Rapport Annuel 2012-2013

École Maria-Goretti

373, rue Victoria
Thurso (Qc)
J0X 3B0



Commission scolaire au Cœur des Vallées

Information descriptive de l'école

Ordre d'enseignements
- Préscolaire
- Primaire (1er, 2e et 3e cycles)
- Classe d'aide : SVS

Projets particuliers
- École phare SIAA

Autres services
- Passe-Partout
- Ressources en orthopédagogie
- Technicienne en éducation spécialisée

Conseil d'établissement

Hugo Côté, président
Nathalie Joanisse, parent
Karine Fournier, parent
Sophie Séguin, parent
Kevin Doyle, parent
Josée Ouellette, enseignante
Michelle Legault, enseignante
Louise Hupé, service de garde
Renée Larochelle, directrice

Mot du conseil d'établissement

La nouvelle année scolaire s'achève avec l'arrivée du beau temps. Nous sommes heureux de vous présenter le bilan de fin d'année pour notre école. Plusieurs projets d'amélioration ont finalement eu lieu ou seront en place pour la prochaine année scolaire. Vous pourrez lire dans les pages suivantes tous les projets qui ont été accomplis durant l'année. Vous pourrez aussi constater les efforts déployés par le personnel de l'école pour donner un environnement d'apprentissage de choix à nos enfants. Nous aimerions féliciter les directions qui ont su gérer la transition d'un autre changement avec brio. Nous souhaitons aussi souligner la grande implication de la communauté. Bravo pour le voyage à Amos, celui-ci a permis à nos enfants de mieux comprendre l'impact que chacun de nous pouvons avoir sur notre communauté par des gestes d'entraide et de collaboration. Et finalement, cette année nous avons travaillé dans l'harmonie et le respect qui ont été la clé de notre succès. Chapeau!

Nous vous souhaitons de bonnes vacances

Les grandes lignes du projet éducatif

Par son projet éducatif, l'école Maria-Goretti a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir les projets chers à sa communauté et ce, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect de l'autre. Ainsi, nous nous engageons en tant qu'équipe-école à…

Accorder une place privilégiée à l'usage de la langue française.
Accroître l'implication des élèves à la vie de l'école et au développement de relations harmonieuses.
Orienter l'élève vers de saines habitudes alimentaires et la promotion de la forme physique.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

BUT 1A : La réussite scolaire
***Objectif** : Agir auprès des élèves en difficulté*

BUT 1B : Persévérance scolaire
***Objectif** : Diminuer le taux de retard en classe chez les élèves concernés*

BUT 2** : **La qualité de la langue
***Objectif** : En dépistant les difficultés langagières et en intervenant de manière précoce*
***Objectif** : Améliorer de façon graduelle les résultats en lecture*

BUT 3 : Réussite des élèves à risque
***Objectif** : Diminuer le retard scolaire*
***Objectif** : Améliorer les communications école-famille, plus particulièrement pour les élèves à risque*

BUT 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire
***Objectif** : Augmenter le sentiment de sécurité des élèves*
***Objectif** : Promotion de bonnes habitudes de vie et de saine alimentation*

BUT 5 : Aspirations scolaires et orientation professionnelle (FP)
***Objectif** : Informer les élèves et leurs parents de la structure et des opportunités qu'offre la formation professionnelle*

***Indicateurs** : Présence de documents à l'intention des parents et la présence de tâches éducatives en lien avec l'objectif*

Réalisation et résultats en lien avec le plan de réussite

- Augmentation du taux de réussite en français des élèves en difficultés d'apprentissages;
- Augmentation de l'assiduité en classe, par une diminution marquée du nombre de retards.
- Établissement de conditions favorisant le passage du primaire vers le secondaire, par l'organisation d'un séjour à l'école secondaire Louis-Joseph Papineau pour les élèves de 6e année;
- Amélioration des interventions en situation de crise par le personnel par une formation sur les techniques d'interventions;
- Augmentation des résultats des élèves à la compétence « lire » par rapport à l'année scolaire 2011-12;
- Amélioration marquée dans la mise en place d'outils de suivi des élèves à risque.
- Amélioration de la communication école-famille.
- Amélioration des connaissances des bonnes habitudes de vie et de saine alimentation.
- Sensibilisation et prévention de l'intimidation et des situations problématiques.

Les bons coups de l'année scolaire 2012-2013

- Les activités avec Nutri-Leader
- Projet "jardin scolaire"
- Activités récompenses des étapes
- Tableau blanc interactif en classe
- Dégustation de fruits (1er cycle)
- Les amis de Zippy et s'équiper pour la vie (UQAM)
- Classe blanche
- Spectacle de Noël (chansons)
- Journée porte ouverte pour passage Passe-partout vers le préscolaire
- Laboratoire de robotique, i-pads, we-do
- Le travail des brigadiers scolaires
- Chorale de Noël (classe 101)
- Ateliers de sensibilisation à l'intimidation
- Les activités midi avec Acti-Leader
- Concours de talents
- Conte géant
- Spectacle de Junkyard symphony
- Ligues sportives (midi)
- Utilisation de I-pods en éducation physique
- Les marches actives
- Match de basket élèves-enseignants
- Présentation des maquettes (groupe 301)
- Activité curling
- Projet ordinateurs, jumelage d'élèves du préscolaire et du 3e cycle
- Dépistage précoce des difficultés langagières (Les Multibrios, ABC Boom, Raconte-moi l'alphabet)
- Participation au FFO
- Passage primaire secondaire (3 jours à l'école secondaire)
- Toutes les activités du conseil des élèves (leur implication !)
- Danse Zumba
- Danse Wixx : Foule action
- Pièce de théâtre
- Semaine de la lecture
- Équipe de ballon-panier
- Sautons en cœur
- Voyage à Amos pour l'équipe de ballon-panier

ÉQUIPE ÉCOLE: ENTRAIDE ET HARMONIE

Mot de la direction

Il nous fait plaisir encore une fois de conclure une année scolaire riche en activités. Notre préoccupation de tous les jours demeure le bien-être et le développement global des enfants qui nous sont confiés. Les efforts de toute l'équipe se sont poursuivis pour que les élèves reçoivent le meilleur service possible. Je tiens à féliciter tous les membres du personnel pour leur excellent travail et leur dévouement.
Je profite de l'occasion pour remercier les membres du conseil d'établissement pour leur implication dans la vie de l'école. Les rencontres, toujours agréables, nous permettent de rester près de ce qui est important pour les parents.
Un gros merci à tous les élèves, les parents, les gens de la communauté pour leur implication tout au long de l'année.

Renée Larochelle
Directrice