémenter les moments de récréations;
- Dégustation santé. Les élèves deviennent de fiers cuistots lors du salon de l'alimentation. Deux groupes de l'école St-Michel ont aussi participé;
- Petits moments de rassemblement école où les petits sont soutenus par les plus grands;
- Troisième pratique de confinement barricadé avec les élèves;
- Les planchers ont été refaits à la grandeur de l'école (été 2017);
- Des casiers ont été installés pour tous les élèves (pendant les vacances de Noël);
- Mise en place du projet de compostage à l'école via une brigade supervisée par deux enseignantes. Depuis, la cueillette des déchets ne se fait qu'aux 2 semaines;
- Poursuite des activités du mérite élèves à chacune des fins d'étape (encourager les bons coups et souligner les efforts);
- Projet des bons coups (coupon rose) pour souligner les bons coups au quotidien;
- Visite d'un athlète olympique, spectacle musical, pièce de théâtre, spectacle de cirque;
- Mise en place du projet de la persévérance;
- Présentation d'un spectacle de Noël aux parents;
- Campagnes de financement (O.P.P.);
- Dans le cadre du plan numérique en éducation : achat d'un laboratoire IPAD et du chariot (rangement et charger les IPAD).

Mot de la direction

Depuis maintenant plus de 30 ans, j'œuvre dans le milieu de l'éducation et je suis toujours aussi heureuse. Je suis toujours ravie de voir les élèves apprendre, grandir, parfois tomber mais surtout avancer. Ils sont en plein devenir et c'est beau à voir. Merci à chacun des jeunes de l'école Mgr Charbonneau d'être passé sur mon chemin.

Chers parents, continuez d'être présents auprès de vos enfants. C'est important et précieux pour chacun d'eux. Continuez de valoriser l'école de par vos actions. Plus tard, ils vous remercieront assurément.

Je termine en vous souhaitant une année 2018-2019 remplie de belles choses. Pour 2018-2019, je relèverai un nouveau défi à l'école Du Boisé et monsieur Charles Morin prendra la relève à Mgr Charbonneau.



Directrice